

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.М. Котурай А.М.Котурай

Приказ № 54 от 23 марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области
за 2020 год

Принято педсоветом
Протокол № 6 от 19 марта 2021г.

Рассмотрено на Совете родителей
протокол №5 от 15.03.2021г

Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области |
| Директор | Котурай Антонина Михайловна |
| Адрес организации | 413805, Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский, ул. Советская, д. 28 |
| Телефон, факс | 8 845 3 65-26-38 |
| Адрес электронной почты | novonik10@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района |
| Дата создания | 01.01.1969г. |
| Лицензия | Серия 64ЛО1 № 000377 выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2014г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 64 АО1 №0000069 выдано Министерством образования Саратовской области 27.01.2015г |
| | |

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

• Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4классы);
 - основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы);
 - основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО– 10-11классы);
 - Общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;

- тренировочная деятельность в области спорта и игр;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (привлечение педагогических работников Учреждения для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области).
- представление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Выводы, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2020 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в

Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 35. Основной программой, реализуемой в ДООУ является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение МАОУ СОШ п.Новониколаевский «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. В структурном подразделении «Детский сад» п.Новониколаевский функционирует 2 разновозрастная группы из 31 детей от 2 до 8 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5–часового и девятичасового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 8 детей.

Выводы, проблемы, задачи.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом

знаний для последующего освоения школьной программы. В следующем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2021 год намечены следующие направления работы:

- Воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города).
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

•Оценка системы управления Учреждением

Выводы, проблемы, задачи.

Коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Новониколаевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

•Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015– | 2016– | 2017– | 2018– | 2019– |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | | учебный | учебный | учебный | учебный | учебный |
| | | год | год | год | год | год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе: | | | | | |
| | – начальная школа | 36 | 32 | 41 | 36 | 38 |
| | – основная школа | 50 | 45 | 44 | 45 | 48 |
| | – средняя школа | 10 | 15 | 11 | 11 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|--------------------|----|-------------|----|----|---|----|---|---|---|
| | | | | ми «4» и «5» | | ками «5» | | во | | во | | | |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 19 | 42 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2019 был 36%; 2020 -42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (как и в 2019 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------|-----|---------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметки «4» и «5» | % | С отметки «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилось до 29%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 0%.

ЕГЭ и ОГЭ в 2020 года обучающиеся не сдавали.

Результаты мониторинга качества начального общего и основного общего образования.

Анализ результатов ВПР в МАОУ СОШ п.Новониколаевский в 2019-2020 учебном году.

5 класс

| Класс, предмет | Успеваемость | Качество знаний | УО |
|------------------|--------------|-----------------|-----|
| 5 математика | 86% | 14% | 3 |
| 5 русский язык | 87% | 25% | 3,3 |
| 5 окружающий мир | 100% | 33% | 3.6 |

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|----------------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 5 | отметку «2» | | 1 | | | 13 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 4 | 1 | | 13 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 1 | | 0 | 13 | 0 |
| | | отметку «5» | | | 1 | | 0 | 0 | 13 |
| математика | 5 | отметку «2» | | 1 | | | 13 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 1 | 4 | | 50 | 13 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | 1 | 0 | 0 | 13 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| окружающий мир | 5 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 6 | | | 0 | 75 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 1 | | 0 | 13 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | 2 | 0 | 22 | 0 |

6 класс

| Класс, предмет | Успеваемость | Качество знаний | УО |
|-------------------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 100% | 67% | 3,8 |
| Математика | 100% | 14% | 3,1 |
| История | 100% | 67% | 3,7 |
| Биология | 100% | 14% | 3,1 |
| 6 класс в среднем | 100% | 41 | 3,4 |

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|--------------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 6 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 1 | 1 | | 17 | 17 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|--|---|---|---|----|----|---|
| | | отметку «4» | | | 3 | | 0 | 50 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | 1 | 0 | 17 | 0 |
| математика | 6 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | | 4 | 2 | 86 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 1 | | 0 | 14 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| история | 6 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | | 2 | | 33 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 2 | 2 | 33 | 33 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| биология | 6 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 1 | 3 | 2 | 71 | 14 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | 1 | 14 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |

7 класс

| Класс, предмет | Успеваемость | Качество знаний | УО |
|----------------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 90% | 40% | 3,3 |
| Математика | 100% | 20% | 3,2 |
| История | 100% | 10% | 3,1 |
| Обществознание | 91% | 36% | 3,3 |
| Биология | 90% | 10% | 3 |
| География | 100 | 36 | 3,4 |
| 7 | 95% | 25% | 3,2 |

8 класс

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|----------------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 7 | отметку «2» | | 1 | | | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 2 | | 20 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 2 | 2 | 20 | 20 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| математика | 7 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 5 | | 50 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 1 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| история | 7 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 5 | 4 | | 40 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | 1 | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| биология | 7 | отметку «2» | | 1 | | | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 5 | | 50 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | 1 | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 7 | отметку «2» | | 1 | | | 9 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 3 | | 27 | 27 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 3 | 1 | 9 | 27 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| география | 7 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 4 | | 36 | 27 | 0 |
| | | отметку «4» | | 1 | 2 | 1 | 9 | 18 | 9 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |

| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 90% | 50% |
| Немецкий язык | 90% | 30% |
| Математика | 82% | 18% |
| Физика | 100% | 0% |
| История | 100% | 11% |
| Обществознание | 90% | 18% |
| Биология | 100% | 0% |
| География | 100% | 0% |

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|----------------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 8 | отметку «2» | | 1 | | | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 2 | 2 | | 20 | 20 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 5 | | 0 | 50 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| математика | 8 | отметку «2» | | 2 | | | 18 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 4 | 3 | | 27 | 36 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 2 | | 0 | 18 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| история | 8 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 5 | | 56 | 33 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 1 | | 0 | 11 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| биология | 8 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 2 | 7 | | 78 | 22 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 8 | отметку «2» | | 1 | | | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 2 | 5 | | 50 | 20 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | 1 | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | 1 | | 0 | 0 | 10 |
| география | 8 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 7 | | 70 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| физика | 8 | отметку «2» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 4 | 5 | | 56 | 44 | 0 |
| | | отметку «4» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |
| немецкий язык | 8 | отметку «2» | | 1 | | | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | | 3 | 3 | | 30 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | | | 3 | | 0 | 30 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | 0 | 0 | 0 |

Выводы, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали средний уровень качества знаний обучающихся. По результатам ВПР наблюдается снижение качества знаний у обучающихся 5, 6-х классов по русскому языку.

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- успешное продолжение внедрения ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО.
- усиление личностной направленности образования.
- повышение качества знаний учащихся
- повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, по математике, русскому языку

В 2020 году снизилась активность участия обучающихся в олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.

Анализ результатов ДР по предмету математика и русский язык в 10 классах в 2020 году

по предмету математика

| № п/п | Класс | класс | | | | | | | |
|-------|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Количество участников в | «2» | «3» | «4» | «5» | КО | УО | СБ |
| 1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 33% | 50% | 2.8 |
| ИТОГО | | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 33% | 50% | 2.8 |

На основании анализа результатов Диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по математике;
2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;
3. На заседании МО учителей математики проанализировать результаты ДКР по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобалльников».
5. Оказать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся группы «риска» и учащимся, набравшим высокие баллы по результатам контрольной работы;
6. Довести до сведения родителей результаты диагностической работы по математике под роспись.

по предмету русский язык

| Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|-----------|---------|------------|----------------|--------|
| Родина | Карина | Николаевна | 18 | 3 |
| Чернова | Карина | Юрьевна | 19 | 3 |
| Газизов | Вадим | Фанисович | 19 | 3 |
| Дорожкин | Кирилл | Алексеевич | 26 | 4 |
| Кувшинов | Илья | Игоревич | 17 | 3 |
| Карташова | Татьяна | Дмитриевна | 24 | 4 |

Вывод:

Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, обработка которых требует большего внимания в процессе обучения.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показывает необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На 1 января 2020 г. в школе обучалось 92 человека в 1-11 классах (11 классах-комплектах); на конец 2020 года – 93 человека, в том числе: 1-4 классы – 38 человек, 5-9 классы – 48 человек, 10 - 11 классы - 7 человек. В школе 11 классов. Общеобразовательное учреждение работало в одну смену.

Школу посещают дети из 4 населенных пунктов:

- п.Новониколаевский
- с.Андреевка
- п.Головановский
- п.Грачи.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный год в МАОУ СОШ п.Новониколаевский начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-11 -34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода по 3урока в день по 35минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 35минут каждый январь- май-по 4 урока по 40минут каждый, Продолжительность урока – во 2-11 классах 45 минут. В 9 классе реализуется предпрофильное обучение, в 10-11 классах – универсальный профиль.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление волонтерских агитбригад,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Внеурочная занятость.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, эколого-биологическое). Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

- Кружок «Разговор о правильном питании»
- Кружок «Азбука здоровья»
- «ОФП. Баскетбол »
- «ОФП. Волейбол »

Социальное направление

Трудовая практика

Социальные акции

Дружина юных пожарных

Юный друг полиции

Инспектор дорожного движения

Студия иностранных языков «Французский язык»

Подготовка к ГИА

Общеинтеллектуальное

Клуб «Грамотейка»

Кружок «Умники и умницы»

Кружок «Занимательная математика»

Кружок История Поволжья

Духовно-нравственное

Волшебный мир сказок

Исторический клуб

ОДНКНР

Студия «Юные мастера»

Дополнительные занятия и консультации, подготовка к ОГЭ. Охват обучающихся в МАОУ СОШ п. Новониколаевский в 2020 г. внеурочной деятельностью составил 95%.

Участие в конкурсах:

| Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса | Результат | класс |
|--|--|------------------------------|----------|
| областной | Он-лайн конкурс детского рисунка "Нашей армии герои!", ноябрь 2020 | Победителей-2 Призеров -4 | 1-3,5,10 |
| муниципальный | Конкурс художественного творчества "Мы с мамой лучшие друзья", ноябрь 2020 | Победителей -2 Призеры-18 | 1-8 |
| всероссийский | Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", ноябрь 2020 | участие | 5-7,9,10 |
| всероссийский | Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы", ноябрь 2020 | участие | 1-4 |
| всероссийский | Открытый урок "Александр Невский", ноябрь 2020 | участие | 6,8-10 |
| областной | Творческий онлайн - конкурс "Рождественский фонарик", декабрь 2020 | Призеры-1 | 1,5 |
| муниципальный | Творческий конкурс новогодних открыток "Бал-макарад", декабрь 2020 | Призеры-8 | 1-8 |
| муниципальный | Конкурс открыток "Подарок маме", февраль 2020 | Призеры -3 | 2 |
| всероссийский | Конкурс чтецов "Песенный поэт России" | Победители-1 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--------|
| | (посвященный С.Есенину), декабрь 2020 | | |
| всероссийский | Конкурс детского творчества "Подарок маме покупать не станем, сделаем своими руками", ноябрь 2020 | Призеры-3 | 2 |
| всероссийский | РДШ онлайн - квест, посвященный Дню неизвестного солдата, декабрь 2020 | участие | 5,7,10 |
| всероссийский | "Проектория" ноябрь 2020 | участие | 9-11 |
| всероссийский | Онлайн-фестиваль Большая перемена, февраль 2020 | участие | 6-10 |
| всероссийский | «Память о войне – пусть увидят все...» апрель 2020 | участие | 6 |
| областной | дистанционный конкурс детских творческих работ «Солнце в детских ладошках» апрель 2020 | участие | 1-5 |
| всероссийский | конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», апрель 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Конкурс рисунков “Волшебный мир цветов и красок”, май 2020 | участие | 1-8 |
| | | | |

Акции

| Уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование | Результат | класс |
|---|---|-----------|-------|
| всероссийский | Капля жизни, февраль 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Урок мужества февраль 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Мы вместе, ноябрь 2020 | участие | 5-11 |
| школьный | Патриотической акции по благоустройству могил участников ВОВ, апрель 2020 | участие | 9 |
| всероссийский | Георгиевская ленточка, май 2020 | участие | 6-7 |
| всероссийский | Диктант Победы, март 2020 | участие | 7,11 |
| всероссийский | Бессмертный полк, май 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Голубь мира, май 2020 | участие | 1-11 |

| | | | |
|---------------|---|------------------------------|--------|
| всероссийская | Письма Победы, апрель 2020 | участие | 5-8 |
| муниципальный | Билет в будущее, октябрь 2020 | участие | 6,8,10 |
| школьный | Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум», ноябрь 2020 | Победителей-2 Призеров -4 | 1-11 |
| всероссийский | "Проектория", ноябрь 2020 | участие | 5,6,8 |
| всероссийский | Акция «Окна Победы», апрель 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Акция «Я помню, я горжусь», апрель 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Акция «Наследники Победы» апрель 2020 | участие | 1-11 |
| международная | Международная акция «Свеча памяти», май 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийская | Акция «Я рисую мелом», апрель 2020 | участие | 1-11 |
| всероссийский | Фотоконкурс «Цвета моей Родины», апрель 2020 | участие | 1-11 |

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п.Новониколаевский. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и высшего образования Саратовской области и других регионов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии все чаще отдается техническим специальностям.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 12 | 7 | 0 | 5 | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 2017 | 7 | 3 | 1 | 3 | 8 | 4 | 3 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 11 | 7 | 0 | 4 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 11 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ **понижается** по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование -20%, высшее – 11 –73%, заочное обучение -1. Аттестованы на первую квалификационную категорию– 6чел.- 40%, на высшую категорию – 3 человека -20%.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них двое имеют стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 2 педагога, среднее специальное – 1.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1чел.;
- Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- учителей предметников начальной школы (руководитель – Петренко М.П. учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- учителей основной и средней школы (руководитель – Кравец Е.А. учитель немецкого языка, с/д);

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

Участие учителей школы в конкурсах и методических мероприятиях в 2020 году:

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Месяц |
|---|--|---------------|-----------|--------|
| 1 | Семинар «Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников». | Всероссийский | участник | ноябрь |
| 2 | Семинар «Методические рекомендации по работе с детьми в период подготовки к | Всероссийский | участник | ноябрь |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--------------|----------------|
| | школе средствами УМК издательства «Экзамен». Практические советы и планирование занятий из опыта работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися в 1 классе начальной школы». | | | |
| 3 | Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений». | Всероссийский | участник | ноябрь |
| 4 | Семинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля в начальной школе». | Всероссийский | участник | ноябрь |
| 5 | Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» | школьный | организатор | ноябрь |
| 6 | Спортивно-оздоровительное мероприятия «ГТО-шка , на старт!» | школьный | организатор | октябрь |
| 7 | Спортивно-оздоровительное мероприятия «Герои моего Отечества» | школьный | организатор | декабрь |
| 8 | Конкурс рисунков «Осенняя природа глазами детей» | школьный | организатор | октябрь |
| 9 | Новогоднее развлекательное мероприятие Квест «Сказочные приключения в новогоднем лесу» | школьный | организатор | декабрь |
| 10 | Новогоднее развлекательное мероприятие «Новый год у ворот» | школьный | организатор | декабрь |
| 11 | Вебинар-проект «Взаимообучение городов» по теме «Школьная служба примирения как инструмент формирования психологической безопасности образовательной среды» | Всероссийский | участник | декабрь |
| 12 | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | школьный | организатор | декабрь |
| 13 | Межрегиональный семинар «Педагогический диалог ТР» | Межрегиональный | Выступление | Декабрь 2020г. |
| 14 | Семейный проект в рамках недели профориентации «Профессии папы и мамы» | школьный | руководитель | ноябрь |
| 15 | Видеопоздравление ко Дню Матери «Весь мир начинается с мамы...» | школьный | организатор | ноябрь |

| | | | | |
|----|---|---------------|---------------------------|------------------|
| | | | | |
| 16 | Предметная неделя начальных классов «Путешествие в страну Здоровья» | школьный | организатор | ноябрь |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ | муниципальный | эксперт | ноябрь |
| 23 | Большой этнографический диктант 2020 | Всероссийский | участник | ноябрь |
| 24 | Вебинар «Нормы современного русского языка и образовательный процесс» | Всероссийский | Участие | Ноябрь 2020г. |
| 25 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Международный | участник | декабрь |
| 26 | Видеопоздравление детей для учителей школы | школьный | организатор | октябрь |
| 27 | Вебинар «Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей» | Всероссийский | Участие | Октябрь 2020г. |
| 28 | Онлайн конференция «Кибербезопасность 2020» | Всероссийский | Участие | Октябрь 2020г. |
| 29 | Всероссийские проверочные работы | школьный | организатор в аудитории | сентябрь-октябрь |
| 30 | Всероссийские проверочные работы | школьный | организатор вне аудитории | сентябрь-октябрь |
| 31 | Всероссийские проверочные работы | школьный | Технический специалист | сентябрь-октябрь |
| 32 | Всероссийские проверочные работы | школьный | координатор | сентябрь-октябрь |
| 33 | Всероссийские проверочные работы | школьный | эксперт | сентябрь-октябрь |
| 34 | Выступление на семинаре МО | Муниципальный | Выступление | Август 2020г. |
| 35 | Вебинар «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных упражнений» | Всероссийский | участник | июль |
| 36 | II Всероссийский форум Центров «Точка Роста» | Всероссийский | Участие | Апрель 2020г. |

| | | | | |
|----|----------------|---------------|--------------------------------|---------------|
| 37 | Святки в музее | Муниципальный | Мастер-класс по этнопедагогике | Январь 2020г. |
|----|----------------|---------------|--------------------------------|---------------|

КПК

1. КПК «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»
2. КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
3. КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
4. КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
5. Курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях» (Акчурина А.Р., Петренко М.П.)
6. КПК нач.классы Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС (Артемова Г.А., Петренко М.П.)
7. КПК нач.классы Инклюзивное образование (Артемова Г.А.)
8. КПК Мобильные технологии в образовании (Артемова Г.А., Ли Б.М.)
9. КПК для учителей химии Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (Тен Н.Г.)
10. КПК «Технология медиации и восстановительные подходы» (Артемова Г.А., Кравец Е.А., Яковлева Н.В.)

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2021 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и

программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2020 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 61070,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 11165,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6400 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2705 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|----------------|-------------------|---------------------|
| | | в фонде | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2705 | 2170 |
| 3 | Художественная | 3695 | 2560 |
| 4 | Справочная | 10 | 8 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются 1 компьютер с возможным доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

С 1969 года школа размещается в 2-этажном типовом здании на 240 мест общей площадью 2307,8 кв. м. В учреждении 14 учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со столовой, актовый зал, краеведческий музей.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 22332 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – сеткой - рабица.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных классах, в том числе:

| Название учебного кабинета | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Кабинеты начальных классов | 4 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет биологии и химии | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет истории, обществознания | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 223 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 15,5 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 51,0 кв.м. на 60 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется совмещенный со столовой актовый зал площадью 51,0 кв.м.

С сентября 2019г. в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, расположенной в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ЦЕЛИ - создание условий для

- внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
- обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЗАДАЧИ

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Для выполнения поставленных задач за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов осуществлены:

1. Закупки оргтехники и комплектующих для образовательного процесса:

- 1.1. МФУ (принтер, сканер, копир) ,
- 1.2. Ноутбук учителя
- 1.3. Интерактивный комплекс
- 1.4. Мобильное крепление для интерактивного комплекса
- 1.5. Ноутбуки мобильного класса
- 1.6. Вычислительный блок интерактивного комплекса
- 1.7. 3д принтер
- 1.8. Пластик для 3д-принтера
- 1.9. Шлем виртуальной реальности
- 1.10. Штатив для крепления базовых станций
- 1.11. Ноутбук с ОС для VR шлема
- 1.12. Планшетный компьютер
- 1.13. Микрофоны

2. Поставка программного обеспечения для 3д моделирования , Фотограмметрическое программное обеспечение

3. Поставка инструментов для кабинета «Технология»:

- 3.1. Аккумуляторная дрель-винтоверт
- 3.2. Набор бит
- 3.3. Набор сверл универсальный
- 3.4. Многофункциональный инструмент (мультицул)
- 3.5. Клеевые пистолеты с комплектом запасных стержней
- 3.6. Цифровые штангенциркули
- 3.7. Электрোলобзики
- 3.8. Ручные лобзики
- 3.9. Канцелярские ножи
- 3.11. Набор пилок для лобзика

4. Поставка игр:

- 4.1. Конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности
 - 4.2. Комплекты для обучения шахматам
5. Поставка фотоаппарата и комплектующих

- 5.1. Фотоаппарат с объективом
- 5.2. Карта памяти для фотоаппарата
- 5.3. Штатив

6. Поставка оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

- 6.1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- 6.2. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- 6.3. Набор имитаторов травм и поражений
- 6.4. Шина лестничная
- 6.5. Воротник шейный
- 6.6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
- 6.7. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

7. Поставка мебели

- 7.1. Пуфы
- 7.2. Столы для проектной деятельности
- 7.3. Стулья
- 7.4. Столы для шахмат
- 7.5. Табуреты для шахматного стола

8. Поставка квадрокоптеров

Также проведен косметический ремонт двух помещений (технологический класс, класс коворкинга) и рекреации в соответствии с дизайн-проектом, утвержденным министерством образования Саратовской области. Выделены и освоены средства федерального бюджета в размере 1 592 026,82 руб., областного бюджета в размере 840000 руб., муниципального бюджета в размере 616072 руб.

По состоянию на 31.12.2020 года в учреждении имеется 29 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2020 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 8000руб.: частичный ремонт кабинетов начальных классов, кабинетов математики, физики, коридоров и рекреации 2-го этажа; приобретение посуды для пищеблока школы, покраска нестандартного оборудования на спортивной площадке школы, структурного подразделения.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2020 году материально-техническая база укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: замена оконных блоков, приобретение мебели, соответствующей росту - возрастным особенностям детей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового компьютерного оборудования.

На бюджетное финансирование Учреждения в 2020 году было выделено **14610494,19 руб., в том числе:**

- на выполнение муниципального задания - **12 428 559,01руб.**,
- на иные цели—**4 192 832,26 руб.**

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.04.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,

за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 93 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 человек/ 61 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 15 человек/ 16 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/ 8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек 73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 47 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 20 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 20 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 60 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек 20 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 20 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 13 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек 27% |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 92 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 66,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 93 человека- 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24.1 кв.м |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ
за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 27 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 33 человека/100% |
| 1.4.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.4 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 33 человека/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек /66,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / 66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека / 33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека /33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/33,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 33,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 66,7% |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека /33 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15. | Логопеда | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 125 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Дата составления 15.03.2021г

Директор МАОУ СОШ п.Новониколаевский:



А.М.Котурай А.М.Котурай