Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области

| УТВЕРЖДАЮ: | | |
|-------------------|---------|--------|
| Директор школы | | |
| A.P . | Акчурин | ıa |
| Приказ № 63 от 14 | апреля | 2023г. |

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за 2022 год

Принято педсоветом Протокол № 11 от 14.04.2023г.

Рассмотрено на Совете родителей протокол № 5 от 13.04.2023г

• Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

На основании постановления администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «01» августа 2022 года № 2678 Учреждение в результате реорганизации в форме присоединения является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Николевка» Балаковского района Саратовской области. В состав филиала входит структурное подразделение « Детский сад»

| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области (МАОУ СОШ п.Новониколаевский) |
|--|--|
| Филиал организации | «Основная общеобразовательная школа с. Николевка» |
| Директор | Акчурина Альфия Равильевна |
| Адрес организации | 413805, Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский, ул. Советская, д. 28 |
| Адрес филиала | 413802, Саратовская область, Балаковский район, с.Николевка, ул. Центральная ,д.13 |
| Телефон, факс | 8 (845 3) 65-26-38 |
| Адрес электронной почты | novonik10@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района |
| Дата создания | 01.01.1969г. |
| Лицензия | Серия 64ЛО1 № 000377 выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2014г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 64 AO1 №0001173 выдано Министерством образования Саратовской области 21.10.2022г |
| | |

Большинство семей обучающихся проживают в п. Новониколаевский— 89 %, подвозятся на школьном автобусе 9 обучающихся (11,1 %) из близлежащих сёл: с. Андреевка- 3 обучающихся, п.Головановский-4 обучающихся и п.Грачи-2 ученика

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1.Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным

образовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования ($\Phi \Gamma OC + HOO 1 4$ классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (Φ ГОС ООО– 5 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО- 10-11классы);
 - Общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- тренировочная деятельность в области спорта и игр;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (привлечение педагогических работников Учреждения для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области).
- представление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан. Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается в соответствии с требованиями СанПин с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Выводы, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению $\Phi\Gamma$ OC 3+ на уровне начального, основного и среднего общего образований.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в : МАОУ СОШ п. Новониколаевский ,структурное подразделение «Детский сад»

осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников — 30. Основной программой, реализуемой в ДОУ является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее — Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение МАОУ СОШ п. Новониколаевский «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. В структурном подразделении «Детский сад» п. Новониколаевский функционирует 2 разновозрастная группы из 30 детей от 2 до 8 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5—часового и девятичасового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметноразвивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 6 детей.

Выводы, проблемы, задачи.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. В следующем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2023год намечены следующие направления работы:

- Воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечеств.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города).
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский, структурное подразделение «Детский сад».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Основной программой, реализуемой в детском саду является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее — Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение ООШ с.Николевка — филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой, и «Юный эколог» Николаева С.Н.

В структурном подразделении функционирует 2 разновозрастные группы. Всего 20 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. В дошкольном

учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мир животных»,

Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэтбук по экологическому воспитанию и развитию.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физического активности. Из подготовительной группы выпущено 3 детей. Все выпускники освоили программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 99% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники структурного подразделения «Детский сад» приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы, проблемы, задачи.

В следующем учебном году намечено больше внимания уделять конструированию многоуровневой многофукциональной предметно — развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического и демонстрационного материала

На 2023год намечены следующие направления работы:

- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через приобретение ими опыта двигательной деятельности и становление ценностей здорового образа жизни.
- Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе традиции, художественной литературы, культурного наследия.

1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения — директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Балаковского муниципального района и директором образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для

использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

К полномочиям Совет родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. Совет родителей действуют на основании Положения о Советах родителей, и призваны содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся

Совет обучающихся:.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся действуют на основании Положения о Совете обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют:

МО учителей начальной школы

Мо учителей основной и средней школы

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

- 1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- 2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по УВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения. Задачами Службы здоровья являются:
- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Выводы, проблемы, задачи.

Коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Новониколаевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ СОШ п. Новониколевский

Результаты обучения за 2021-2022год

| Классы | Всего | Число | Число | Качество |
|--------|-------------|---------------|------------|------------|
| | обучающихся | отличников за | хорошистов | знаний |
| | | год | за год | за год (%) |
| 2 | 5 | 1 | 1 | 40% |
| 3 | 7 | 1 | 2 | 42% |
| 4 | 8 | 2 | 2 | 50% |
| Итого: | 20 | 4 | 5 | 44 % |
| 5 | 10 | 2 | 4 | 67% |
| 6 | 10 | - | 2 | 20% |
| 7 | 7 | - | 4 | 57% |

| 8 | 10 | 1 | 3 | 40% |
|--------|----|---|----|-----|
| 9 | 11 | - | 5 | 45% |
| Итого: | 48 | 3 | 18 | 46% |
| 10 | 4 | 1 | 2 | 75% |
| 11 | 5 | 2 | 1 | 60% |
| Итого: | 9 | 3 | 3 | 68% |

Качество знаний обучающихся в 2021/2022 году - 48% успеваемость 99%.

Результаты обучения за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Классы | Всего | Число | Число | Качество |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | обучающихся | отличников | хорошистов | знаний |
| | | I полугодие | I полугодие | I полугодие (%) |
| 2 | 9 | 3 | 3 | 66% |
| 3 | 4 | - | 1 | 25% |
| 4 | 7 | - | 2 | 29% |
| Итого: | 20 | 3 | 6 | 40% |
| 5 | 9 | 1 | 2 | 33% |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 44% |
| 7 | 11 | - | 2 | 20% |
| 8 | 7 | - | 3 | 43% |
| 9 | 10 | - | 4 | 40% |
| Итого: | 47 | 2 | 14 | 36% |
| 10 | 4 | - | 4 | 100% |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 67% |
| Итого: | 7 | 1 | 5 | 84% |

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2022-2023 года 43%, успеваемость 96%. Не аттестуются 1 человек - 6 класс (СИПР), 1 человек - 7 класс (СИПР).

Результаты обучения за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

| Классы | Всего | Из них на | Из них на | Ha «2» | Качество |
|--------|-------------|-----------|-----------|--------|----------|
| | обучающихся | «5» | «5» и «4» | | знаний |
| | | | | | |
| 2 | 9 | 3 | 3 | | 66% |
| 3 | 4 | - | 1 | | 25% |
| 4 | 7 | - | 2 | 1 | 29% |
| Итого: | 20 | 3 | 6 | 1 | 40% |
| 5 | 9 | 1 | 2 | | 33% |
| 6 | 10 | 1 | 3 | | 44% |
| 7 | 11 | - | 2 | 2 | 20% |
| 8 | 7 | - | 3 | | 43% |
| 9 | 10 | - | 4 | | 40% |
| Итого: | 47 | 2 | 14 | 2 | 36% |
| 10 | 4 | - | 4 | | 100% |
| 11 | 3 | 1 | 1 | | 67% |
| Итого: | 7 | 1 | 5 | | 84% |
| 2-11 | 74 | 6 | 25 | 3 | 43% |

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Результаты обучения за 2021-2022год

| Классы | Всего | Число | Число | Качество |
|--------|-------------|---------------|------------|------------|
| | обучающихся | отличников за | хорошистов | знаний |
| | | год | за год | за год (%) |
| 2 | 2 | - | 1 | 50% |
| 3 | 3 | - | 1 | 0% |
| 4 | 3 | - | 2 | 66,6% |
| Итого: | 8 | 0 | 3 | 38,9 % |
| 5 | 6 | - | 2 | 33,3% |
| 6 | 2 | - | 1 | 50% |
| 7 | 6 | - | 1 | 16,6% |
| 8 | 6 | - | 1 | 16,6% |
| 9 | 5 | - | 1 | 20% |
| Итого: | 25 | 0 | 6 | 27,3% |

Качество знаний обучающихся в 2021/2022 году -33,1% успеваемость 81,8%. По окончанию учебного года 6 обучающихся были переведены в следующую параллель с неудовлетворительными результатами по переводным экзаменам по заявлению родителей. Из 6 обучающихся 3 имеют адаптированную программу (ЗПР) — Греку М., Ахтямов И. — 5 класс, Коробейников А. — 7 класс. Кулик Г., Ракитскому Б., Коробейникову А. были даны рекомендации на ПМПК.

Результаты обучения за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Классы | Всего | Число | Число | Качество |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | обучающихся | отличников | хорошистов | знаний |
| | | I полугодие | I полугодие | I полугодие (%) |
| 2 | 7 | - | 4 | 57,2% |
| 3 | 2 | - | 1 | 50% |
| 4 | 3 | - | 0 | 0% |
| Итого: | 12 | 0 | 5 | 35,7% |
| 5 | 3 | - | 2 | 66,6% |
| 6 | 6 | - | 2 | 33,3% |
| 7 | 2 | - | 1 | 50% |
| 8 | 6 | - | 0 | 0% |
| 9 | 6 | - | 1 | 16,6% |
| Итого: | 23 | 0 | 6 | 33,3% |

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2022-2023 года 33,3%, успеваемость 91,4%. Неуспевающие: Демидов К. (2 класс), Кулик Г. (3 класс) - ЗПР, Коробейников А. (8 класс) – ЗПР

Результаты обучения за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Из них на «5» | Из них на «5» и «4» | Ha «2» | Качество знаний |
|--------|----------------------|------------------|------------------------|--------|--------------------|
| 2 | 7 | - | 4 | 1 | 57,2% |
| 3 | 2 | - | 1 | 1 | 50% |
| 4 | 3 | - | 0 | - | 0% |
| Итого: | 12 | 0 | 5 | 2 | 35,7% |
| 5 | 3 | - | 2 | - | 66,6% |
| 6 | 6 | - | 2 | - | 33,3% |

| 7 | 2 | - | 1 | - | 50% |
|--------|----|---|----|---|-------|
| 8 | 6 | - | 0 | 1 | 0% |
| 9 | 6 | - | 1 | - | 16,6% |
| Итого: | 23 | 0 | 6 | 1 | 33,3% |
| Итого: | | | | | |
| 2-9 | 35 | 0 | 11 | 3 | 34,5% |

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов 2022 года МАОУ СОШ п.Новониколевский:

| Предметы | Класс | % качества знаний | % освоения программ |
|----------------|-------|-------------------|------------------------|
| Русский язык | 2 | 67% | 100% |
| Математика | 2 | 67% | 100% |
| Русский язык | 3 | 71% | 85% |
| Математика | 3 | 71% | 85% |
| Русский язык | 4 | 50% | 100% |
| Математика | 4 | 60% | 100% |
| Русский язык | 5 | 67% | 100% |
| Математика | 5 | 89% | 100% |
| Защита проекта | 5 | 100% | 100% |
| Русский язык | 6 | 33% | 100% |
| Математика | 6 | 22% | 100% |
| Защита проекта | 6 | 67% | 100% |
| Русский язык | 7 | 14% | 100% |
| Математика | 7 | 43% | 100% |
| Защита проекта | 7 | 71% | 100% |
| Русский язык | 8 | 40% | 100% |
| Математика | 8 | 40% | 100% |
| Защита проекта | 8 | 70% | 100% |
| Русский язык | 9 | 45% | 100% |
| Математика | 9 | 27% | 100% |
| География | 9 | 45% | 100% |
| Обществознание | 9 | 45% | 100% |
| Защита проекта | 9 | 100% | 100% |
| Математика | 10 | 75% | 100% |
| Русский язык | 10 | 75% | 100% |
| Литература | 10 | 100% | 100% |
| Защита проекта | 10 | 100% | 100% |
| Математика | 11 | 60% | 100% |
| Русский язык | 11 | 60% | 100% |
| Защита проекта | 11 | 100% | 100% |

Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года. МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

| Предметы | Число сдававших | Средний балл |
|----------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 11 | 25 |
| Математика | 11 | 11 |
| География | 11 | 20 |
| Обществознание | 11 | 22 |

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2022 года. МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

| Предметы | Число сдававших | Средний балл |
|----------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 5 | 50 |
| Математика (базовая) | 4 | 13 |
| Математика (профильная) | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 37 |
| История | 1 | 49 |
| Обществознание | 2 | 36 |

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Предметы | Класс | % качества знаний | % освоения |
|----------------|-------|-------------------|------------|
| | | | программ |
| Русский язык | 2 | 50% | 50% |
| Математика | 2 | 50% | 50% |
| Русский язык | 3 | 0% | 66,6% |
| Математика | 3 | 33,3% | 100% |
| Русский язык | 4 | 66,6% | 66,6% |
| Математика | 4 | 66,6% | 66,6% |
| Русский язык | 5 | 33,3% | 83% |
| Математика | 5 | 33,3% | 66,4% |
| Защита проекта | 5 | 50% | 100% |
| Русский язык | 6 | 50% | 100% |
| Математика | 6 | 50% | 100% |
| Защита проекта | 6 | 50% | 100% |
| Русский язык | 7 | 49,8% | 83% |
| Математика | 7 | 16,6% | 83% |
| Защита проекта | 7 | 100% | 100% |
| Русский язык | 8 | 33,3% | 100% |
| Математика | 8 | 16,6% | 100% |
| Защита проекта | 8 | 50% | 100% |
| Русский язык | 9 | 20% | 100% |
| Математика | 9 | 20% | 100% |
| География | 9 | 60% | 100% |
| Информатика | 9 | 20% | 100% |
| Защита проекта | 9 | 100% | 100% |

Обучающиеся 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года. ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

| Oom c. iinkonebka phiina | I WILLOW COM II. HODOIIIIKOWA | icberni. |
|--------------------------|-------------------------------|--------------|
| Предметы | Число сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 25,6 |
| Математика | 6 | 10,8 |
| География | 5 | 16,2 |
| Информатика | 5 | 9,6 |

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9-х классов осенью 2022 года приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ за истекший год.

МАОУ СОШ п. Новониколаевский <u>5 класс:</u>

| Предмет | Класс | Количест обучающих получивш по | год (| овую коли | имен отме чество щихс | тку 0 | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | | |
|-------------------|-------|---|----------|--------------|--------------------------------|------------|--|--------------------------------------|--|---|
| | | результат ВПР | ам | «2» | « 3 » | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28,6 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 14,3 | 28,6 |
| | | отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 28,6 | 0 |
| математика | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 25 | 12,5 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 37,5 | 0 |
| | | отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 25 | 0 |
| окружающий мир | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 37,5 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 12,5 | 37,5 | 0 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12,5 | 0 |

| русский язык | 5 | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|---|----------------|---|---|---|---|---|---|------|------|
| | | «2» | | | | | | | | |
| | | отметку | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| | | «3» | | | | | | | | |
| | | отметку | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 25 | 12,5 |
| | | «4» | | | | | | | | |
| | | отметку | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 37,5 | 0 |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |

| математика | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------|---|----------------|---|---|---|---|---|------|------|---|
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22,2 | 0 |
| | | отметку «4» | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 33,4 | 33,4 | 0 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11,1 | 0 |
| история | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 25 | 25 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 42,9 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 14,3 | 28,6 | 0 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14,3 | 0 |

| русский язык | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------------|---|----------------|----|---|---|---|---|------|------|---|
| | | отметку «3» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 71,4 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14,3 | 14,3 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 11 | 0 | 8 | 2 | 1 | 27,3 | 72,7 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9,1 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 45,4 | 27,2 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9,1 | 9,1 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 6 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 33,3 | 41,6 | 0 |

| отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8,3 | 0 |

| o muce. | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|---|-----|---|---|---|------|------|----|
| русский язык | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 66,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 7 | отметку «2» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 12,5 | 62,5 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 7 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| | | отметку «4» | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 60 | 10 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 7 | отметку «2» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 10 | 60 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий язык | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 33,3 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс: | | | T | , · | | | | | | |
| русский язык | 8 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11,1 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 33,4 | 33,4 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,2 | 0 | 0 |

| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------|----|----------------|---|---|---|---|---|------|------|------|
| математика | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 22,2 | 55,5 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11,1 | 11,1 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 28,6 | 14,3 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 14,3 | 28,6 |
| RИМИX | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 14,3 | 28,6 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14,3 | 0 |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14,3 | 28,6 |
| | | | 1 | | | | | | | |
| география | 10 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 25 |
| химия | 11 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 25 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| | 1 | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали достаточно высокий уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 29 декабря 2022 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок. А также:

- -успешная реализация Φ ГОС на уровнях НОО, ООО, СОО. Усиление личностной направленности образования;
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

В 2022 году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.

ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский <u>5 класс:</u>

| Предмет | Класс | Количест обучающи | | | имен отме | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | | | | |
|-------------------|-------|----------------------|----|----------------|--------------|------------------------|--|--------------------------------------|--|---|------|---|
| | | получивших | | | коли | отмс честв ощихс | 0 | K | | | | |
| | | результат ВПР | ам | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) | | |
| русский язык | 4 | отметку «2» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | | |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66,6 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| математика | 4 | отметку «2» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | | |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 33,3 | 33,3 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| окружающий мир | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66,6 | 0 | | |
| 6 класс | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| русский язык | 5 | | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 40 | 20 | 0 |
|--------------|---|-------------|---|---|---|---|---|------|------|---|
| | | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 20 | 20 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 5 | | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 33,2 | 0 |
| | | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 5 | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 49,8 | 0 | 0 |
| | | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 5 | | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 0 | 0 |
| | | отметку «2» | | | | | | | | _ |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 49,8 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| русский язык | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------------|------------------|----------------|---|---|---|---|---|-----|----|---|
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | обществознание 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | «5» | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | 1 | 1 | | | | | | T | T | |
|------------------|---|----------------|----------|---|---|---|---|------|------|----------|
| русский язык | 7 | отметку | | | | | | | | |
| | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку | | | | | | | | |
| | | «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 |
| | | отметку | | | | | | | | |
| | | «4» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 66,7 | 0 |
| | | отметку | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| | 7 | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 7 | отметку | | | | | | | | |
| | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку | | | | | | | | |
| | | «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| | | отметку | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| | | «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нотория | 7 | | U | U | U | U | U | U | U | U |
| история | , | отметку | | | | | | | | |
| | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку | + | U | U | 4 | U | U | 100 | U |
| | | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 7 | отметку | | | | | | | | <u> </u> |
| 1001 P.W. 1111 | | «2» | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | U | U | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 60 | 20 | 0 |
| | | отметку | | | 1 | 3 | 0 | 00 | 20 | 0 |
| | | «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | отметку | | | | | | - | - | |
| | | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 7 | отметку | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33,4 | 0 | 0 |
| | | «2» | | | | | | | | |
| | | отметку | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 49,8 | 16,7 | 0 |
| | | «3» | - | | 1 | | | 17,0 | 10,7 | J |
| | | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | «4» | | | | | | | | |
| | | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | «5» | | | | | | | | |
| <u> 9 класс:</u> | | | | | | | | | | |
| | Т | T | | | | 1 | | | | |
| русский язык | 8 | отметку | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | | «2» | | | | | | | | |
| | | отметку | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| | | «3» | | | | | | | | |
| | | отметку | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| | | «4» | | | | | | | | |
| | | отметку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | «5» | <u> </u> | | | | | 4.0 | | 6 |
| математика | 8 | отметку | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| | | «2» | <u>L</u> | | | L | | | | |
| | | отметку | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 40 | 20 | 0 |

| | | «3» | | | | | | | | |
|---------|---|----------------|---|---|---|---|---|------|------|---|
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 8 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| кимих | 8 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 16,7 | 49,8 | 0 |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали средний уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 29 декабря 2022 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР. Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок.

1.4.Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2022 года в школе обучалось 85 человек в 11 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 29 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 47 человек.

Численность учащихся 10-11 класса - 9 человек.

на конец 2022 года – 87 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 30 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 48 человек.

Численность учащихся 10-11классах - 9 человек

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2022 года в школе обучалось 43 человека в 9 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 17 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 26 человек.

на конец 2022 года – 41 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 16 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 25 человек.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC OOO), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC COO).

Учебный год в МАОУ СОШ п. Новониколаевский начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-11 -34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов — 5 дней. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода по3урока в день по35минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по35минут каждый январь- май-по 4 урока по 40минут каждый, Продолжительность урока — во 2-11 классах 45 минут. В 9 классе реализуется предпрофильное обучение, в 10-11 классах — универсальный профиль.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МАОУ СОШ п. Новониколаевский педагоги реализуют обновленную рабочую программу воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые являются частью Основных образовательных программ каждого уровня:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

В рамках обновленного воспитательного процесса реализуются модули:

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство
- Социальное партнерство
- «Разговоры о важном»

Педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями программы воспитания, в результате которых:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется творческий потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции по интересам, спортивный клуб «Юность», творческие объединения Центра дополнительного образования «Точка роста», в которых реализуются их воспитательные возможности по общеобразовательным общеразвивающим программам внеурочной деятельности,
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организуются экскурсии, походы, которые способствуют профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся;
- 7) организуется профориентационная работа с детьми;
- 8) развивается предметно-эстетическая среда Школы, способствующая привитию навыков культуры поведения в обществе;
- 9) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) в рамках внеурочной деятельности внедрен курс «Разговоры о важном», разработаны программы, занятия проводятся еженедельно по понедельникам
- 11) на базе школы поддерживается деятельность детских общественных объединений

и организаций: ДШО «Новое поколение »; ДШО «Ритм», идет регистрация детей в новое движение РДДМ

Администрация школы и педагоги организуют проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, осуществляется диагностика психологического состояния детей. Вносятся корректировки в индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения. Педагоги проводят систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная занятость:

МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуется по направлениям:

| Направления | Количес | | Количество | Название программ |
|-------------------------|---------|----------|------------|---|
| | тво | Количест | детей | |
| | кружков | во | | |
| | | программ | | |
| Социальное | 6 | 6 | 44 | Трудовая практика |
| | | | | Социальные акции |
| | | | | Дружина юных пожарных |
| | | | | Юный друг полиции- |
| | | | | Инспектор дорожного движения |
| | | | | Студия иностранных языков |
| | | | | «Французский язык» |
| | | | | «Твой выбор» (профориентация) |
| | | | | Профессиональное определение и я |
| Общеинтеллектуальное | 11 | 11 | 90 | Читательский клуб «Радуга» |
| Оощенн тельтект уальное | 11 | 11 | 70 | Кружок « Путешествие в страну |
| | | | | Кружок « путешествие в страну Читалия» |
| | | | | |
| | | | | Творческая мастерская «Калейдоскоп» |
| | | | | |
| | | | | Студия «Немецкого языка» |
| | | | | Подготовка к ГИА- |
| | | | | Дискуссионный клуб «Колесо |
| | | | | безопасности» по ОБЖ |
| | | | | Развитие функциональной |
| | | | | грамотности. Модуль естественно- |
| | | | | научная грамотность |
| | | | | Развитие функциональной |
| | | | | грамотности. Математической |
| | | | | грамотности |
| | | | | «Творческая мастерская» |
| | | | | «Технология. Проектная или |
| | | | | исследовательская деятельность» |
| | | | | Студия русского языка «Шаг за |
| | | | | шагом» |
| Духовно-нравственное | 3 | 3 | 24 | Кружок «Волшебная шкатулка» |
| | | | | Школьный клуб «Музейное дело» |
| | | | | ОДНКНР |
| Спортивно- | 2 | 2 | 18 | Секция волейбола |
| оздоровительное | | | | ОФП на основе игры волейбол |
| Центр образования | 10 | 10 | 76 | · · |
| <u> </u> | | ı | l | |

| цифрового | И | | |
|---------------|--------|--|--|
| гуманитарного | | | |
| профилей | «Точка | | |
| роста» | | | |

ООШ с.Николевка – филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) Внеурочная деятельность в ООШ с.Николевка реализуется по направлениям:

| Направления | Количес тво кружков | Количест во программ | Количество детей | Название программ |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---|
| Социальное | 2 | 2 | 11 | Трудовая практика Социальные акции Юный друг полиции- Инспектор дорожного движения |
| Общеинтеллектуальное | 8 | 8 | 36 | «Занимательная математика» «Волшебная грамматика» «Шахматы» «Живая планета» «Юный лингвист» «ОБЖ» «Технология-проектная деятельность» |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 13 | Кружок «Ложкари» ОДНКНР |
| Спортивно- оздоровительное | 3 | 3 | 18 | Секция волейбола Лёгкая атлетика ОФП |

Дополнительные занятия и консультации, подготовка к ОГЭ. Охват обучающихся в МАОУ СОШ п. Новониколаевский в 2022 г. внеурочной деятельностью составил 94%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам цифрового и гуманитарного профилей. Внесены в Росреестр ПФДО 10 программ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: МАОУ ООШ п. Николевский и СОШ п. Головановский –филиал МАОУ ООШ п. Николевский: по Центру образования «Точка роста» на базе МАОУ СОШ п. Новониколевский:

| №п/п | Название программы | Количество детей |
|------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | «Юный исследователь» | 9 человек (7-8 лет) |
| 2 | «Компьютерная азбука от А до Я» | 10 человек(12-17 лет) |
| 3 | «Юный шахматист» | 9 человек (9-11 лет) |
| 4 | «Шахматное королевство» | 10 чел (12-15 лет) |
| 5 | «Легоконструирование» | 9 человек (7-11 лет) |
| 6 | «Очумелые ручки» | 19 человек (13-16лет) – 2 группы |
| 7 | «Журналистика» | 9 человек (10-11 лет) |
| 8 | «Юный исследователь» | 9 человек (7-8 лет) |
| 9 | «Компьютерная азбука от А до Я»- | 10 человек(12-17 лет) |

| В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| « Чудо-пластилин» | 17 человек | | | | |
| « Папперкрафт» | 16человек | | | | |
| « В мире шахмат» | 13 человек | | | | |

Педагогами дополнительного образования проводятся открытые занятия по ДООП, «Мастер классы», внеклассные мероприятия, акции, принимают участие в конкурсах разных уровней.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в периоды каникул.

Участие в конкурсах и акциях:

| Мероприятие | Уровень | Результат |
|---|---------------|----------------------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по | всероссийский | Железнов Сергей |
| финансовой грамотности УЧИ.ру | | |
| Всероссийский проект по ранней | Всероссийский | 1-11 кл |
| профориентации «Билет в будущее» | | |
| Конкурс поздравительных новогодних | муниципальный | Рязанов Егор диплом 2 степени, |
| открыток и интерьерных композиций | | Ильин Илья диплом 3 степени, |
| «Новогодняя сказка домашнего очага» | | |
| Конкурс поздравительных новогодних | муниципальный | 3 место Диплом Рязанов Егор |
| открыток и интерьерных композиций | | |
| «Новогодняя сказка домашнего очага» | | |
| Новогодняя игрушка | Всероссийский | Галстян Иван 1 место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка | всероссийский | Диплом 2 степени |
| «Я рисую волшебную сказку» | _ | Овсянникова Яна |
| Всероссийский конкурс детского рисунка | всероссийский | Диплом 1 степени |
| «Я рисую волшебную сказку» | _ | Толузакова А. |
| Конкурс декоративно-прикладного | Муниципальный | Диплом 1 степени Толузакова |
| творчества «Солнышко для мамы» | | Ангелина |
| Конкурс изобразительного и декоративно- | Муниципальный | Овсянникова Яна диплом 3 степени |
| прикладного творчества «Мама –чье | | Куберова Фатима диплом3 степени |
| сердце не имеет границ» | | Толузакова Ангелина диплом 1 |
| | | степени |
| Детский конкурс рисунков «Мое | Муниципальный | Утимисова Арина Диплом 2 |
| счастливое детство» | | степени |
| Муниципальный конкурс | Муниципальный | Куберова Фатима Диплом 2 степени |
| поздравительных открыток «Моя | | |
| любимая елочка» | | |
| Всероссийский творческий конкурс | всероссийский | Весь класс |
| посвящённый Дню отца | | Диплом 3 степени |
| ФГОС ТЕС олимпиада по литературному | Муниципальный | Куберова Фатима диплом 1 степени |
| чтению | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по | всероссийский | Коноплина |
| финансовой грамотности УЧИ.ру | | Вероника похвальная грамота |
| Всероссийская онлайн-олимпиада | всероссийский | Ученики 3-4 класса, участие |
| «Безопасные дороги». Учи.ру | | |
| Образовательный марафон «Вперед за | муниципальный | Ученики 4 класса |
| знаниями» Учи.ру | | |
| Образовательный марафон «Навстречу | всероссийский | Ученики 4 класса |
| знаниям» Учи.ру | | |
| Образовательный марафон «Космические | всероссийский | Ученики 4 класса |
| приключения» | | |
| Конкурс «Неопалимая Купина» | Муниципальный | Новичков Евгений диплом 2 |
| | | степени |

| Акция «Бессмертный полк», | всероссийская | участие |
|---|------------------|----------------------------------|
| Акция «Мессимертный полк», Акция-мастерилка «Путешествие | школьный | Грамота 3 место Дудник Аля, |
| навигатора по России» | ШКОЛЬПЫЙ | Толузакова Василиса участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по | всероссийский | Ученики 2 класса, участие |
| математике. Учи.ру | вееросеннекин | 5 Tellinkii 2 ksiaeea, y laetiie |
| Всероссийская онлайн-олимпиада | всероссийский | Ученики 2 класса, участие |
| «Безопасные дороги». Учи.ру | Бееросеннекин | 5 Tellikli 2 ksiaeca, y laetile |
| Акция «Открытка ветерану» | всероссийская | участие |
| Акция «Окна Победы» | всероссийская | участие |
| Акция «Сад Памяти» | всероссийский | участие |
| Детско-юношеская акция «Рисуем | всероссийская | участие |
| Победу» | весроссинская | y lacine |
| I межмуниципальная методическая | региональный | Диплом |
| 1 | региональный | Диплом |
| конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт» | | |
| | | |
| Конкурс декоративно-прикладного | муниципальный | 2 место Диплом Рязанов Е 4 класс |
| творчества «Солнышко для мамы» | | |
| Конкурс поздравительных новогодних | муниципальный | Дудник Алевтина диплом 2 |
| открыток и интерьерных композиций | | степени, Рязанов Захар диплом 2 |
| «Новогодняя сказка домашнего очага» | | степени, Мустафаева Самира |
| | | диплом 3 степени, Тен Вероника |
| | | диплом 3 степени, Щедрина |
| | | Виталина диплом 2 степени, |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Door o covič ovavč u oznavač v ovava za ovavava o | Daamaaayyyayyy | Пунтион 2 отогому |
| Всероссийский детский конкурс рисунков | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» | Danasarvia | C1 |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые | Всероссийский | Сертификат участника |
| защитники природы» по теме «Тигр и его | | |
| родственники». | portionali in in | Участие |
| Онлайн –акция #спасибомама_Саратов | региональный | |
| Онлайн-уроки «Проектория», | Всероссийский | Участие |
| направленные на раннюю | | |
| профориентацию, демонстрация выпуска | | |
| «Шоу профессий» | HILLOW WY | Участие |
| Экологическое мероприятие (школьный | школьный | участие |
| уровень) «Синичкин День» | Manuary | Пиниом 2 отогому |
| Муниципальный конкурс | Муниципальная | Диплом 3 степени |
| поздравительных новогодних открыток и | | |
| интерьерных ёлок «Волшебство на Новый | | |
| год» | | |
| Номинация: «Ёлочка-топотушка» | | Линном 1 оточени |
| (интерьерная ёлочка) Номинация: «Новогоднее волшебство» | | Диплом 1 степени |
| | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый | Беероссиискии | диплом 2 степени |
| посвященный творчеству Сергея Есенина «Всю душу | | |
| выплесну в слова». | | |
| biniblecity is chosa | | |
| Сетевой конкурс творческих работ | Межрегиональн | Сертификат участника |
| «Новогодний сувенир» | ый | Ceptinginal y lactilina |
| «повогоднии сувснир» Онлайн-кроссворд «Встречаем год тигра» | Межрегиональн | Сертификат |
| оплани-кросоворд «Бетречаем год тигра» | MICWACINOHORDER | Сертификат |

| | ый | Сертификат |
|--|-------------------|----------------------|
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Весроссинский | Диплом 1 степени |
| конкуре «мистерский деда тторозай | | Диплом 1 степени |
| | | Диплом 2 степени |
| O | D | |
| Открытый российский интернет – конкурс по русскому языку «Игры со словами» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Всероссийский фестиваль творчества | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| «Умный, сильный и мохнатый, символ | | |
| года полосатый» | | |
| Межрегиональный онлайн-квест | | Сертификат участника |
| «В поисках золотого ключика» | | |
| Открытый российский интернет – конкурс | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| по окружающему миру «Зимние виды | Весроссииский | Диплом 1 степени |
| по окруженощему миру «элмине виды спорта» | | диплом г степени |
| _ | Всероссийский | Пунтион 1 отогому |
| ± - | Всероссиискии | Диплом 1 степени |
| конкурс «День Снеговика» | | Диплом 1 степени |
| | | Диплом 2 степени |
| | | Диплом 1 степени |
| | | |
| Сетевая акция «Солнце, воздух и снега – | Региональный | Сертификат участника |
| наши лучшие друзья» | | |
| Сетевой конкурс рисунка | Региональный | Сертификат участника |
| «День апельсиновых сказок» | | |
| Областной конкурс детского творчества | Региональный | Диплом 2 степени |
| по противопожарной тематике | | Диплом 3 степени |
| «Неопалимая купина». Номинация: | | Amaroni o oronomi |
| художественное творчество | | |
| Региональная интернет-викторина | Региональный | Сертификат участника |
| «Помни о Сталинграде» | 1 стиональный | Сертификат участника |
| «Помни о Сталинградс» | | |
| | | Сертификат участника |
| Межрегиональная онлайн-викторина | Межрегиональн | Диплом участника |
| | _ | |
| «Неофициальные символы России» | ый | Диплом участника |
| Открытый российский интернет – конкурс | Межрегиональн | Диплом 1 степени |
| по русскому языку «Фразеологические | ый | Диплом 1 степени |
| обороты» | | |
| Межрегиональная игротека | региональный | Грамота участника |
| «Волшебные сказки» | | |
| Муниципальный конкурс творческих | Муниципальная | Сертификат участника |
| работ «ЧТО ТАКОЕ ПОДВИГ», | , | 1 1 5 |
| посвященный 33-летию вывода Советских | | |
| войск из Афганистана | | |
| | Pagnagarriagarria | Липном 2 отогому |
| Всероссийский детский конкурс рисунков | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| «Галерея Пушкинских героев» |) / | П1 |
| Муниципальный конкурс декоративно- | Муниципальная | Диплом 1 степени |
| прикладного творчества «Солнышко для | | |
| мамы», посвященный Международному | | |
| женскому дню 8 марта | | |
| Межрегиональная виртуальная игра – | Межрегиональн | Диплом участника |
| путешествие «Родники народной | ый | |
| культуры» | | |
| Всероссийская акция «Подари книгу» в | Всероссийский | Сертификат участника |
| Международный день книгоиздания от | | |
| | | |
| РДШ | | |

| | T | |
|--|---------------------|--|
| Межрегиональный онлайн-квест «Загадки учёного кота» | Межрегиональн ый | Сертификат участника |
| Межрегиональная игротека «Птички невелички» | Межрегиональн ый | Грамота участника |
| Открытый российский интернет – конкурс | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| по окружающему миру «География в мире сказок» | Весросенискин | Диплом 2 степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | Всероссийский | Похвальная грамота |
| по русскому языку для учеников 1-9 классов | | |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| конкурс «23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» | | Диплом 1 степени |
| Межрегиональная игротека ко Дню | Межрегиональн | Грамота участника |
| защитника Отечества «На службе Отечеству» | ый | |
| Межрегиональная игротека «Строки Агнии Барто» | Межрегиональн ый | Грамота участника |
| Открытый российский интернет – конкурс | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| по русскому языку «Конкурс ребусов» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» | Boopsommonum | Диплом 1 степени |
| Межрегиональный сетевой конкурс творческих работ «Для вас, любимые» | Межрегиональн ый | Сертификат участника |
| Всероссийский образовательный проект | Всероссийский | Сертификат участника |
| «Урок цифры» на тему «Цифровое | 1 | Сертификат участника |
| искусство: музыка и IT». | | Сертификат участника |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | Всероссийский | Похвальная грамота |
| по математике для учеников 1-11 классов | 1 | Сертификат участника |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие "Солнце, воздух изима" | школьный | Участие |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие | школьный | Участие |
| "Малые Зимние Олимпийские Игры – 2022" (школьный) | | |
| Межрегиональная игротека «День насекомых» (9 марта) | Межрегиональн ый | Грамота участника |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| конкурс «Весенний перзвон» | | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Мой Чуковский» | Всероссийский | Сертификат участника Сертификат участника |
| Открытый российский интернет – конкурс по окружающему миру «Города России» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Конкурсно-игровая программа «Февромарт» (школьный) | школьный | Участие |
| Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Всероссийская акция "Голубая лента - 2022" | Всероссийский | Участие |
| Всероссийский детский конкурс рисунков | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| «Мир сказок К.И. Чуковского» | 1 | Диплом 1 степени |
| | | |

| Онлайн-уроки «Проектория», направленные на раннюю | Всероссийский | Участие |
|---|---------------------|----------------------|
| профориентацию, демонстрация выпуска «Цирковое искусство» | | |
| Межрегиональная игротека «Сохраним природу вместе!», посвященная 20 марта — День Земли, 21 марта — День леса, 22 марта Всемирный День водных ресурсов | Межрегиональна я | Сертификат участника |
| Межрегиональная игротека «Народная игрушка» | Межрегиональна я | Грамота участника |
| Межрегиональный онлайн-квест «Чудо-дерево Корнеево» | Межрегиональн ый | Сертификат участника |
| Экологическая акция по сбору макулатуры | школьный | Участие |
| Межрегиональная онлайн-викторина «Корней Чуковский: любим и знаем» | Межрегиональн ый | Сертификат участника |
| Всероссийская детско-юношеская | Всероссийский | Сертификат участника |
| патриотическая акция «Рисует Победу | | Сертификат участника |
| 2022» | D v v | Сертификат участника |
| Познавательный краеведческий онлайнтест, посвященный Дню Птиц | Всероссийский | Сертификат участника |
| Открытый российский интернет – конкурс | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| по истории «История жилища» | | |
| Межрегиональная игротека «Верные друзья»» | Межрегиональн ый | Грамота участника |
| «Берные друзья»» | ыи | |
| Межрегиональная игротека | Межрегиональн | Сертификат участника |
| «День Здоровья» | ый | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | Всероссийский | Сертификат участника |
| по окружающему миру и экологии для | | Диплом победителя |
| учеников 1-6 классов Межрегиональный онлайн- квест | Межрегиональн | Сертификат участника |
| «Старая добрая русская сказка» | ый | Сертификат участника |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровым быть здорово!» | школьный | Участие |
| Муниципальный творческий конкурс «Пасхальная радость» Номинация «Пасхальная открытка» | Муниципальная | Диплом 1 степени |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| конкурс, посвященный Дню космонавтики | | Диплом 2 степени |
| и первому полёту человека в космос |) N | Диплом 1 степени |
| Межрегиональный онлайн- квест «Из чего состоит книга? | Межрегиональн ый | Сертификат участника |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| конкурс «День Земли» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс к | Всероссийский | Сертификат участника |
| юбилею Валентины Осеевой «Не синие | _ | Сертификат участника |
| листья» | | Сертификат участника |
| Школьный смотр песен «Битва хоров», приуроченный ко дню Космонавтики и | школьный | Участие |

| | 1 | |
|---|---------------|-----------------------|
| авиации | | |
| Межрегиональный онлайн-квест «О той | * | Сертификат участника |
| войне, о той победе» | ый | |
| Участие в игротеке «Весеннее | Всероссийский | Грамота учстника |
| настроение» к Празднику весны и труда» | | |
| Муниципальная акция, приуроченная к | Муниципальная | Участие |
| Международному «Дню соседей!» | | |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| конкурс «Дорога безопасности» | 1 | |
| Муниципальный конкурс клубничных | Муниципальная | |
| поделок в рамках проведения | | |
| Балаковского фестиваля клубники | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков | Всероссийский | |
| « Моё счастливое детство» | Всероссийский | |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| | Всероссиискии | диплом г степени |
| конкурс «Волшебное лукошко» | M | П1 |
| Муниципальный творческий конкурс | Муниципальная | Диплом 1 степени |
| «Мы в Вас берем свое начало!» | | |
| в рамках празднования Дня учителя и Дня | | |
| дошкольного работника |) / (| П 1 |
| Муниципальный творческий конкурс | Муниципальная | Диплом 1 степени |
| «Мы в Вас берем свое начало!» | | |
| в рамках празднования Дня учителя и Дня | | |
| дошкольного работника | | |
| VIII межмуниципальный детско- | Муниципальная | Дипломы 3 степени |
| юношеский экологический фестиваль | | |
| «GreenWay» | | |
| Всероссийский детский творческий | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| конкурс «Осенний день календаря» | | |
| Муниципальный конкурс | Муниципальная | Диплом 1 степени |
| изобразительного и декоративно- | | |
| прикладного творчества «Мама – чьё | | |
| сердце не имеет границ», посвященный | | |
| 25-летию празднования Международного | | |
| Дня Матери | | |
| , , , <u> </u> | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| конкурс «Мамино тепло» | 1 | , , |
| Муниципальный конкурс | Муниципальная | Дипломы 1, 2 степени |
| поздравительных новогодних открыток и | | |
| интерьерных композиций «Новогодняя | | |
| сказка домашнего очага» Номинация | | |
| «Моя любимая ёлочка» (интерьерная | | |
| ёлочка) | | |
| | Всероссийский | Диплом 1, 2 степени |
| | Бесроссиискии | динлом 1, 2 степени |
| творческих работ «Зима в окно стучится» | Pagagagagagag | Линном 1 отогому |
| Всероссийский конкурс детских | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| творческих работ «Новогодняя | | |
| мастерская» | Management | Потражения 1 2 година |
| Муниципальный этапе областного | Муниципальная | Дипломы 1, 2 степени |
| конкурса детского творчества | | |
| по противопожарной тематике | | |
| «Неопалимая купина» | | |
| | | |
| Интернет-викторина «Помни о | Всероссийский | Сертификат участия |
| Сталинграде» посвященной дню | | |
| разгрома советскими войсками немецко- | | |

| фашистских войск в Сталинградской | | |
|--|---------------|--------------------|
| битве. | | |
| Познавательный краеведческий онлайн- | Всероссийский | Сертификат участия |
| тест Посвященный Дню птиц | | |
| Всероссийский флешмоб «Голубая лента» | Всероссийский | Сертификат участия |
| КВИЗ "Знаток ФинЗОЖ" | Всероссийский | Сертификат участия |
| Всероссийского открытого урока «9 мая: | Всероссийский | Сертификат участия |
| Победа народа» | | |
| Акция «Окна Победы» | Всероссийский | Сертификат участия |
| «Бессмертный Полк» | Всероссийский | Сертификат участия |
| Акция «Капля жизни» | Всероссийский | Сертификат участия |
| Всероссийская акция «Голубь мира» | Всероссийский | Сертификат участия |
| VIII межмуниципальный детско- | межмуниципаль | Сертификат участия |
| юношеском экологическом фестивале | ный | |
| «GreenWay» в номинации ЭКО-Квиз | | |
| «Энерго-баттл». | | |
| | | |
| Всероссийский проект по ранней | Всероссийский | Сертификат участия |
| профориентации «Билет в будущее» | | |
| Экологическая акция по сбору | Школьный | Сертификат участия |
| макулатуры | | |
| Муниципальный слет волонтёрских | Муниципальный | Сертификат участия |
| отрядов «Дружины юных пожарных» | | |
| посвящённый Дню добровольца в России | | |

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Мероприятие | Уровень | Результат | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
| Всероссийский образовательный | всероссийский | Ракитский Богдан 2 место | | |
| марафон «Волшебная осень» УЧИ.ру | | Шевелев Платон 2 место | | |
| Всероссийская онлайн олимпиада | всероссийский | Абдулаев Максим диплом 1 степени | | |
| «Безопасный интернет УЧИ.ру | | | | |
| Всероссийский проект по ранней | Всероссийский | 1-9 кл | | |
| профориентации «Билет в будущее» | | | | |
| Конкурс поздравительных новогодних | муниципальный | Наргужинова Дарья Диплом 3 | | |
| открыток и интерьерных композиций | | степени, | | |
| «Новогодняя сказка домашнего очага» | | Емилова Виктория Диплом 2 | | |
| | | степени, Шевелев Платон Диплом 2 | | |
| | | степени, Греку Ярослав Диплом 1 | | |
| | | степени, Наргужинов Илья диплом 3 | | |
| | | степени | | |
| Конкурс изобразительного и | Муниципальный | Шевелев Платон Диплом 1 степени, | | |
| декоративно- прикладного творчества | | Кулик Анна Диплом 3 степени, | | |
| «Мама –чье сердце не имеет границ» | | Ермилова Виктория Диплом 1 | | |
| | | степени, Явиля Виктория Диплом 3 | | |
| | | степени, Графчиков Игорь Диплом 3 | | |
| | | степени | | |
| Муниципальная военно-патриотическая | Муниципальный | 8-9 класс Диплом 1 степени | | |
| интернет –игра «Зарница» | | | | |
| 12 Межмуниципальный конкурс чтецов | Межмуниципаль | Салохидинова Дилноза грамота, | | |
| «С чего начинается Родина» | ный | Иваненко Оксана грамота | | |
| Муниципальный конкурс | муниципальный | Салохидинова Дилноза Диплом 3 | | |
| патриотической песни «Песни нашего | | степени | | |
| сердца» | | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада | всероссийский | Ученики 3-4 класса, участие | | |
| «Безопасные дороги». Учи.ру | | | | |

| | T | TY 1 1 |
|---|------------------|-------------------------------------|
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» окружающий мир Учи.ру | всероссийский | Ученики 1-4 класса, участие |
| Образовательный марафон | всероссийский | Ученики 4 класса |
| «Космические приключения» | весроссиискии | у тепики ч класса |
| Акция «Бессмертный полк», | всероссийская | участие |
| Акция «Открытка ветерану» | всероссийская | участие |
| Акция «Окна Победы» | всероссийская | участие |
| Акция «Сад Памяти» | всероссийский | участие |
| | всероссийская | |
| Победу» | всероссииская | участие |
| Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?» | всероссийский | дипломы |
| Творческий видео-конкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского» | региональный | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «На | всероссийский | Сертификат участника |
| защите мира» | всероссийский | Сергификат участника |
| Всероссийский конкурс детских | Всероссийский | Сертификат участника |
| рисунков Время героев» | Dagnagarry | Пинтом 1 ополому История |
| Всероссийский конкурс чтецов «С днем Матери всех мамочек страны! | Всероссийский | Диплом 1 степени, Кулик Раиса |
| Всероссийский конкурс фото «С днем | всероссийский | Диплом 2 степени |
| Матери всех мамочек страны! | 1 | Коробейников Андрей |
| Всероссийский конкурс «С днем Матери | Всероссийский | Диплом 1 степени Филиппова |
| всех мамочек страны! | 2 cop c comicium | Виктория |
| 20011 Manife 1011 01 punisi | | Диплом 1 степени Графчиков Игорь |
| | | Диплом 2 степени, Салохидинов |
| | | Шукрулло |
| | | Диплом 2 степени Ахтямов Илья |
| | | Диплом 3 степени Греку Маргарита |
| Международная образовательная | международный | Диплом 2 степени |
| олимпиада по истории «Великая война и | полоду пар одпын | Мельникова Алена |
| великая Победа» для школьников 6-11 | | Tresibilities du l'Elena |
| классов | | |
| Международная образовательная | международный | Диплом 3 степени Иваненко Оксана |
| олимпиада по истории посвященная | международный | Диплом 3 степени Салохидинова |
| Великой Отечественной войне для | | Дилноза |
| школьников 9-11 классов | | Answer (|
| Всероссийский дистанционный конкурс | всероссийский | Диплом 2 степени Шибанова Полина |
| рисунков и фотографий «Осенние | всеросеннекин | Диплом 2 степени Мельникова Алена |
| фантазии» | | Ambion 2 element westbirkoba resent |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о | всероссийский | Сертификаты участия |
| важном» | p | |
| Всероссийский конкурс «Творчество | всероссийский | Диплом 1 степени Мельникова Алена |
| А.С. Пушкина» | | Диплом 2 степени Филиппова |
| | | Виктория и Буянова Станислава |
| | | Диплом 3 степени Кулик Раиса |
| Всероссийская олимпиада «Мы - одна | всероссийский | Диплом 1 степени Кулик Раиса |
| страна!» | | Диплом 2 степени Буянова |
| | | Станислава |
| Муниципальный районный творческий | муниципальный | Диплом лауреата (поделка) Кулик |
| конкурс «Таланты малой Родины» | _ | Раиса, Дипломант (рисунок) Кулик |
| | | Раиса |
| Региональный конкур детско- | региональный | Сертификат участника |
| родительского рисунка «Мир глазами | | |
| детей» | | |
| | | |

| Всероссийский дистанционный конкурс | всероссийский | Дипломы |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| выразительного чтения «Пришла зима | | |
| веселая» | | |
| Областной конкурс чтецов | региональный | Сертификаты участия |
| «Литературная беседка» | | |
| Всероссийская акция «Подари книгу» в | Всероссийский | Сертификат участника |
| Международный день книгоиздания от | | |
| РДШ | | |
| Всероссийский творческий конкурс | Всероссийский | Сертификат участника |
| «Мой Чуковский» | _ | Сертификат участника |
| | | |
| Всероссийская акция "Голубая лента - | Всероссийский | Участие |
| 2022" | _ | |
| Экологическая акция | школьный | Участие |

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5.Оценка востребованность выпускников

МАОУ СОШ п.Новониколаевский

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п.Новониколаевский. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и высшего образования Саратовской области и других регионов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии все чаще отдаётся техническим специальностям.

| | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | |
|--------------------|----------------|---|--|----------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| Год выпус ка | Bcer o | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональ ную ОО | Bce ro | Поступи ли в ВУЗ | Поступили в профессиональ ную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2020 | 11 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 2021 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 4 | 0 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повышается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ООШ с. Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Год | Основная школа | | | | |
|---------|----------------|-----------|-----------|-------------|--|
| выпуска | Всего | Перешли в | Перешли в | Поступили в | |

| | | <mark>10-й класс</mark> Школы | 10-й класс другой ОО | профессиональную ОО |
|------|---|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2020 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| 2021 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2022 | 5 | 0 | 1 | 4 |

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование -29%, высшее – 9 –64%, заочное обучение -1 -7%. Аттестованы на первую квалификационную категорию— 4 чел.- 29%, на высшую категорию— 2 человека -14%. Средняя нагрузка учителя составила 21 час.

В штатное расписание учреждения включены должности — педагог дополнительного образования, педагог-организатор. В ЦО «Точка роста» **МАОУ СОШ п.Новониколевский**: 2 ставки педагога дополнительного образования распределены между 3 педагогами, из них 1 педагога дополнительного образования работает по внутреннему совместительству. На одну ставку педагога-организатора работают два педагога.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Образовательный уровень: высшее образование имеет -3 педагога

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2методических объединения:

- учителей предметников начальной школы (руководитель Артемова Г.А., учитель начальных классов с/д);
- учителей основной и средней школы (руководитель Кравец Е.А. учитель немецкого языка, с/д);
 - В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование -40%, высшее -6-60%, Средняя нагрузка учителя составила 21,4 час.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Образовательный уровень: высшее образование имеет -3 педагога

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- классных руководителей (руководитель –Полякова Н.Ф., учитель физической культуры);
- учителей начальной и основной школы (руководитель Анисимова Т.В., учитель математики) В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

Участие учителей школы в конкурсах и методических мероприятиях в 2022 году

МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

| Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|---|----------------|----------------------------|------------------------------|
| Главный судья сельской спартакиаде среди | Муниципальный | Главный судья | |
| школьников Балаковского района | | | |
| Локобаскет соревнования по баскетболу | Муниципальный | Участие | декабрь |
| Оранжевый атом | Муниципальный | Участие | 15 ноября |
| Всероссийская акция по роуп-скипингу «На спорте!» | Всероссийская | Участие | ноябрь |
| Волейбол | Муниципальный | 1 место | Декабрь |
| ВПР | Всероссийскиая | Организатор | |
| Открытый урок по литературному чтению в | Школьный | Участие | 23.03.2022 |
| 1 классе в рамках фестиваля открытых | | | |
| уроков | | | |
| Организатор в ОО при проведении ВПР | Всероссийский | Благодарственное письмо | Сентябрь- октябрь 2022 |
| Благотворительная акция «Чудо к новому | Муниципальный | Благодарственное | Декабрь |
| году» на территории Балаковского | | письмо | 2022 |
| муниципального района, волонтёр | | | |
| Выступление на РГМО «Приемы | Муниципальный | Благодарственное | Октябрь |
| формирующего оценивания на уроках | | письмо | 2022 |
| иностранного языка» | | | |
| Член жюри муниципальный конкурс | Муниципальный | Благодарственное | |
| «Литературная беседка» | | письмо | |
| Проверка всероссийской олимпиады по | Всероссийский | Благодарственное | Сентябрь |
| немецкому языку школьный уровень | | письмо | 2022 |

| Ī | Открытый урок по математике в 3 классе в рамках фестиваля открытых уроков | Школьный | Участие | 21.03.2022 |
|--------|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | I межмуниципальная методическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт» | Региональный | Диплом | 14.02.2022 |
| | Открытый урок по русскому языку «Заглавная буква в кличках животных» во 2 классе в рамках фестиваля открытых уроков | Школьный | Участие | 21.03.2022 |
| | Вебинар «Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021» | Всероссийский | Сертификат | 30.03.2022 |
| | День открытых дверей, презентация кружковой работы «Волшебный мир сказки» | Школьный | Участие | 14.04.2022 |
| | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Всероссийский | Сертификат | Май 2022 |
| | Муниципальная галерея лучших классных руководителей «Классный руководитель года» | Муниципальный | Справка- подтверждение | 01.06.2022 |
| \int | Член жюри муниципального этапа ВСОШ по русскому языку | Муниципальный | Копия протокола | 10.11.2022 |
| | Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» | Всероссийский | Диплом I степени | 03.06.2022 |
| | Ответственный организатор в ОО при проведении ВПР | Всероссийский | Благодарственное письмо | Сентябрь- октябрь 2022 |
| | Благотворительная акция «Чудо к новому году» на территории Балаковского муниципального района, волонтёр | Муниципальный | Благодарственное письмо | Декабрь 2022 |
| | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Всероссийский | Сертификат | Декабрь 2022 |
| | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Всероссийский | Сертификат | 2022 |
| | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | Всероссийский | Диплом II степени | 28.12.2022 |
| | I межмуниципальная методическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт» | Региональный | Диплом | 14.02.2022 |
| | Открытый урок по русскому языку «Спряжение глаголов» в 4 классе в рамках фестиваля открытых уроков | Школьный | Участие | 21.03.2022 |
| 1 | Региональный семинар «ГИА 2022 по географии. Требование ФГОС, предъявляемые к аттестации выпускников». | Региональный | участник | 28.01.22 |
| | Творческая мастерская «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС» | Региональный | участник | 25.02.22 |
| | Международная просветительская акция «Географический диктант» | Всероссийский | Свидетельство за участие | ноябрь |

| Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» | Всероссийский | Сертификат участника | |
|--|----------------------------|-------------------------|---------|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Школьный, муниципальный | жюри | ноябрь |
| Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» | школьный | организатор | ноябрь |
| Открытый урок по биологии | школьный | участник | март |
| Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | Всероссийский | Сертификат участника | октябрь |
| Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Всероссийский | Сертификат участника | октябрь |

КПК

КПК «Организация успешной деятельности ШСК» (с использованием ДОТ)

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

КПК «Основы преподавания в начальной в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение)

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

КПК «Основы преподавания в начальной в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение)

КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке немецкого языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (третье поколение)

КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности на уроках русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение)

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка и литературы»

КПК ДПО Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|--|---------------|-----------|------------|
| Всероссийская олимпиада «Особенности | Всероссийский | Диплом | 15.11.2022 |
| подготовки и проведения ВПР» | | | |
| Региональный фотоконкурс «Читать всегда! | Региональный | Участие | декабрь |
| Читать везде!» | | | |
| Международная акция «Тест по истории | Международный | Участие | декабрь |
| Великой отечественной войны» | | | |
| Региональный семинар «Повышение | Региональный | Участие | декабрь |
| компетентности родителей (законных | | | |
| представителей) в вопросах воспитания, | | | |
| получения образования, развития и | | | |
| социальной адаптации детей» | | | |
| Всероссийский Культурный марафон | Всероссийский | Участие | Сентябрь |
| | | | – ноябрь |
| | | | 2022 |
| Региональный день чтения «Певец Урала Д. | Региональный | Диплом | 2022 |
| Мамин-Сибиряк» | | участника | |

кпк

КПК «Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ООО: управленческий аспект»

КПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

КПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

КПК «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОСС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»

КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».

КПК «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОСС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»

КПК «Медиация в образовательной организации»

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2022 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по <u>повышению квалификации педагогов</u>.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2022году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 49630,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 10780,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8.Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

| Количество читателей | 80 |
|---|------|
| % охвата | 100 |
| Библиотечный фонд составляет (экз.) | 3646 |
| Учебники и учебная литература | 3374 |
| Художественная литература, фотоальбомы, | 272 |
| хрестоматии | |
| Книговыдача | 1352 |
| Количество посещений | 1368 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2021 г. № 766, от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются 1 компьютер с возможным доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

ООШ с.Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| Количество читателей | 50 |
|---|------|
| % охвата | 100 |
| Библиотечный фонд составляет (экз.) | 1292 |
| Учебники и учебная литература | 273 |
| Художественная литература, фотоальбомы, | 980 |
| хрестоматии | |
| Книговыдача | 700 |
| Количество посещений | 900 |

1.9.Оценка качества материально – технической базы

С 1969 года школа размещается в 2-этажном типовом здании на 320 мест общей площадью 2307,8 кв. м. В учреждении 14 учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со столовой актовый зал, краеведческий музей.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 22332 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением — сеткой - рабица.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных классах, в том числе:

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Название учебного кабинета | Количество |
| Кабинеты начальных классов | 4 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет биологии и химии | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 1 |

| Кабинет технологии | 1 |
|---------------------------------|---|
| Кабинет истории, обществознания | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 223 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 15,5 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 51,0 кв.м. на 60 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется совмещенный со столовой актовый зал площадью 51,0 кв.м.

С сентября 2019г. в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, расположенной в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ЦЕЛИ - создание условий для

| | внедрения | на | уровнях | начального | общего, | основного | общего | И | (или) | среднего | общего |
|-----|--------------|------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-----|---------|------------|--------|
| обј | разования но | овых | к методов | обучения и в | оспитани | я, образоват | ельных т | ехн | ологий | , обеспечи | вающих |
| oci | воение обуча | ающ | имися осн | овных и допо | олнительн | ных общеобр | разовател | ьнь | іх прог | рамм | |
| ш | врового, ест | еств | венно-науч | ного, технич | еского и і | гуманитарно | го профи | лей | Í. | | |

□ обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЗАДАЧИ

□ 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,

□ не менее 70% охват контингента обучающихся — дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении имеется 29 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

ООШ с. Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

С 1998 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 392 места общей площадью 1873,3 кв. м. В учреждении 11 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, комната Боевой и Трудовой Славы.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 7703 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической изгородью. Учебный процесс осуществляется в 11 учебных классах, в том числе:

| Название учебного кабинета | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Кабинет начальных классов | 3 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет математики и физики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 175 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 46 кв..м.

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении имеется 6 компьютеров, в том числе моноблоки, . Учебный процесс обеспечивается 2 мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду с. Николевка оборудованы: методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; мини-музей «Старинного быта», в филиале оборудованы: методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, игровая комната. В них организованы тематические зоны: мини-музей: «Народное творчество», уголок ПДБ, книжный и художественный уголки и т.д.

Приоритетным направлением развития материально—технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данной момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2022 году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей росто-возрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового учебно-наглядного материала.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено <u>Положение о внутренней системе оценки качества образования</u> от 27.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных

журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-11 классах в форме комбинированной проверки — сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 16 по 30 апреля 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа 3 класс

русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – контрольная работа русский язык – диктант, Защита проекта

6класс:

математика – контрольная работа русский язык – диктант Защита проекта

7класс:

математика – контрольная работа русский язык – диктант Защита проекта

8класс:

русский язык – изложение математика – контрольная работа немецкий язык – собеседование Защита проекта

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ, математика - в формате ОГЭ; география (предмет по выбору); обществознание (предмет по выбору); физика(предмет по выбору); информатика(предмет по выбору); химия (предмет по выбору); Защита проекта

10класс:

математика – в формате ЕГЭ литература – сочинение русский язык - в формате ЕГЭ Защита проекта

11 класс:

русский язык - в формате ЕГЭ, математика - в формате ЕГЭ; Защита проекта

ООШ с. Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-9 классах в форме комбинированной проверки — сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 16 по 30 апреля 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа 3 класс русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант математика - контрольная работа метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – тестирование русский язык – тестирование, Защита проекта

6класс:

математика – тестирование русский язык – тестирование Защита проекта

7класс:

математика – тестирование русский язык – тестирование Защита проекта

8класс:

русский язык – тестирование математика – тестирование 1 предмет по выбору – тестирование Защита проекта

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ, математика - в формате ОГЭ; география (предмет по выбору); информатика(предмет по выбору); Защита проекта

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2022 год

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 87 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |

| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
|--------|---|--------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек 48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии | 20 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 22 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень) | 4/34 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60 человек/ 71,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/ 47,6% |
| 1.21.1 | Регионального уровня | 24 человек/ 28,5 % |
| 1.21.2 | Федерального уровня | 10 человек/11,9 %) |

| 1.21.3 | Международного уровня | 6человек/7,1% |
|--------|---|----------------------|
| | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 9 человек 11 % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек 64% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек 42,8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 29 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 60 % |
| 1.31.1 | Высшая | 2 человека 14 % |
| 1.31.2 | Первая | 4 человека 29 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.32.1 | До 5 лет | 2 человека 14,2 % |
| 1.32.2 | Свыше 30 лет | 6 человек 42,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 14,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 42,8% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 15 человек/ 100% |

| | административно-хозяйственных работников | |
|-------|---|------------------------|
| | Численность/удельный вес численности педагогических и | |
| 1.36 | административно-хозяйственных работников, прошедших | |
| | повышение квалификации по применению в образовательном | 15 человек |
| 1.30 | процессе федеральных государственных образовательных | 100 % |
| | стандартов в общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 единиц |
| | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | |
| 2.2 | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного | 66,7 единиц |
| | фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | ПО |
| 2.3 | документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нот |
| 2.4.1 | компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | 77.0 |
| 2.4.4 | помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 97 |
| | обеспечена возможность пользоваться широкополосным | 87 человека- 100 /% |
| | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 24.1кв.м |
| | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | ∠4.1KB.M |

ООШ с. Николевка -филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | • |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 40 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 человек 27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,8 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии | 16,2 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике | 9,6 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень) | 0 |

| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
|--------|---|---------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 75% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/ 50% |
| 1.21.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.21.2 | Федерального уровня | 17 человек/42 %) |
| 1.21.3 | Международного уровня | 3 человек/7,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек 60% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 |

| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 % |
|--------|--|---------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 40 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек 0 % |
| 1.31.1 | Высшая | 0 человек 0 % |
| 1.31.2 | Первая | 0 человека 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.32.1 | До 5 лет | 1 человек 10 % |
| 1.32.2 | Свыше 30 лет | 6 человек 60% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 50% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 100 % |
| 2. | Инфраструктура | 0.15 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
|-------|--|-----------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40 человек- 100 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 46,83 кв.м |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МАОУ СОШ П. НОВОНИКОЛАЕВСКИЙ

за 2022 год

| | 3а 2022 год | |
|--------|---|-------------------|
| N п/п | Показатели | Единица |
| | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человека/100% |
| 1.4.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.4 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30 человека/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 1 человек / 33,3% |

| | направленности (профиля) | |
|-------|--|---------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человека / 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человека /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 33,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/67% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека / 33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/66,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/66,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека /30 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15. | Логопеда | нет |

| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |
|-------|---|-----------|
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 125 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» ООШ с.НИКОЛЕВКА - ФИЛИАЛ МАОУ СОШ П. НОВОНИКОЛАЕВСКИЙ за 2022 год

| Ν п/п | Показатели | Единица |
|--------|---|------------------|
| | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 20 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 - 12 часов) | 20 человека/100% |
| 1.4.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.4 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20 человека/100% |

| дошкольной образовательной организации по болезин на одного воспитанника 1.7.1 Общая численность исдагогических работников, в том числе: 1.7.2 Численность/удельный вее численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.2 Численность/удельный вее численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.3 Численность/удельный вее численности педагогической направленности (профиля) 1.7.4 Численность/удельный вее численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4 Численность/удельный вее численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4 Численность/удельный вее численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.8.1 Высспая 1.8.2 Первая 1.9.4 Численность/удельный вее численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, по мисле: 1.9.1 До 5 лст 1.9.2 Съвше 30 лет 1.10 Численность/удельный вее численности педагогических работников в общей численности педагогических и даминистративно-хозяйственных работников, пропедено 5 лст повышение квалификации/профессиональную сущетствиемой з образовательной пропесее федеральных государственных и административно-хозяйственных работников, прописсий численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прописциих повышение квалификации по примененности педагогических и административно-хозяйственных работников, прописсий численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прописсий и даминистративно-хозяйственных | 1.6 | Carrying Horocatons Targettensons Horocatons | 15 |
|---|-------|--|-------------------|
| 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих реднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, которым по результатим аттестации присвоена квалификационная категорыя, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.8.1 Выещая 0 численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательной возраетс до 30 лет 0 человека/66% 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в образовательной педагогических работников в образовательной педагогических и даминистративно-хозяйственных работников, прошедших побышей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших помышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших помышение квалификации и педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших подаготических и административно-хозяйственных работников пораготических и административно-хозяйственных работников пораготических и административно-хозяйственных работников педагогических и административно-хозяйственных работников педаг | 1.0 | 1 1 | 15 дн. |
| 1.7.2 Численность/удельный все численности педагогических работников, именощих высшее образование педагогических работников, именощих среднее профессиональное образование педагогических работников, именощих среднее профессиональное образование педагогических работников, именощих среднее профессиональное образование 1.7.4 Численность/удельный все численности педагогических работников, именощих среднее профессиональное образование педагогических работников, именошельности (профиля) 1 человек / 33,3% 1.8.1 Высшая 1 человек / 33,3% 1.8.2 Первая 1 человек / 33,3% 4 человек / 6 че | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| работников, имеющих высшее образование педагогический направленности (профиля) 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогический направленности (профиля) 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогический направленности (профиля) 1.8.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приєвосна кванификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.8.1 Высшая Очеловек/% 1.8.2 Первая 1 человек/33,3% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1 До 5 лет Очеловек 1.9.2 Свыше 30 лет Очеловек 1.9.2 Свыше 30 лет Очеловек 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в потраст от 55 лст 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических и даминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации деятельном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численност | 1.7.1 | | 3 человек /100% |
| 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1.7.2 | работников, имеющих высшее образование педагогической | 1 человек / 33,3% |
| работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (перфиля) 1.8 | 1.7.3 | | 0 человека / 0% |
| работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.8.1 Высшая 0 человек/0% 1.8.2 Первая 1 человек/33,3% 1.9 Численность/удельный всс численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1 До 5 лет 0 человек 9 1.9.2 Свыше 30 лет 2 численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподотовку по профилю педагогической дательности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных государственных образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных государственных образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.7.4 | работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человека /0% |
| 1.8.2 Первая 1 человек/33,3% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1 До 5 лет 0 человек 1.9.2 Свыше 30 лет 2 человека/ 66% 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших и административно-хозяйственных работников зобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников зобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников зобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников зобразовательной организации следующих педагогических работников за человек | 1.8 | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических | |
| 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1 До 5 лет | 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1 До 5 лет 0 человек 1.9.2 Свыше 30 лет 2 человека/ 66% 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательном годинистративно-хозяйственных работников в образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дчеловека /20 человек 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.8.2 | Первая | 1 человек/33,3% |
| 1.9.2 Свыше 30 лет 2 человека/ 66% 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2 человека/ 66% 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 2 человека / 66% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. 2 человека / 66% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прощессе федеральных государственных образовательном прощессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2 человека / 66% 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 3 человека / 20 человек 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.9 | работников в общей численности педагогических работников, | человек/% |
| 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогический деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в деловека /20 дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогический деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 66% |
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 | 1.10 | работников в общей численности педагогических работников в | 2 человека/ 66% |
| административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.11 | работников в общей численности педагогических работников в | 2 человека / 66% |
| административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.12 | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 3 человека/100% |
| дошкольной образовательной организации человек 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 1.13 | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 2 человека/66,7% |
| педагогических работников: | 1.14 | | |
| 1.15. Музыкального руководителя да | 1.15 | | |
| | 1.15. | Музыкального руководителя | да |

| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
|-------|---|-----------|
| 1.15. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15. | Логопеда | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 125 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МАОУ СОШ п.Новониколаевский:

А.Р.Акчурина