

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ А.Р Акчурина

Приказ № 55 от 25 марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области
за 2021 год**

Принято педсоветом
Протокол № 6 от 25 марта 2022г.

Рассмотрено на Совете родителей
протокол №5 от 24.03.2022г

- **Аналитическая часть**
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2021г. по 31 декабря 2021года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области
Директор	Акчурина Альфия Равильевна
Адрес организации	413805, Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский, ул. Советская, д. 28
Телефон, факс	8 845 3 65-26-38
Адрес электронной почты	novonik10@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	01.01.1969г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 000377 выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 АО1 №0000069 выдано Министерством образования Саратовской области 27.01.2015г

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО– 10-11классы);
- Общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- тренировочная деятельность в области спорта и игр;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (привлечение педагогических работников Учреждения для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области).
- представление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Выводы, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в

Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников –28. Основной программой, реализуемой в ДОУ является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение МАОУ СОШ п.Новониколаевский «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. В структурном подразделении «Детский сад» п.Новониколаевский функционирует 2 разновозрастная группы из 31 детей от 2 до 8 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5–часового и девятичасового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 8 детей.

Выводы, проблемы, задачи.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. В следующем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОО, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2022год намечены следующие направления работы:

- Воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города).
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

•Оценка системы управления Учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Балаковского муниципального района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

МО учителей начальной школы

МО учителей основной и средней школы

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классовых руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по УВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения. Задачами Службы здоровья являются:
 - повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
 - организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
 - создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Выводы, проблемы, задачи.

Коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Новониколаевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;

	обуч-ся			С		С		о		н/а		условно	
		Кол-во	%	отметка и «4» и «5»	%	отметк ами «5»	%	К о л - в о	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	13	50	4	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что результаты стабильно равные.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	18	41	3	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2020 был 36%; 2021 -41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 12%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	75	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), стало 75%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	51
Математика(профильная)	1	0	0	50
Математика(базовая)	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Физика	1	0	0	53

Итого:	1	0	0	
--------	---	---	---	--

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	1	5
Русский язык	6	0	1	1	4
география	3	0	2	1	0
обществознание	3	0	1	1	1

В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

Результаты мониторинга качества начального общего и основного общего образования.

Анализ результатов ВПР в МАОУ СОШ п.Новониколаевский в 2020-2021 учебном году

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний	УО
4 математика	100%	86%	4.3
4 русский язык	100%	63%	3.8
4 окружающий мир	100%	88%	4.3
5 Русский язык	43%	29%	3
5 Математика	71%	29%	3
5 История	44%	22%	2.8
5 Биология	100%	22%	3,2
5 класс в среднем	65%	26	3
6 Русский язык	86%	57%	3,4
6 Математика	86%	14%	3
6 История	86%	14%	3
6 Биология	100%	29%	3.4
Всего	90%	29%	3,2
7 Русский язык	91%	18%	3
7 Немецкий язык	80%	30%	3.2
7 Математика	82%	9%	2.9
7 Физика	64%	9%	2.7
7 История	45%	9%	2.5
7 Обществознание	91%	27%	3.1
7 Биология	100%	36%	3.4
7 География	100%	9%	3
8 Русский язык	83%	83%	3,7
8 Математика	56%	0%	2.6
8 Обществознание	64%	18%	2.8
8 Химия	80%	50%	3.4
Всего	71%	38%	3,1
11 География	100%	100%	4

Выводы, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали достаточно высокий уровень качества знаний обучающихся. Однако, по результатам ВПР наблюдается снижение качества знаний у обучающихся 5, 6-х классов по русскому языку.

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- успешное продолжение внедрения ФГОС на уровнях НОО и ООО.

- усиление личностной направленности образования.

- повышение качества знаний учащихся

- повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, по математике, русскому языку

В 2021 году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах.

Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На 1 января 2021 г. в школе обучалось 84 человека в 1-11 классах (11 классах-комплектах); на конец 2021 года – 85 человека, в том числе: 1-4 классы – 29 человек, 5-9 классы – 47 человек, 10 - 11 классы - 9 человек. В школе 11 классов. Общеобразовательное учреждение работало в одну смену.

Школу посещают дети из 4 населенных пунктов:

- п.Новониколаевский
- с.Андреевка
- п.Головановский
- п.Грачи.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный год в МАОУ СОШ п. Новониколаевский начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-11 -34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода по 3урока в день по 35минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 35минут каждый январь- май-по 4 урока по 40минут каждый, Продолжительность урока – во 2-11 классах 45 минут. В 9 классе реализуется предпрофильное обучение, в 10-11 классах – универсальный профиль.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАОУ СОШ п. Новониколаевский педагоги реализуют рабочую программу воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые являются частью Основных образовательных программ каждого уровня:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

В рамках обновленного воспитательного процесса реализуются модули:

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями

- Самоуправление
- Профорентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство
- Социальное партнерство

Педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями программы воспитания, в результате которых:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется творческий потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции по интересам, спортивный клуб «Юность», творческие объединения Центра дополнительного образования «Точка роста», в которых реализуются их воспитательные возможности по общеобразовательным общеразвивающим программам внеурочной деятельности,
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организуются экскурсии, походы, которые способствуют профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся;
- 7) организуется профориентационная работа с детьми;
- 8) развивается предметно-эстетическая среда Школы, способствующая привитию навыков культуры поведения в обществе;
- 9) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление волонтерских агитбригад,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Внеурочная занятость.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, эколого-биологическое). Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

-Кружок «Азбука здоровья»

Секция волейбол

ОФП. Баскетбол »

Социальное направление

Трудовая практика

Социальные акции

Дружина юных пожарных

Юный друг полиции

Инспектор дорожного движения

Студия иностранных языков «Французский язык»

Подготовка к ГИА

«Моя будущая профессия» (профорентация)

Общеинтеллектуальное

Клуб «Грамотейка»

Литературная гостиная «Чтение с увлечением»

Кружок «Уроки каллиграфии»

Кружок «Тайны слова»

«Творческая мастерская»

«Технология. Проектная или исследовательская деятельность»

Дискуссионный клуб «Я и общество»

Духовно-нравственное

Кружок «По тропинкам родного края»

Волшебный мир сказок

Школьный клуб «Музейное дело»

ОДНКНР

Дополнительные занятия и консультации, подготовка к ОГЭ. Охват обучающихся в МАОУ СОШ п. Новониколаевский в 2021 г. внеурочной деятельностью составил 96%.

Участие в конкурсах:

Уровень конкурса	Наименование	Результат	Класс
Областной	Областной этап конкурса детского творчества по противопожарной тематике "Неопалимая купина"	Участников – 10 Победителей – 2 Призеров - 4	1,4,6
Областной	Районный отборочный этап "Память сильнее времени" посвященного 35 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	Участников – 2,	1
Муниципальный	Конкурс кормушек для птиц "Покормите птиц вместе с БАЭС".	Участников – 3 Победителей - 2	1, 4,6,7
Всероссийский	Конкурс чтецов "Ах ты, зимушка-зима".	Участников - 1	2.
Муниципальный	Конкурс открыток «С праздником 8 Марта!»	Участников – 15 Победителей – 3 Призеров - 3	1-5,7
муниципальный	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Лучший подарок моим любимым и дорогим...», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Участников – 16 Победителей – 3 Призеров – 9	1-4, 6-8,10
всероссийский	Конкурс выразительного чтения стихов «Здравствуй зимушка-зима!»	Участников -3 Победителей - 1	3,4
региональный	Международный конкурс "В объятиях природы"	Участников – 16 Победителей – 6 Призеров - 3	5, 6, 8, 11
муниципальный	Конкурс "Морское наследие России" посвящённого Дню моряка, 2 учителя	Участников - 2	1,5
всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества "Ах, как не хочется прощаться, Зимушка-зима!"	Участников – 1 Победителей - 1	1
всероссийский	Фестиваль патриотической песни «Журавли Победы»	Участников - 2	6
региональный	Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Участников - 3	6
международный	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Участников – 7 Победителей - 6	6
муниципальный	Квест "Я горжусь своей малой родиной"	Участников - 7	6

муниципальный	Муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки «Моя сказка», посвященного Международному дню создателей кукол.	Участников – 1 Победителей - 1	1
муниципальный	Морское наследие России, 1 учитель	Участников – 1, Победителей - 1	1
Муниципальный	Конкурс поделок в рамках "Фестиваль клубники"	Участников - 1	1
Всероссийский	Конкурс поделок к Дню Космонавтики	Участников - 4	2
Всероссийский	Конкурс творческих работ "Супер-сила"	Участников - 1	4
всероссийский	Квиз "Наследники Победы"	Участников - 38	5-9
областной	Космическая викторина, посвященная 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина	Участников - 7	6
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Участников - 7	6
муниципальный	Конкурс "Мы о войне стихами говорим"	Участников - 1	4
всероссийский	Конкурс стихов "9 мая - день Великой победы"	Участников – 2 Победителей - 2	2
всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённых памятным датам и событиям региона в годы ВО войны	Участников - 6	7
муниципальный	Конкурс "Подарите маме счастье"	Участников - 15	1-4, 7, 8.
муниципальный	Конкурс стихов "Я об осени стихами расскажу"	Участников - 1	3
всероссийский	Он-лайн викторина "День народного единства"	Участников - 6	1-3
Муниципальный	Конкурс художественного творчества "Подари маме счастье"	Участников – 16 Победителей - 3	1-8
всероссийский	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Участников 24	1-7
муниципальный	Муниципальный слёт отрядов правоохранительной направленности "Юный друг полиции"	Участников – 11 Победителей - 1	9
региональный	Межмуниципальный форум "Во славу Отечества"	Участников - 28	7-9
всероссийский	Детский творческий конкурс "Мой папа - лучше всех"	Участников – 3 Призеров - 3	2
всероссийский	Конкурс детских рисунков "Сила России - наш народ",	Участников – 10 Победителей – 3 Призеров - 4	1-4
Региональный	Деско-юношеский фестиваль "GreenWay"	Участников – 2 Победителей - 2	1,3
всероссийский	Детский конкурс рисунков и поделок "Синичкин день»	Участников - 2 Победителей - 2	2
всероссийский	Детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова "Незнайка"	Участников – 1 Победителей – 1	2
муниципальный	Конкурс "Волшебство на Новый год»	Участников - 12 Победителей - 4	1,3,4
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Участников - 2	2
межмуниципальный	Межмуниципальный творческий новогодний фотоконкурс «Рождественский десерт»	Участников - 1	2
всероссийский	Сетевой конкурс творческих работ "Новогодний сувенир"	Участников - 1	2

всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина «Всю душу выплесну в слова...».	Участников - 1	2

Акции

Уровень акции	Наименование	Результат	Класс
Всероссийский	Исторический диктант на тему событий ВОВ	участие	6
Муниципальный	Социальная акция «Конкурс открыток к 8 марта!»	участие	1-5,7
всероссийский	IV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН АКЦИЯ "200 МИНУТ ЧТЕНИЯ: СТАЛИНГРАДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ "Сталинградская битва, одна из величайших битв Великой Отечественной войны	участие	6
всероссийский	Участие в детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу"-2021	участие	1
международный	Акция "Зажги синим"	участие	1-11
Всероссийский	Акция #108Гагарин, 8 учителей	участие	1,2,4, 5-8, 10
всероссийский	Экологический субботник "Зелёная Весна - 2021"	участие	1-11
всероссийский	Акция "Кинопоказ военных фильмов"	участие	8-11
всероссийский	Акция "Окна Победы"	участие	1-11
Всероссийский	Акция "Диктант Победы"	Участие	5-11
Всероссийский	Акция "Бессмертный полк онлайн"	Участие	1-11
Всероссийский	Акция "Георгиевская лента"	Участие	6, 8, 10
Всероссийский	Акция "Сад Памяти"	Участие	1-11
Всероссийский	Акция "Торт для Победителей"	Участие	6
всероссийский	Акция "Ты не один»	участие	1-4, 5-7
региональный	Онлайн -акция #спасибомама	участие	1-3
всероссийский	Большой этнографический диктант	участие	8-11
Всероссийский	Всероссийский открытый урок "Мы вместе"	участие	1-11
муниципальный	Акция по сбору желудей	участие	2 - 3
всероссийский	Всероссийский правовой (юридический) диктант	участие	7-11
всероссийский	Акция "Новый год в каждый дом"	участие	1-11

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п.Новониколаевский. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и высшего образования Саратовской области и других регионов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии все чаще отдается техническим специальностям.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	7	0	5	7	4	2	0	1
2017	7	3	1	3	8	4	3	0	1
2018	11	7	0	4	6	3	3	0	0
2019	6	1	1	4	5	4	1	0	0
2020	11	5	0	6	6	0	5	0	1
2021	6	3	1	2	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ **понижается** по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование -20%, высшее – 11 –73%, заочное обучение -1. Аттестованы на первую квалификационную категорию – бчел.- 40%, на высшую категорию – 3 человека -20%.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеет 0 педагога. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 3 педагога

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- учителей предметников начальной школы (руководитель – Петренко М.П. учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- учителей основной и средней школы (руководитель – Кравец Е.А. учитель немецкого языка, с/д);

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

Участие учителей школы в конкурсах и методических мероприятиях в 2021 году:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Месяц
1	Вебинар «Как сделать серьезное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную активность»	Всероссийский	сертификат участника	ноябрь
2	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Всероссийский	сертификат участника	декабрь
3	Просветительский проект «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	сертификат участника	ноябрь
4	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Всероссийский	Диплом победителя	декабрь
5	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	Благодарность волонтеру – активисту всероссийского молодежного флешмоба	март
6	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!» для учителей начальных классов, посвященном году науки и технологий в России. Номинация «Сотрудничество с родителями». (Потапова)	Региональный	Диплом III степени, сертификат участника	ноябрь
7	КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».	Всероссийский	Диплом о профессиональной переподготовке	апрель
8	Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	школьный	организатор	ноябрь
9	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Пожарные учения»	школьный	организатор	март
10	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Космические весёлые старты»	школьный	организатор	апрель
11	Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу»	школьный	организатор	октябрь
12	Квест «Новогодние приключения в	школьный	организатор	декабрь

	сказочном лесу»			
13	Экологическая акция по сбору макулатуры «Береги свою планету»	школьный	сертификат участника	декабрь
14	Муниципальная Галерея лучших классных руководителей «Классный руководитель года»	муниципальный	сертификат участника	декабрь
15	Видеопоздравление ко Дню Матери «Мама первое слово в каждой судьбе...»	школьный	организатор	ноябрь
16	Экологическая акция по сбору желудей дуба черешчатого	муниципальный	Благодарственное письмо	ноябрь
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, математика	муниципальный	эксперт	ноябрь
18	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	Всероссийский	сертификат участника	февраль
19	Вебинар «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	сертификат участника	март
20	Вебинар «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	Всероссийский	сертификат участника	март
21	Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Всероссийский	сертификат участника	март
22	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Всероссийский	сертификат участника	март
23	Вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий»	Всероссийский	сертификат участника	март
24	Вебинар «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	Всероссийский	сертификат участника	апрель
25	Вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	Всероссийский	сертификат участника	апрель
25	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Международный	сертификат участника	май

26	Всероссийский экологический диктант (категория участника: старше 18 лет, не эколог)	Всероссийский	сертификат участника	ноябрь
27	Интегрированное внеклассное мероприятие по русскому языку и литературному чтению «Гласные-прекрасные»	школьный	организатор	март
28	Открытые уроки в рамках школьного методического фестиваля	школьный	участник	март
29	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Зимние моменты». Номинация «Фотоколлекция». Название работы «Долгожданные гости»	Всероссийский	Диплом 1 степени	ноябрь
30	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»	Всероссийский	Диплом 2 степени	декабрь
31	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	всероссийский	участник	декабрь
32	Фестиваль молодых педагогов «Мой первый урок»	муниципальный	участник	октябрь
33	Образовательный форум «PRO. Образование 64. Векторы образования»	Региональный	участник	август
34	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Всероссийский	Свидетельство за участие	ноябрь
35	Просветительский проект «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат участника	ноябрь
36	Всероссийский экологический диктант 2021	Всероссийский	участник	ноябрь
37	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника №25682	
38	Урок безопасности-2021 «Безопасность в социуме»	Всероссийский	Сертификат участника	
39	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	участие	март
40	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный, муниципальный	жюри	ноябрь
41	Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	школьный	организатор	ноябрь
42	Экологическая акция по сбору макулатуры «Береги свою планету»	школьный	сертификат участника	декабрь
43	Открытый урок по биологии	школьный	участник	Март
44	V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ ФОТОГРАФИЙ «В ОБЪЯТИЯХ ПРИРОДЫ»	Муниципальный	Организатор	январь
45	выступление на РГМО «Технологии критического мышления на уроках немецкого языка»	муниципальный	участие	август
46	выступление на РГМО «Применение	муниципальный	участие	ноябрь

	интерактивных технологий в образовательном процессе»			
47	член жюри по проверке олимпиадных работ	муниципальный	участие	октябрь

КПК

1. КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
2. КПК «Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»
3. КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
4. КПК «Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».
5. КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации » для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».
6. КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
7. КПК «Деятельность центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
8. КПК «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования»

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2022 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2021 году на учебные нужды учреждению выделено:
- для школы 48949,00 руб.;

- для структурного подразделения дошкольного образования 13290,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5500 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1900 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1900	1760
3	Художественная	3600	2560
4	Справочная	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

В библиотеке имеются 1 компьютер с возможным доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

С 1969 года школа размещается в 2-этажном типовом здании на 320 мест общей площадью 2307,8 кв. м. В учреждении 14 учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со столовой актовый зал, краеведческий музей.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 22332 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы

имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – сеткой - рабица.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинеты начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет технологии	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет ОБЖ	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 223 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 15,5 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 51,0 кв.м. на 60 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется совмещенный со столовой актовый зал площадью 51,0 кв.м.

С сентября 2019г. в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, расположенной в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ЦЕЛИ - создание условий для

- внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
- обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЗАДАЧИ

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

По состоянию на 31.12.2021 года в учреждении имеется 29 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2021 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 6000руб.: частичный ремонт кабинетов начальных классов, кабинета физики, коридоров и рекреации 2-го этажа; покраска нестандартного оборудования на спортивной площадке школы, структурного подразделения.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2021 году материально-техническая база укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: замена оконных блоков, приобретение мебели, соответствующей росту - возрастным особенностям детей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового компьютерного оборудования.

На бюджетное финансирование Учреждения в 2021 году было выделено 18952,3тыс руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 16675639,17руб.,
- на иные цели-2793274,07 руб.

Были выделены и освоены деньги на текущий ремонт отопления(наружные сети)-1332164,00 и на ремонт крыши СП «Детский сад»-233528,03

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.04.2018.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-11 классах в форме комбинированной проверки – сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 15 по 30 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

3 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант
 математика - контрольная работа
 метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – контрольная работа
 русский язык – диктант,
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО

6класс:

математика – контрольная работа
 русский язык – диктант
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО

7класс:

математика – контрольная работа
 русский язык – диктант
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО

8класс:

русский язык – изложение
 математика – контрольная работа
 немецкий язык – собеседование
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ,
 математика - в формате ОГЭ;
 география ;
 обществознание;
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО

10класс:

математика – в формате ЕГЭ
 литература – сочинение
 русский язык - в формате ЕГЭ
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО – 13-30 мая 2018г;

11 класс:

русский язык - в формате ЕГЭ,
 математика - в формате ЕГЭ;
 ФЗК – выполнение тестовых нормативов в рамках комплекса ГТО;

Результаты промежуточной аттестации 2021 года:

Кл.	Предмет	Учитель	Кол - во уч- ся	Пи - са- ло	Оценки		Кач- во знан. (%)	«2 »	Успев- сть. (%)
					«5»	«4»			
2	Русский язык Математика	.Петренко М.П. Петренко М.П.	7	7	1	3	57	0	100
			7	7	2	2	57	0	100
3	Русский язык Математика	Несмиянова Н.Г. Несмиянова Н.Г	9	9	2	2	44	0	100
			9	9	3	2	56	0	100
4	Русский язык Математика	Потапова Г.В. Потапова Г.В.	8	8	3	2	63	0	100
			8	8	2	3	63	0	100
5	Русский язык Математика	Самсонова А.П. Орлова Н.И.	8	8	1	1	25	0	100
			8	8	2	0	25	2	75

6	Русский язык Математика	Самсонова А.П. Орлова Н.И.	7	7	0	6	86	0	100
			7	7	1	3	57	0	100
7	Русский язык Математика	Самсонова А.П. Орлова Н.И.	11	11	0	5	45	0	100
			11	11	1	1	18	0	100
8	Русский язык Математика	Самсонова А.П. Орлова Н.И.	11	11	0	7	64	0	100
			11	11	0	4	36	0	100
9	Русский язык Математика География Обществозн.	Нуркенова А.Х. Шмунк Т.П. Тен Н.Г. Яковлева Н.В.	6	6	1	1	33	0	100
			6	6	1	2	50	0	100
			3	3	1	2	100	0	100
			3	3	0	2	67	0	100
10	Русский язык Математика литература	Нуркенова А.Х. Шмунк Т.П. Нуркенова А.Х.	6	6	2	1	50	0	100
			6	6	1	2	50	0	100
			6	6	1	3	67	0	100
11	Русский язык Математика	Нуркенова А.Х. Шмунк Т.П.	1	1	0	0	0	0	100
			1	1	0	1	100	0	100

Анализ результатов аттестации.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Всего в 2-4 классах 24 ученика выполняли контрольные работы. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Выводы:

1. Отметить высокий уровень обученности учащихся у педагогов:

Потаповой Г.В..русский язык, математика 4 кл(63)

Тен Н.Г. география 9 кл.(100)

Нуркеновой А.Х. – литература 10 кл.(67)

Самсонова А.П. русский язык 6 кл. (86), 8 кл. (64)

2. Отметить низкий уровень обученности учащихся у педагогов:

- Орлова Н.И.-математика 7 кл (18),
- Нуркеновой А.Х. – русский язык 11 кл.(0)

3. Предложить руководителям методических объединений обсудить итоги промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений.

4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

5. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45человек /54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,6
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	4/34
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 70,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 35,3%
1.21.1	Регионального уровня	10 человек/ 12 %
1.21.2	Федерального уровня	5 человек/5,8 %)
1.21.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 73%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек 60 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.31.1	Высшая	2 человек 13 %
1.31.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.32.2	Свыше 30 лет	2 человек 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 33%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человека- 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24.1 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/33,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	125 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

А.Р.Акчурина