

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ

п. Новониколаевский

*А.Р. Акчурина* А.Р. Акчурина

Приказ № 127 от 30.08.2023 года



### Учебный план

начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»  
Балаковского района Саратовской области  
(домашнее обучение)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

-Постановления от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которое действует до 1 января 2021 года. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с НОДА определяет образовательная организация.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Для учащихся 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план начального общего образования для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

( домашнее обучение)

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>                                 | <b>4 КЛАСС</b> |
|---|---|----------------|
| Филология   | Русский язык  | 1,5            |
|   | Чтение  | 1              |
| Математика  | Математика  | 1              |
| Естествознание  | Окружающий мир  | 0,5            |
| Искусство   | Музыка  | 0,5            |
|   | Изобразительное искусство                               | 0,5            |
| Технология  | Ручной труд   | 0,5            |
| Физическая культура   | Физическая культура<br>(адаптивная физическая культура) | 0,5            |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>6</b>       |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> |   | 2              |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i>   |   |                |
| индивидуальные коррекционно-развивающие занятия   |   | 2              |
| <b>Всего</b>  |   | <b>8</b>       |