

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский  
Балаковского района Саратовской области**

Рекомендовано к утверждению  
на заседание Педагогического совета  
МАОУ СОШ п. Новониколаевский  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАОУ СОШ  
п. Новониколаевский  
*Акчурина А.Р. Акчурина*  
Приказ № 128 от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Школа выживания»**

*(Естественнонаучная направленность)*

**Возраст учащихся: 11-15 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:**

**Котурай Сергей Валентинович**

педагог дополнительного образования

**П. Новониколаевский – 2023-2024уч. г.**

## Структура ДООП

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1 Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2 Цели и задачи программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3 Планируемые результаты..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.4 Содержание программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. *Комплекс организационно-педагогических условий*..... 8
- 2.1 Материально-техническое обеспечение программы ..... 8
- 2.2 Календарно-тематическое планирование **Ошибка! Закладка не определена.0**
- 2.3 Список литературы ..... **Ошибка! Закладка не определена.2**

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Школа выживания» разработана с учетом документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года); Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года); Санитарные правила 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Программа «Школа выживания» разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования общеобразовательных школ и имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью создать условия для удовлетворения разносторонних потребностей учащихся в познании окружающего мира. Поэтому цель педагога - расширить кругозор учащегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи и навыки выживания в природной среде и в условиях возможных техногенных аварий и катастроф.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для привития навыков безопасного поведения в природных, техногенных и экстремальных условиях, пропаганда здорового образа жизни и активного досуга.

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие **Задачи:**

### **Обучающие:**

- обучить основам безопасного поведения в экстремальных условиях;
- расширить знаний об окружающем мире;
- обучить базовым знаниям, умениям и навыкам выживания в природной среде

### **Развивающие:**

- физически развить учащихся;
- развить мотивацию личности к познанию;
- создать условия для профессионального самоопределения и творческого развития;
- создать условия для развития личности ребенка.

## **Воспитательные:**

- воспитать приоритет общественных ценностей;
- адаптировать учащихся к социально-бытовым условиям жизни; сформировать навыки коммуникативного общения.

### **1.3 Планируемые результаты**

#### **Планируемые результаты:**

##### Личностные результаты:

- ❖ Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;
- ❖ Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ❖ Оказывать бескорыстную помощь людям, находить с ними общий язык и общие интересы.

##### Метапредметные результаты:

- ❖ Находить ошибки при выполнении различных заданий, отбирать способы их исправлений;
- ❖ Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ❖ Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ❖ Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- ❖ Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

##### Предметные результаты:

- ❖ Воспитание патриотизма и любви к Родине;
- ❖ Формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- ❖ Знание основ безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применить их на практике;
- ❖ Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- ❖ Умение принимать обоснованное решение в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;
- ❖ Формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- ❖ Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ❖ Умение оказывать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях;
- ❖ Приобретение навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере
  - ❖ Формирование навыка ориентировки на местности.

### **1.4 Содержание программы**

## **1. Вводное занятие – 2 часа.**

### Теория – 1 ч:

1. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов».

### 2. Практика – 1 ч:

Игры на знакомство.

## **2. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах - 10 часов.**

### Теория – 8ч. Правила дорожного движения для пешехода.

1.«Дорожные знаки», названия и типы:

предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение трамвайной линией», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Опасная обочина», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы»); знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу», «Преимущество встречного движения»); запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Обгон запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»); предписывающие знаки («Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»); знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход»); информационные знаки («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Парковка (парковочное место)», «Указатель направлений», «Тупик»).

### Практика – 2 ч

1. Тестовые задания на знание правил дорожного движения Российской Федерации по билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «АВ» с использованием информационных технологий (для подготовки см. сайт <http://www.voaspb.ru>);

## **3. Пожарная безопасность – 18 часов.**

Теория – 14ч. История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров. Знаки пожарной безопасности. Боевая одежда пожарного. Снаряжение пожарного.

Практика – 4 ч. Виды огнетушителей. Устройство огнетушителей.

## **4. Туризм – 54 часа.**

Теория – 14ч. Ориентирование, способы ориентирования, азимут. План и карта, сходство и различие. Виды масштабов, определение масштаба. Условные знаки карт. Виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный. Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды. Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Костровое снаряжение. Виды костров

Практика – 40ч. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.

Действия при потере ориентировки. Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору. разведение костра, заготовка дров. Охрана труда при работе с колюще-режущими предметами и правила их хранения и перевозки. Организация питания в походе. Составление раскладки на 1 дневные выезды. Упаковка продуктов. Скоропортящиеся продукты в походе: упаковка, хранение. Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Узлы. Правильный выбор места для бивака и его постановка. Сооружение временного укрытия в разные сезоны года. Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.

#### **5. Медицинская подготовка – 28 часов.**

Теория – 14ч. Первая медицинская помощь. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи. Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушиб и сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах.

Практика – 14 ч. Виды повязок и правила их наложения; Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов. Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам. Оказание первой помощи при ДТП: ушибы, переломы, кровотечения, черепно-мозговые травмы.

#### **9. Стрелковое многоборье – 22 часа.**

Теория – 4ч. Устройство АК-74и его технические характеристики. Устройство пневматической винтовки

Практика– 18ч. Стрельба из пневматической винтовки. Неполная разборка и сборка автомата

#### **12. Итоговое занятие – 2 часа Практика – 2 часа.**

Подведение итогов обучения по программе «Школа выживания».

Выполнение тестового задания.

#### **Ожидаемые результаты.**

Ожидаемым результатом обучения по данной образовательной программе является приобретение учащимися теоретических знаний о лекарственных растениях, съедобных и ядовитых грибах и ягодах, кровоостанавливающих жгутах и закрутках, о видах повязок и правилах их наложения, о правилах сердечно- легочной реанимации, об установке и снятии палатки, о снаряжении рюкзака, о жизнеобеспечении в природных условиях и ориентировании на местности, страховочных системах, элементах полосы выживания, сигналах бедствия, узлах и правилах постройки укрытий, а также практических навыков и умений по наложению кровоостанавливающих жгута и закрутки, наложению шин на места переломов, оказанию ПМП при ожогах и обморожениях, ушибы, вывихи и растяжения связок, преодолеть все элементы полосы выживания, приобретении

навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере, наложения отдельных видов повязок и ориентирования на местности.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Материально-техническое обеспечение программы:**

#### Дидактический материал:

- ❖ Комплект плакатов: «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», ,
- ❖ Инвентарь:
- ❖ Компас
- ❖ Карта
- ❖ Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен
- ❖ Аптечка индивидуальная для оказания первой медицинской помощи типа АИ-Индивидуальный перевязочный пакет /ИПП/ (медицинский, стерильный) в герметичной упаковке. Размер бинта - 7 метров, ширина- 10см.
- ❖ Комплект имитаторов ранений в кейсе
- ❖ Учебный автомат АК74
- ❖ Пневматическая винтовка

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Система контроля и результативности обучения**

Контроль качества знаний осуществляется в форме теоретических зачетов, сдаче нормативов, выполнению тестовых заданий



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения (кабинет)	Форма контроля
1-2.		Сообщение новых знаний	2	Вводное занятие. Охрана труда. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов». «Правила дорожного движения (ПДД)».	Технологический класс	Фронтальный опрос
3.		Объяснение, демонстрация,	2	Правила дорожного движения для пешехода.	Технологический класс	Фронтальный опрос
4.		Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: предупреждающие.	Технологический класс	Фронтальный опрос
5.		Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: знаки приоритета.	Технологический класс	Фронтальный опрос
6.		Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: предписывающие знаки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
7.		Самостоятельная работа	2	Учебное тестирование на знание правил дорожного движения.	Технологический класс	Фронтальный опрос
7-8		Объяснение, демонстрация, практика	4	«Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации».	Технологический класс	Фронтальный опрос
9		Объяснение, демонстрация,	2	«Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»	Технологический класс	Фронтальный опрос
10		Объяснение, демонстрация,	2	Правила пожарной безопасности.	Технологический класс	Фронтальный опрос
11		Объяснение, демонстрация,	2	История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров.	Технологический класс	Фронтальный опрос
12-13		Объяснение, демонстрация, практика	4	Правила безопасного поведения во время пожара	Технологический класс	Фронтальный опрос
14		Объяснение, демонстрация,	2	Знаки пожарной безопасности.	Технологический класс	Фронтальный опрос
15-16		Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды огнетушителей и их устройство.	Технологический класс	Фронтальный опрос
17		Объяснение, демонстрация,	2	Боевая одежда пожарного. Снаряжение пожарного	Технологический класс	Фронтальный опрос

18-19		Объяснение, демонстрация, практика	4	Ориентирование, способы ориентирования.	Технологический класс	Фронтальный опрос
20-21		Объяснение, демонстрация, практика	4	Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.	Технологический класс	Фронтальный опрос
22-23		Объяснение, демонстрация, практика	4	Компас, его устройство, правила обращения.	Технологический класс	Фронтальный опрос
24-25		Объяснение, демонстрация, практика	4	Азимут, определение азимута. Движение по азимуту.	Технологический класс	Фронтальный опрос
26-27		Объяснение, демонстрация, практика	4	План и карта, сходство и различие. Условные знаки карт. Построение маршрута по карте	Технологический класс	Фронтальный опрос
28		Объяснение, демонстрация,	2	Виды масштабов, определение масштаба.	Технологический класс	Фронтальный опрос
29-30		Объяснение, демонстрация, практика	4	Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору.	Технологический класс	Фронтальный опрос
31		Объяснение, демонстрация,	2	Виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный.	Технологический класс	Фронтальный опрос
32-33		Объяснение, демонстрация,	4	Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды.	Технологический класс	Фронтальный опрос
34-35		Объяснение, демонстрация,	4	Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Костровое снаряжение.	Технологический класс	Фронтальный опрос
36-39		Объяснение, демонстрация, практика	8	Узлы. Разновидности узлов и области их применения	Технологический класс	Фронтальный опрос
40-41		Объяснение, демонстрация, практика	4	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия.	Технологический класс	Фронтальный опрос
42-43		Объяснение, демонстрация, практика	4	Сооружение временного укрытия в разные сезоны года. Правильный выбор места для бивака и его постройка.	Технологический класс	Фронтальный опрос
44-46		Объяснение, демонстрация, практика	6	Организация питания в походе. Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.	Технологический класс	Фронтальный опрос
47-49		Объяснение, демонстрация, практика	6	Первая медицинская помощь. ПМП при утоплении. ПМП при остановке сердца	Технологический класс	Фронтальный опрос
50		Объяснение, демонстрация,	2	Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушиб и сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах.	Технологический класс	Фронтальный опрос
51		Объяснение, демонстрация, практика	2	Оказание первой помощи при ожогах. Виды ожогов.	Технологический класс	Фронтальный опрос

52		Объяснение, демонстрация,	2	Первая доврачебная помощь при обморожениях.	Технологический класс	Фронтальный опрос
53-54		Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды повязок и правила их наложения.	Технологический класс	Фронтальный опрос
55-56		Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды ран. Оказание первой помощи при ранах.	Технологический класс	Фронтальный опрос
57		Объяснение, демонстрация, практика	2	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
58		Объяснение, демонстрация, практика	2	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов.	Технологический класс	Фронтальный опрос
59		Объяснение, демонстрация,	2	Оказание первой помощи при ДТП.	Технологический класс	Фронтальный опрос
60		Объяснение, демонстрация,	2	Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам.	Технологический класс	Фронтальный опрос
61		Объяснение, демонстрация,	2	АК – 74. Устройство АК и его технические характеристики	Технологический класс	Фронтальный опрос
62-65		Объяснение, демонстрация, практика	8	Неполная разборка и сборка автомата АК74	Технологический класс	Фронтальный опрос
66		Объяснение, демонстрация,	2	Устройство пневматической винтовки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
67-71		Объяснение, демонстрация, практика	10	Стрельба из пневматической винтовки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
72		Урок общеметодологической направленности	2	Итоговое занятие	Технологический класс	Фронтальный опрос
			144			

### 2.3 Список литературы

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: [https://www.1spbgmu.ru/images/home/1.\\_Организационно-правовые\\_аспекты\\_оказания\\_первой\\_помощи.ppt](https://www.1spbgmu.ru/images/home/1._Организационно-правовые_аспекты_оказания_первой_помощи.ppt) (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: [https://www.1spbgmu.ru/images/home/2.\\_Первая\\_помощь\\_при\\_отсутствии\\_сознания.ppt](https://www.1spbgmu.ru/images/home/2._Первая_помощь_при_отсутствии_сознания.ppt) (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: [https://www.1spbgmu.ru/images/home/3.\\_Первая\\_помощь\\_при\\_кровотечениях.ppt](https://www.1spbgmu.ru/images/home/3._Первая_помощь_при_кровотечениях.ppt) (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: [https://www.1spbgmu.ru/images/home/4.\\_Первая\\_помощь\\_при\\_некоторых\\_неотложных\\_состояниях.ppt](https://www.1spbgmu.ru/images/home/4._Первая_помощь_при_некоторых_неотложных_состояниях.ppt) (дата обращения 26.04.2022).

Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД 2023).