

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области



А.Р. Акчурина

от 01 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 год**

Принято педсоветом
Протокол № 8 от 27.03.2024г.

Рассмотрено на Совете родителей
протокол № 5 от 27.03.2024г

2024г

- **Аналитическая часть**

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области (МАОУ СОШ п.Новониколаевский)
Филиал организации	«Основная общеобразовательная школа с. Николевка»
Директор	Акчурина Альфия Равильевна
Адрес организации	413805, Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский, ул. Советская, д. 28
Адрес филиала	413802, Саратовская область, Балаковский район, с.Николевка, ул. Центральная ,д.13
Телефон, факс	8 (845 3) 65-26-38
Адрес электронной почты	povonik10@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	01.01.1969г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 000377 выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 АО1 №0001173 выдано Министерством образования Саратовской области 21.10.2022г

Большинство семей обучающихся проживают в п. Новониколаевский– 86,3 %, подвозятся на школьном автобусе 12 обучающихся (13,7 %) из близлежащих сёл: с. Андреевка- 4 обучающихся, п.Головановский-5 обучающихся и п.Грачи-3 ученика

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1.Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО– 10-11 классы);
- Общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- тренировочная деятельность в области спорта и игр;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (привлечение педагогических работников Учреждения для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области).
- представление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается в соответствии с требованиями СанПин с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Выводы, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС 3+ на уровне начального, основного и среднего общего образований.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в : МАОУ СОШ п. Новониколаевский ,структурное подразделение «Детский сад»

осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 30. Основной программой, реализуемой в ДОУ является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение МАОУ СОШ п. Новониколаевский «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. В структурном подразделении «Детский сад» п. Новониколаевский функционирует 2 разновозрастная группы из 30 детей от 2 до 8 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5-часового и девятичасового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 4 детей.

Выводы, проблемы, задачи.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. В следующем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДООУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2024 год намечены следующие направления работы:

- Воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города).
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский, структурное подразделение «Детский сад».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Основной программой, реализуемой в детском саду является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение ООШ с.Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой, и «Юный эколог» Николаева С.Н.

В структурном подразделении функционирует 2 разновозрастные группы. Всего 20 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мир животных»,

Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэтбук по экологическому воспитанию и развитию».

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Из подготовительной группы выпущено 3 детей. Все выпускники освоили программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 99% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники структурного подразделения «Детский сад» приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы, проблемы, задачи.

В следующем учебном году намечено больше внимания уделять конструированию многоуровневой многофункциональной предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического и демонстрационного материала

На 2024 год намечены следующие направления работы:

- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через приобретение ими опыта двигательной деятельности и становление ценностей здорового образа жизни.
- Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе традиции, художественной литературы, культурного наследия.

1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Балаковского муниципального района и директором образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план, решал

другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет.

Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. Совет родителей действует на основании Положения о Советах родителей, и призваны содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся

Совет обучающихся:

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

МО учителей начальной школы

МО учителей основной и средней школы

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по УВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения. Задачами Службы здоровья являются:
 - повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
 - организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
 - создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Выводы, проблемы, задачи.

Коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Новониколаевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Результаты обучения за 2022-2023год

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	8	3	3	75%
3	4		1	25%
4	7		3	43%
Итого:	19	3	7	53%
5	10	3	2	50%
6	10	3	3	60%
7	12		2	18%
8	7		4	57%
9	10	1	4	50%
Итого:	49	7	15	47%
10	4		4	100%
11	3	1	1	67%

Итого:	7	1	5	86%
2-11	75	11	27	52%

Качество знаний обучающихся в 2022/2023 году - 52% успеваемость 99%.

Результаты обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Классы	Всего обучающихся	Число отличников I полугодие	Число хорошистов I полугодие	Качество знаний I полугодие (%)
2	9		4	44%
3	8	3	3	75%
4	4		2	50%
Итого:	21	3	9	57%
5	6		1	17%
6	11		3	27%
7	10	1	3	44%
8	12		2	17%
9	7		4	57%
Итого:	46	1	13	31%
10	8	1	3	50%
11	4		3	75%
Итого:	12	1	6	58%
Итого	78	5	28	42%

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2023-2024 года 42%, успеваемость 97%. Неуспевающие: Байжанова Анастасия (2 класс, математика), Новичкова Ангелина (4класс, русский язык, математика АОП). Не аттестуются 1 человек – 7 класс (СИПР).

Результаты обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них на «5»	Из них на «5» и «4»	На «2»	Качество знаний
2	9		4	1	44%
3	8	3	3		75%
4	4		2	1	50%
Итого:	21	3	9	2	57%
5	6		1		17%
6	11		3		27%
7	10	1	3		44%
8	12		2		17%
9	7		4		57%
Итого:	46	1	13		31%
10	8	1	3		50%
11	4		3		75%
Итого:	12	1	6		58%
2-11	78	5	28	2	42%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Результаты обучения за 2022-2023год

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	7	-	4	57,2%
3	2	-	1	33,3%
4	3	-	-	0%
Итого:	12	0	5	30,2 %
5	3	-	2	66,6%
6	6	-	1	16,7%
7	2	-	1	50%
8	6	-	-	0%
9	6	-	1	16,7%
Итого:	23	0	6	30%

Качество знаний обучающихся в 2022/2023 году – 30,1% успеваемость 85,29%. По окончании учебного года 5 обучающихся были переведены в следующую параллель с неудовлетворительными результатами по переводным экзаменам по заявлению родителей. Из 5 обучающихся 3 имеют адаптированную программу (ЗПР) – Кулик Г. – 3 класс, Ахтямов И. – 6 класс, Коробейников А. – 8 класс. Ракитскому Б. – 3 класс, Коробейникову А. – 8 класс были даны рекомендации на ПМПК.

Результаты обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Классы	Всего обучающихся	Число отличников I полугодие	Число хорошистов I полугодие	Качество знаний I полугодие (%)
2	5	-	2	40%
3	6	-	3	50%
4	3	-	0	0%
Итого:	14	0	5	30%
5	2	-	0	0%
6	2	-	0	0%
7	5	-	1	20%
8	2	-	1	50%
9	5	-	0	0%
Итого:	16	0	2	14%

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2023-2024 года 22%, успеваемость 93,3%. Неуспевающие: Кулик Г. (4 класс) , Коробейников А. (6 класс)

Результаты обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них на «5»	Из них на «5» и «4»	На «2»	Качество знаний
2	5	-	2	-	40%
3	6	-	3	-	50%
4	3	-	0	1	0%
Итого:	14	0	5	1	30%
5	2	-	0	-	0%
6	2	-	0	1	0%
7	5	-	1	-	20%
8	2	-	1	-	50%

9	5	-	0	-	0%
Итого:	16	0	2	1	14%
Итого:					
2-9	30	0	7	2	22%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов 2023 года
МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Класс	% качества знаний	% освоения программ
Русский язык	2	88%	100%
Математика	2	75%	100%
Русский язык	3	50%	100%
Математика	3	100%	100%
Русский язык	4	43%	86%
Математика	4	57%	86%
Русский язык	5	40%	100%
Математика	5	60%	100%
Защита проекта	5	100%	100%
Русский язык	6	44%	100%
Математика	6	67%	100%
Защита проекта	6	89%	100%
Русский язык	7	18%	100%
Математика	7	27%	100%
Защита проекта	7	82%	100%
Русский язык	8	72%	100%
Математика	8	43%	100%
Защита проекта	8	100%	100%
Русский язык	9	20%	100%
Математика	9	30%	100%
География	9	20%	100%
Информатика	9	100%	100%
Химия	9	100%	100%
Физика	9	100%	100%
Обществознание	9	0%	100%
Защита проекта	9	90%	100%
Математика	10	100%	100%
Русский язык	10	50%	100%
Литература	10	75%	100%
Защита проекта	10	100%	100%
Математика	11	67%	100%
Русский язык	11	67%	100%
Защита проекта	11	67%	100%

Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года
МАОУ СОШ п.Новониколаевский:**

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	10	25
Математика	10	13

География	10	18
Обществознание	7	21
Химия	1	19
Физика	1	27
Информатика	1	7

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2023 года.
МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	3	65
Математика (базовая)	2	12
Математика (профильная)	1	64
Физика	1	45

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов 2023 года
ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Класс	% качества знаний	% освоения программ
Русский язык	2	57,2%	71,4%
Математика	2	57,2%	100%
Русский язык	3	50%	50%
Математика	3	50%	50%
Русский язык	4	0%	100%
Математика	4	33,3%	33,3%
Русский язык	5	66,6%	66,6%
Математика	5	66,6%	66,6%
Защита проекта	5	66,6%	100%
Русский язык	6	20%	60%
Математика	6	40%	80%
Защита проекта	6	40%	100%
Русский язык	7	50%	100%
Математика	7	50%	100%
Защита проекта	7	50%	100%
Русский язык	8	16,7%	100%
Математика	8	0%	100%
Защита проекта	8	50%	100%
Русский язык	9	40%	80%
Математика	9	16,7%	32,3%
География	9	49,8%	66,4%
Информатика	9	0%	100%
Защита проекта	9	100%	100%

Обучающиеся 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации .

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года.
ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	5	22,8
Математика	6	11,7
География	5	17,8
Информатика	5	6,8

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 4-8, 10 и 11 классов весной 2023 года приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

**МАОУ СОШ п. Новониколаевский
4 класс:**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	100
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

5 класс:

русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	67	33	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	1	4	1	18	64	18
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	67	33	0
		отметку «4»	4	0	0	4		0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

6 класс:

русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3		75	25	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	67	33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	15	85	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	5	0	1	3	1	20	60	20
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

7 класс:

русский язык	7	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку	4	0	4	0	0	0	100	0

		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

10 -11классы:

география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	1	1	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали достаточно высокий уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 29 декабря 2023 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок. А также:

-успешная реализация ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО. Усиление личностной направленности образования;

- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%;

- повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

В 2023 году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

4 класс:

6 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

7 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

8 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8а	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8а	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8а	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали средний уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 28 декабря 2023 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2023 года в школе обучалось 81 человек в 11 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 27 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 47 человек.

Численность учащихся 10-11 класса - 7 человек.

на конец 2023 года – 83 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 27 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 49 человек.

Численность учащихся 10-11 классах - 7 человек

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2023 года в школе обучалось 40 человек в 9 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 17 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 23 человек.

на конец 2023 года – 40 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 17 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 23 человек..

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов –

на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный год в МАОУ СОШ п. Новониколаевский начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-11 – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода по 35 минут в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, Продолжительность урока – во 2-11 классах 45 минут. В 9 классе реализуется предпрофильное обучение, в 10-11 классах – универсальный профиль.

Воспитательная работа

В 01.09.2023г. МАОУ СОШ п. Новониколаевский педагоги реализуют обновленную рабочую программу воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые являются частью Основных образовательных программ каждого уровня:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

В рамках обновленного воспитательного процесса реализуются модули:

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство
- Социальное партнерство
- «Разговоры о важном»

Педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями программы воспитания, в результате которых:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется творческий потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции по интересам, спортивный клуб «Юность», творческие объединения Центра дополнительного образования «Точка роста», в которых реализуются их воспитательные возможности по общеобразовательным общеразвивающим программам внеурочной деятельности,
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организуются экскурсии, походы, которые способствуют профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся;
- 7) организуется профориентационная работа с детьми;
- 8) развивается предметно-эстетическая среда Школы, способствующая привитию навыков культуры поведения в обществе;
- 9) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) в рамках внеурочной деятельности внедрен курс «Разговоры о важном», разработаны программы, занятия проводятся еженедельно по понедельникам

11) на базе школы поддерживается деятельность детских общественных объединений и организаций: ДШО «Новое поколение»; ДШО «Ритм», идет регистрация детей в новое движение РДДМ

Администрация школы и педагоги организуют проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, осуществляется диагностика психологического состояния детей. Вносятся корректировки в индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения. Педагоги проводят систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная занятость:

МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое, коммуникативное, профориентационное) Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуется по направлениям:

Направления	Количество кружков	Количество программ	Количество детей	Название программ
Социальное	4	4	37	Дружина юных пожарных Юный друг полиции Инспектор дорожного движения Киноклуб «Киноманы»
Общеинтеллектуальное	13	13	115	Клуб «Всезнайка» Студия «Немецкого языка» Дискуссионный клуб «Колесо безопасности» по ОБЖ «Технология. Проектная или исследовательская деятельность» Развитие функциональной грамотности. Математической грамотности Кружок «Занимательный русский язык» Введение в новейшую историю России Вероятность и статистика Студия иностранных языков «Французский язык»
Духовно-нравственное	2	2	15	Кружок «Волшебный мир сказок» Школьный клуб «Музейное дело»
Спортивно-оздоровительное	4	4	35	Секция волейбола ОФП на основе игры волейбол
Художественно-эстетическое	2	2	17	Школьный театр «Арлекин» Мастерская творческих дел
Профориентационная	6	6	51	Россия-страна горизонта
Коммуникативная	10	10	86	Разговоры о важном
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка	8		87	«Объёмное моделирование 3Д ручкой» «Компьютерная анимация от А до Я»- «Юный шахматист»

роста»				«Шахматная королева» «Легоконструирование» «Очумелые ручки» « Школа выживания» « В мире алгоритмов
--------	--	--	--	--

ООШ с.Николевка – филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) Внеурочная деятельность в ООШ с.Николевка реализуется по направлениям:

Направления	Количество кружков	Количество программ	Количество детей	Название программ
Социальное	2	2	8	Трудовая практика Социальные акции Юный друг полиции- Инспектор дорожного движения
Общеинтеллектуальное	8	8	44	«Занимательная математика» «Волшебная грамматика» «Шахматы» «Зелёная планета» «Удивительный мир книг» «ОБЖ» «Технология-проектная деятельность» «Занимательная химия»
Духовно-нравственное	1	1	5	«В мире прекрасного»
Спортивно-оздоровительное	3	3	22	Секция волейбола Лёгкая атлетика ОФП

Дополнительные занятия и консультации, подготовка к ОГЭ. Охват обучающихся в МАОУ СОШ п. Новониколаевский в 2023 г. внеурочной деятельностью составил 94%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам цифрового и гуманитарного профилей. Внесены в Росреестр ПФДО 7 программ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках сетевого взаимодействия с социальным партнером: ООШ с. Николевка .

Реализуются программы по Центру образования «Точка роста» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

- « Объёмное моделирование 3Д ручкой» – 10 человек (7-10 лет) руководитель Тен Н.Г.
- «Компьютерная анимация от А до Я»-12 человек(12-17 лет) руководитель Тен Н.Г.
- «Юный шахматист» – 11 человек (9-11 лет) руководитель Зенина Г.А.;
- «Шахматная королева» – 11 чел (12-15 лет) руководитель Зенина Г.А.;

- «Легоконструирование» – 12 человек (7-11 лет) руководитель Котурай С.В;
- «Очумелые ручки» - 10 человек (11-16лет) – 2 группы руководитель Котурай С.В;
- « Школа выживания» - 10 человек (11-16 лет) руководитель Котурай С.В.
- « В мире алгоритмов» - 11 человек (14-16 лет) руководитель Котурай С.В.

В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами:

- « Объёмное моделирование 3Д ручкой»-12 человек , руководитель Тен Н.Г.
- « Бумажное моделирование технологией PaperCraft»-12человек, руководитель Котурай С.В.
- « В мире шахмат»-11 человек, руководитель Зенина Г.А.

Педагогами дополнительного образования проводятся открытые занятия по ДООП, «Мастер классы», внеклассные мероприятия, акции, принимают участие в конкурсах разных уровней.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в периоды каникул.

Участие в конкурсах и акциях:

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Русский язык- богатство нации»	всероссийский	2 место
Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	2 место
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Муниципальный	Участие
Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	Участие
Конкурс русской культуры «Истоки»	международный	Участие
конкурс «Профессия, что всем дает начало!»	Муниципальный	Щедрина В. – 1 место Мун Б. 3 место Авраменко Я. 1 место Толузакова А. 2 место Семакин Т. 1 место Азизова С. 1 место
конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	3 место Яковлева А. 2 место Воробьева Л. 2 место
конкурс рисунков «ВИВАТ ВЕСНЕ! ВИВАТ ПОБЕДЕ!»	Школьный	Щедрина В. 1 место
конкурс «Тепло и свет моей души»	Муниципальный	4 человека – 2,3 места Трушин Р. 3 место Рязанов Е. 3 место Ильин И. 3 место Яковлева А 3 место Байжанова М. Участие Косенкова А. Участие Акчурин А. Участие Толузакова А. 2 место
конкурс чтецов «Мы не забудем никогда своих героев»	Школьный	3 человека – 2,3 места Азизова С. 1 место Куберова Ф. 2 место
конкурс чтецов «Слава тебе, победитель - солдат!»	Школьный	3 человека – 2,3 места
конкурс чтецов «Литературная беседа»	Муниципальный	1 человек -Участие

Творческий конкурс к Дню матери	Муниципальный	Диплом 3 степени
VIII Межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Эко С.Т.А.Р.Т.»10.11.23	Межмуниципальный	Участие
«В единстве сила русского народа»	Муниципальный	Трушин Р. 3 место Ильин И. - участие
«Выбери здоровый жизненный путь!»	Муниципальный	Весь класс 1 место
«Дружба народов»	Областной	Трушин Р. Участие Ильин И. участие
конкурс «Юный талант России»	Всероссийский	Трушин Р. участие
школьная олимпиада по ФЗК	Всероссийская	12 человек – участие
XIX Международная олимпиада «Знанию» в номинации ФЗК	Международная	Акчурин А 1 место Финогина Е 1 место Дубовцев А 1 место Трушин Р 2 место Яковлева А 2 место
конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Галстян И 3 место Сабилова А 3 место Мустафаев Р 2 место
«Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Галстян И участие Сабилова А участие Рязанов Е.участие
«Безопасная дорога детства»	Муниципальный	Дубовцев А. 1 место
Всероссийская школьная олимпиада по школьникам Школьный этап	Всероссийский	Весь класс - участие
конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский	Воробьева Л. 1 место Тен Ю. 1 место
конкурс творческих работ «День рождение снеговика»	Всероссийский	Тен В. Диплом 1 место Бессонова В. Диплом 1 место Куберова Ф. диплом 1 место
детский проект «Территория успеха: в объятиях природы(фотография)»	Международный	Тен А. участие
конкурс «Творим и радуем»	Всероссийский	Куберова Ф. 1 место Тен В. 1 место
онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	6 человек
конкурс творческих работ «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Мустафаев Р. 3 место
школьная олимпиада по математике	Всероссийская	Куберова Ф. участие
школьная олимпиада по математике	Всероссийская	Овсянникова Я. Участие Куберова Ф. участие
школьная олимпиада по литературе	Всероссийская	Овсянникова Я. Участие Азизова С. участие
Акция Добро. ру,	Всероссийская	Участие
Окопная свеча	Всероссийская	Участие
Письмо солдату,	всероссийская	Участие
Экологическая «Крышки, сдавайтесь»	всероссийская	Участие
Акция «Бессмертный полк» ,	всероссийская	Участие
Акция «Окна Победы»	всероссийская	Участие
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	всероссийская	Участие

Благотворительная акция «Чудо к Новому году»	муниципальный	Участие
«Новогоднее чудо для каждого»	всероссийская	Участие
Благотворительная акция "Весёлый снеговик»	муниципальный	Участие
Тотальный диктант	всероссийская	Участие
Экологическая «Сдай батарейку – спаси ёжика".-	муниципальный	Участие
патриотическая акция "Красный тюльпан"	Всероссийская	Участие
«БУМБАТЛ»	муниципальный	Участие
«Добро в лапы»	муниципальный	Участие Яковлева А. - участие
Акция День отца, изготовление открытки	Муниципальный	Участие
акция «Слово о моей Стране»	Всероссийская	Финогина Е Акчурин А Трушин Р Дубовцев А Ильин И
Акция «Тест по истории ВОВ»	Международная	5 человек - участие

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» УЧИ.ру	всероссийский	Ракитский Богдан 2 место Шевелев Платон 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет УЧИ.ру	всероссийский	Абдулаев Максим диплом 1 степени
Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»	Всероссийский	1-9 кл
Конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»	муниципальный	Наргужинова Дарья Диплом 3 степени, Емилова Виктория Диплом 2 степени, Шевелев Платон Диплом 2 степени, Греку Ярослав Диплом 1 степени, Наргужинов Илья диплом 3 степени
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама –чье сердце не имеет границ»	Муниципальный	Шевелев Платон Диплом участие, , Ермилова Виктория участие Явила Виктория участие, Графчиков Игорь Диплом 3 степени, Филиппова Виктория Диплом 3 место
12 Межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	Межмуниципальный	Салохидинова Дилноза грамота, Иваненко Оксана грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	всероссийский	Ученики 3-4 класса, участие
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» окружающий мир Учи.ру	всероссийский	Ученики 1-4 класса, участие
Образовательный марафон «Космические приключения»	всероссийский	Ученики 4 класса
Акция «Бессмертный полк» ,	всероссийская	участие
Акция «Открытка ветерану»	всероссийская	участие
Акция «Окна Победы»	всероссийская	участие
Акция «Сад Памяти»	всероссийский	участие
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	всероссийская	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Что	всероссийский	дипломы

такое подвиг?»		
Творческий видео-конкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	региональный	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский конкурс фото «С днем Матери всех мамочек страны!»	всероссийский	Диплом 2 степени Коробейников Андрей
Всероссийский конкурс «С днем Матери всех мамочек страны!»	Всероссийский	Диплом 1 степени Филиппова Виктория Диплом 1 степени Графчиков Игорь Диплом 2 степени, Салохидинов Шукрулло Диплом 2 степени Ахтямов Илья Диплом 3 степени Греку Маргарита
Международная образовательная олимпиада по истории «Великая война и великая Победа» для школьников 6-11 классов	международный	Диплом 2 степени Мельникова Алена
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	областной	Баскаков Александр сертификат участника
Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	областной	Иваненко Оксана, Филиппова Виктория сертификаты участников
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая»	всероссийский	Салохидинов Шукрулло Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «С днём Матери всех мамочек страны!»	всероссийский	Филиппова Виктория Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс рисунков и фотографий «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	всероссийский	Диплом 2 степени Филиппова Виктория
Всероссийский конкурс «Важность физкультуры и спорта»	всероссийский	Диплом 2 место Зайчиков Артём
Региональный конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей»	региональный	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения «Пришла зима веселая...»	всероссийский	Дипломы
Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональный	Сертификаты участия
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгоиздания от РДШ	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Мой Чуковский»	Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская акция "Голубая лента - 2023"	Всероссийский	Участие
Экологическая акция	школьный	Участие

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для

организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п. Новониколаевский. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и высшего образования Саратовской области и других регионов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии все чаще отдается техническим специальностям.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	3	1	2	1	1	0	0	0
2022	11	4	0	7	5	2	3	0	0
2023	10	8	1	1	3	1	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повышается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	0	4
2022	5	0	1	4
2023	6	0	1	3

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование -29%, высшее – 9 –64%, заочное обучение -1 -7%. Аттестованы на первую

квалификационную категорию – 4 чел. - 29%, на высшую категорию – 3 человека - 21%. Средняя нагрузка учителя составила 21 час.

В штатное расписание учреждения включены должности – педагог дополнительного образования, педагог-организатор. В ЦО «Точка роста» МАОУ СОШ п.Новониколевский : 2 ставки педагога дополнительного образования распределены между 3 педагогами, из них 1 педагога дополнительного образования работает по внутреннему совместительству. На одну ставку педагога-организатора работают два педагога.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 2 педагога, 1 педагог-среднее

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- учителей предметников начальной школы (руководитель – Несмиянова Н.Г., учитель начальных классов с/д);
- учителей основной и средней школы (руководитель – Кравец Е.А. учитель немецкого языка, с/д);

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование -40%, высшее – 5 –60%, Средняя нагрузка учителя составила 21,4 час.

Первую квалификационную категорию имеет 5 педагогов.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 3 педагога

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- классных руководителей (руководитель – Филиппова В.В., учитель физической культуры);
- учителей начальной и основной школы (руководитель – Анисимова Т.В., учитель математики)

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

Участие учителей школы в конкурсах и методических мероприятиях в 2023 году

МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

	Название мероприятия	Уровень	Результат	Дата
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 3 классе по математике	Муниципальный	Участие	29.11.23
	Член жюри по проверке олимпиадных работ 2 этапа (муниципальных) предметных олимпиад по физической культуре	Муниципальный	Член жюри	
	Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Всероссийский	Участие	
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 9 классе по физической культуре	Муниципальный	Участие	26.01.23
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 9 классе по физической культуре	Муниципальный	Участие	29.11.23
	Участие в муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Муниципальный	Участие	
	конкурс «Секреты мастерства». Номинация «ШСК»	Межмуниципальный	2 место	
	конкурс «Секреты мастерства». Номинация «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Межмуниципальный	2 место	
	онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»		Участие	
	Акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	Участие	
	ВПр		Организатор в аудитории	
	РПр 9 класс		Организатор в аудитории	
	Член жюри по проверке олимпиадных работ 2 этапа (муниципальных) предметных олимпиад по ОБЖ	Муниципальный	Член жюри	
	Выступление в рамках мероприятия «Час открытого урока»		Участие	
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 10 классе по ОБЖ	Муниципальный	Участие	29.11.23
	Выступление на РГМО		Участие	Март 2023 Октябрь 2023
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Муниципальный	Член жюри	Ноябрь 2023

	Член жюри муниципального конкурса литературная беседа	Муниципальный	Член жюри	Октябрь 2023
	Составитель заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку 7-8 кл	Муниципальный	Организатор в аудитории	
	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 9 классе	Государственная	Эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии	30.05.23 17.06.23
	Член жюри по проверке олимпиадных работ 2 этапа (муниципальных) предметных олимпиад по биологии.	Муниципальный	Член жюри	
	урок «ЭКОЛЯТА –МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Всероссийский	Участие	
	ММО учителей биологии представляла опыт работы «Опыт реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования»		Участие	27.01.2023
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 6 классе по географии	Муниципальный	Участие	26.01.2023
	открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 8 классе по биологии	Муниципальный	Участие	29.11.2023
	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся от МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ		Участие	
	II Региональные Балаковские образовательные чтения «православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Региональные	Участие	02.12.2023
	7 всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	80/100	08.12.2023
	Онлайн – тест «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Всероссийский	Куратор	12.12.2023
	конкурс «ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» памяти Великой Отечественной войны	Всероссийский	Участие	2023
	историческая интеллектуальная игра «1 418»	Всероссийская	Участие	2023

КПК

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке русского языка и литературы»

Муниципальный открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 3 классе по математике

КПК «Работа с одаренными детьми» ГАУ ДПО «СОИРО»

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физическая культура) ГАУ ДПО «СОИРО»

Диплом о прохождении курса «Антитеррористическая защищенности и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)

КПК «Теория и методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» СОИРО

КПК «Теория и методика преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО» БИППиПК

«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей химии в условиях реализации ФГОС общего образования» » ГАУ ДПО «СОИРО»

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Курсы «Специалист ГО и ЧС»

КПК ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ППК «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»

Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся от МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

II Региональные Балаковские образовательные чтения «православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»

ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС
ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке истории»

ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС
ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке обществознания»

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по
дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-
11 класса на уроках обществознания»

Онлайн круглый стол «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО на уроках истории и
обществознания» 2023

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Дата
	Открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 1-9 классе, в СПДО «Детский сад» по общеобразовательным предметам.	Муниципальный	Участие педагогов, воспитателей.	26.01.2023
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию	Муниципальный	Член жури	Ноябрь 2023
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Муниципальный	Член жури	Ноябрь 2023
	ВПр		Организатор в аудитории	
	РПр 9 класс		Организатор в аудитории	
	онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»		Участие	
	Научно-практическая конференция «Инновационные образовательные практики в контексте компетентного подхода»	Всероссийский	участие	
	Учебный семинар «Ключевые изменения в ФГОС ООО. Учебный план»	Региональный	участие	
	Педагогическое тестирование «Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания»	Всероссийский	Сертификат	
	Урок «Искусственный интеллект»	Всероссийский	I степени	
	Блиц-олимпиада	Всероссийский		
	Онлайн-семинар «Профессиональный стандарт «педагог» как ресурс развития профессиональных компетенций педагога»	Всероссийский	участие	
	Всероссийская метопредметная олимпиада	Региональный	Диплом	
	Техническая апробация функционала «Демо ИКТ-грамотность»	Региональный	участие	
	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФОП с учетом обновленных ФГОС общего образования»	Региональный	участие	
	Олимпиада «Введение ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов»	Всероссийский	диплом	
	Музейного урока «История. Профессия. Мы.»	Всероссийский	участие	

	Участия в «Большом этнографическом диктанте - 2023»	Всероссийский	участие	
	Регионального этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Всероссийский	Призер диплом	
	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»,	Всероссийский	Диплом призер	

КПК

КПК «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект»

КПК 2023 «Достижение образовательных результатов ФГОС ОО в контексте подготовки обучающихся к ГИА по физике»

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»

КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

КПК «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики»

КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

КПК «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»

КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства»

КПК «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС»

КПК «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»

КПК «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»

КПК «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ»

КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии»

КПК 2023 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной среде»

КПК «Современные технологии консультирования родителей в практике педагога – психолога»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2023 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 78 750,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 19 250,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

Количество читателей	87
% охвата	100
Библиотечный фонд составляет (экз.)	2399
Учебники и учебная литература	2025
Художественная литература, фотоальбомы, хрестоматии	344
Книговыдача	900

Количество посещений	1012
----------------------	-------------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2021 г. № 766, от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются 1 компьютер с возможным доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Количество читателей	50
% охвата	100
Библиотечный фонд составляет (экз.)	1292
Учебники и учебная литература	273
Художественная литература, фотоальбомы, хрестоматии	980
Книговыдача	700
Количество посещений	900

1.9.Оценка качества материально – технической базы

С 1969 года школа размещается в 2-этажном типовом здании на 320 мест общей площадью 2307,8 кв. м. В учреждении 14 учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со столовой актовый зал, краеведческий музей.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 22332 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – сеткой - рабица.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинеты начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет технологии	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет ОБЖ	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 223 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 15,5 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 51,0 кв.м. на 60 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется совмещенный со столовой актовый зал площадью 51,0 кв.м.

С сентября 2019г. в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, расположенной в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ЦЕЛИ - создание условий для

- внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
- обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЗАДАЧИ

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении имеется 29 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

С 1974 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 392 места общей площадью 1873,3 кв. м. В учреждении 11 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, комната Боевой и Трудовой Славы.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 7703 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической изгородью. Учебный процесс осуществляется в 11 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	3
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики и физики	1

Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет музыки	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 175 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 46 кв.м.

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении имеется 7 компьютеров, в том числе моноблоки, . Учебный процесс обеспечивается 2 мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду с. Николевка оборудованы: методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; мини-музей «Старинного быта», в филиале оборудованы: методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, игровая комната. В них организованы тематические зоны: мини-музей: «Народное творчество», уголок ПДБ, книжный и художественный уголки и т.д.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2023 году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей росту-возрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового учебно-наглядного материала.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-11 классах в форме комбинированной проверки – сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 17 апреля по 03 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

3 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант,

Защита проекта

6класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант

Защита проекта

7класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант

Защита проекта

8класс:

русский язык – изложение

математика – контрольная работа

немецкий язык – собеседование

Защита проекта

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ,

математика - в формате ОГЭ;

география (предмет по выбору) ;

обществознание (предмет по выбору);

информатика(предмет по выбору);

химия (предмет по выбору);

Защита проекта

10класс:

математика – в формате ЕГЭ

литература – сочинение

русский язык - в формате ЕГЭ

Защита проекта

11 класс:

русский язык - в формате ЕГЭ,

математика - в формате ЕГЭ;

Защита проекта

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-8 классах в форме комбинированной проверки – сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 24 по 30 апреля 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

3 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – тестирование
русский язык – тестирование,
Защита проекта

6класс:

математика – тестирование
русский язык – тестирование
Защита проекта

7класс:

математика – тестирование
русский язык – тестирование
Защита проекта

8класс:

русский язык – тестирование
математика – тестирование
1 предмет по выбору – тестирование
Защита проекта

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ,
математика - в формате ОГЭ;
география (предмет по выбору) ;
информатика(предмет по выбору);
Защита проекта

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
за 2023 год

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	18

1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	21
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	27
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	19
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	7
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	12/64
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 70 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 38%
1.21.1	Регионального уровня	7 человек/ 29 %
1.21.2	Федерального уровня	10 человек/17 %)
1.21.3	Международного уровня	5 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 8 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 50 %
1.31.1	Высшая	3 человека 21 %
1.31.2	Первая	4 человека 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	2 человека 14%
1.32.2	Свыше 30 лет	7 человек 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 50%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	16 человек 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83человека-100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24.1кв.м

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек 29,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	17,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	6,8
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 50%
1.21.1	Регионального уровня	4 человека/ 10 %
1.21.2	Федерального уровня	37 человек/92 %)
1.21.3	Международного уровня	1 человек/2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50 %
1.31.1	Высшая	0 человек 0 %
1.31.2	Первая	5 человека 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	3 человек 30 %
1.32.2	Свыше 30 лет	5 человек 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	40 человек-

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,83 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ООШ с.НИКОЛЕВКА - ФИЛИАЛ МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 - 12 часов)	20 человек /100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 66%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

Акчурина

А.Р.Акчурина