

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ А.Р Акчурина

Приказ № 48 от 26 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области
за 2024 год**

Принято педсоветом
Протокол № 10 от 24.03.2025г.

Рассмотрено на Совете родителей
протокол № 7 от 24.03.2025г

- **Аналитическая часть**

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области (МАОУ СОШ п.Новониколаевский)
Филиал организации	«Основная общеобразовательная школа с. Николевка»
Директор	Акчурина Альфия Равильевна
Адрес организации	413805, Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский, ул. Советская, д. 28
Адрес филиала	413802, Саратовская область, Балаковский район, с.Николевка, ул. Центральная ,д.13
Телефон, факс	8 (845 3) 65-26-38
Адрес электронной почты	povonik10@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	01.01.1969г.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198497 выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2014г
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01279-64/01156603 выдано Министерством образования Саратовской области 21.10.2022г

Большинство семей обучающихся проживают в п. Новониколаевский– 86,4 %, подвозятся на школьном автобусе 12 обучающихся (13,6 %) из близлежащих сёл: с. Андреевка- 5 обучающихся, п.Головановский-5 обучающихся и п.Грачи-2 ученика

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский» Балаковского района Саратовской области за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1.Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы);
- Общеразвивающим программам дополнительного образования.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- тренировочная деятельность в области спорта и игр;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (привлечение педагогических работников Учреждения для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области).
- представление услуг по дневному уходу за детьми.
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается в соответствии с требованиями СанПин с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Выводы, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС 3+ на уровне начального, основного и среднего общего образований.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в : МАОУ СОШ п. Новониколаевский ,структурное подразделение «Детский сад»

осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 20. Основной программой, реализуемой в ДООУ является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии:

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Структурное подразделение МАОУ СОШ п. Новониколаевский «Детский сад» реализуют: Инновационную программу дошкольного образования (6-ое издание). /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020 г., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. В структурном подразделении «Детский сад» функционирует 2 группы:

младшая разновозрастная группа- 9 детей,

старшая разновозрастная группа – 11 детей. Группы функционировали в режиме 12–часового и девятичасового пребывания.

Здание построено по проекту, одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В группах достаточное количество игрового и дидактического материала, в каждой группе оборудован книжный уголок с учетом возраста воспитанников. Оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 11 детей.

Выводы, проблемы, задачи.

Педагогами дошкольного учреждения проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС, ФОП. По результатам самоанализа определена работа по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС, ФОП (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, обеспечение вариативности и функциональности используемого оборудования и т.д.).

Текущий контроль показал, что в целом воспитатели следуют принципам комплексно-тематического планирования, а именно темам недель в непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, прослеживается связь организации детской деятельности в организованной образовательной.

Воспитателям всех возрастных групп было рекомендовано выполнять ряд требований - учитывать принцип интеграции, комплексно-тематического построения образовательного процесса, в работе с детьми использовать разнообразные, адекватные возрасту формы организации детской деятельности. В 2024-2025 учебном году планируем продолжать работу в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с действующими федеральными государственными образовательными стандартами ДО, с учебным и годовым планом.

На 2025 учебный год намечены следующие направления работы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Развитие фразовой и диалогической речи детей через создание единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом педагогов детского сада и школы.

3. Формирование у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд; труд в природе, ручной труд; самообслуживание.
4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
5. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский, структурное подразделение «Детский сад».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Основной программой, реализуемой в детском саду является основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Структурное подразделение ООШ с.Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., парциальную программу «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и «Юный эколог» Николаева С.Н.

В структурном подразделении функционирует 2 разновозрастные группы. Всего 20 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мир животных»,

Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэтбук по экологическому воспитанию и развитию.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физического активности. Из подготовительной группы выпущено 3 детей .Все выпускники освоили программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 99% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники структурного подразделения «Детский сад» приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы, проблемы, задачи.

В следующем учебном году намечено больше внимания уделять конструированию многоуровневой многофункциональной предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития

творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического и демонстрационного материала

На 2025 год намечены следующие направления работы:

- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через приобретение ими опыта двигательной деятельности и становление ценностей здорового образа жизни.
- Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе традиции, художественной литературы, культурного наследия.

1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Балаковского муниципального района и директором образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности

Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет.

Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. Совет родителей действует на основании

Положения о Советах родителей, и призваны содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся

Совет обучающихся:

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

МО учителей начальной школы

МО учителей основной и средней школы

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по УВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения. Задачами Службы здоровья являются:
- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными

образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Выводы, проблемы, задачи.

Коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Новониколаевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Результаты обучения за 2023-2024год

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	9		5	56%
3	8	3	3	75%
4	5		3	60%
Итого:	22	3	11	64%
5	7		2	29%
6	12		3	25%
7	10	1	4	56%
8	12		3	25%
9	7		4	57%
Итого:	48		16	36%
10	9	1	4	56%
11	4		3	75%
Итого:	13	1	7	62%
2-11		5	34	48%

Качество знаний обучающихся в 2023/2024 году - 48% успеваемость 96%.

Результаты обучения за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Классы	Всего обучающихся	Число отличников I полугодие	Число хорошистов I полугодие	Качество знаний I полугодие (%)
2	9	3	1	44
3	7		4	57
4	8	3	1	50
Итого:	24	6	6	50
5	4		2	50
6	7		1	14
7	11		2	18
8	10	1	3	40
9	12		2	17
Итого:	44	1	10	25
10	2		2	100
11	8	1	4	62
Итого:	10	1	6	70
Итого	68	8	22	44

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2024-2025 года 44%, успеваемость 88%.
Неуспевающие: Новичкова Ангелина (4 класс, математика АОП), Соколов Илларион (7класс,

русский язык), Байжанова Мария (9 класс, русский язык, алгебра, геометрия, история, литература, обществознание), Бессонова Валерия (9 класс. алгебра, геометрия), Митькин Иван (9 класс, алгебра, геометрия, обществознание, русский язык), Мустафаев Играм (9 класс. русский язык), Мустафаев Расим (9 класс, алгебра, геометрия, русский язык). Не аттестуются: 1 человек – 8 класс (СИПР).

Результаты обучения за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них на «5»	Из них на «5» и «4»	На «2»	Качество знаний
2	9	3	1		44%
3	7		4		75%
4	8	3	1	1	50%
Итого:	24	6	6	1	57%
5	4		2		17%
6	7		1		27%
7	11		2	1	44%
8	10	1	3		17%
9	12		2	5	57%
Итого:	44	1	10	6	31%
10	2		2		50%
11	8	1	4		75%
Итого:	10	1	6		58%
2-11	68	8	22	7	42%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Результаты обучения за 2023-2024год

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	5	-	2	60%
3	6	-	3	50%
4	3	-	-	0%
Итого:	14	0	5	36,7 %
5	2	-	-	0%
6	2	-	-	0%
7	6	-	1	16,7%
8	2	-	1	50%
9	6	-	1	16,7%
Итого:	18	0	3	16,68%

Качество знаний обучающихся в 2023/2024 году – 26,69% успеваемость 96,9%. По окончанию учебного года 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения с неудовлетворительными результатами по переводным экзаменам. Кулик Г. – 4 класс.

Результаты обучения за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Классы	Всего обучающихся	Число отличников I полугодие	Число хорошистов I полугодие	Качество знаний I полугодие (%)
--------	-------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------

2	3	-	1	33,3%
3	4	-	2	50%
4	7	-	3	42,9%
Итого:	14	0	6	42%
5	2	-	0	0%
6	1	-	0	0%
7	2	-	0	0%
8	6	-	1	16,7%
9	2	-	1	50%
Итого:	13	0	2	13,34%

Качество знаний обучающихся за I полугодие 2024-2025 года 27,67%, успеваемость 96,4%.
Неуспевающие: Демидов К. (4 класс).

Результаты обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них на «5»	Из них на «5» и «4»	На «2»	Качество знаний
2	3	-	1	-	33,3%
3	4	-	2	-	50%
4	7	-	3	1	42,9%
Итого:	14	0	6	1	42%
5	2	-	0	-	0%
6	1	-	0	-	0%
7	2	-	0	-	0%
8	6	-	1	-	16,7%
9	2	-	1	-	50%
Итого:	13	0	2	-	13,34%
Итого:					
2-9	27	0	8	1	27,67%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов 2024 года МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

Предметы	Класс	% качества знаний	% освоения программ
Русский язык	2	63%	100%
Математика	2	50%	90%
Русский язык	3	88%	100%
Математика	3	75%	100%
Русский язык	4	43%	86%
Математика	4	57%	86%
Русский язык	5	40%	100%
Математика	5	60%	100%
Защита проекта	5	100%	100%
Русский язык	6	44%	100%
Математика	6	67%	100%
Защита проекта	6	89%	100%
Русский язык	7	18%	100%
Математика	7	27%	100%
Защита проекта	7	82%	100%
Русский язык	8	33%	100%

Математика	8	0%	92%
Защита проекта	8	67%	100%
Русский язык	9	14%	100%
Математика	9	43%	100%
География	9	0%	100%
Информатика	9	0%	100%
Химия	9	100%	100%
Обществознание	9	0%	100%
Защита проекта	9	100%	100%
Математика	10	%	100%
Русский язык	10	%	100%
Литература	10	%	100%
Защита проекта	10	100%	100%
Математика	11	100%	100%
Русский язык	11	50%	100%
Обществознание	11	33%	67%
Литература	11	100%	100%
География	11	0%	100%
Физика	11	0%	100%
Защита проекта	11	100%	100%

Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2024 года
МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	7	20
Математика	7	14
География	4	16
Обществознание	1	17
Химия	2	26
Биология	3	30
Информатика	4	7

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2024 года
МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	4	53
Математика (базовая)	4	15
Обществознание	3	50
Физика	1	43
Литература	2	50

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов 2024 года
ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский:**

Предметы	Класс	% качества знаний	% освоения программ
Русский язык	2	60%	100%
Математика	2	40%	100%
Русский язык	3	50%	100%

Математика	3	50%	100%
Русский язык	4	0%	66,6%
Математика	4	33,3%	66,6%
Русский язык	5	0%	100%
Математика	5	0%	100%
Защита проекта	5	50%	100%
Русский язык	6	50%	100%
Математика	6	0%	100%
Защита проекта	6	50%	100%
Русский язык	7	20%	100%
Математика	7	20%	100%
Защита проекта	7	50%	100%
Русский язык	8	50%	100%
Математика	8	50%	100%
Защита проекта	8	50%	100%
Русский язык	9	16,6%	50%
Математика	9	0%	50%
География	9	16,7%	83,3%
Информатика	9	0%	83,3%
Защита проекта	9	100%	100%

Обучающиеся 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации .
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2024 года.
ООШ с. Николевка- филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

Предметы	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	6	21,5
Математика	6	10,8
География	6	16,8
Информатика	6	6,8

Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании, Коробейников А. не набрал необходимые баллы по математике для получения аттестата и будет зачислен экстерном в 2025 году для прохождения ГИА по математике.

Обучающиеся 4-8, 10 и 11 классов весной 2024 года приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

МАОУ СОШ п. Новониколаевский
4 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0

		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

5 класс:

русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	67	33	0
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

6 класс:

русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	4	0	3	0	1	25	0	75
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67
математика	6	отметку «2»	9	1	8	0	0	89	11	0
		отметку	2	0	0	1	1	100	0	0

		«3»								
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	0	2	25	75	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	10	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	0	1	20	80	0
		отметку «4»	7	0	2	3	2	28	44	28
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

7 класс:

русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	4	0	2	2	0	0	50	50
		отметку «5»	4	0	0	2	2	50	50	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	6	0	1	4	1	16	68	16
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	1	0	1	50	50	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

8 класс:

русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	8	1	7	0	0	88	12	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	2	0	1	1	0	0	50	50
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	15	85	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

11класс:

история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали достаточно высокий уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 27 декабря 2024 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок.

А также:

- успешная реализация ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО. Усиление личностной направленности образования;
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

В 2024 году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке

их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

4 класс:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
205233	ООШ с. Николевка - филиал	русский язык	4а	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	математика	4а	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	окружающий мир	4а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

5 класс:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
205233	ООШ с. Николевка - филиал	русский язык	5а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	математика	5а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	история	5а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	100
				отметку «5»	1	0	1	0	0	0	0	100
205233	ООШ с. Николевка - филиал	биология	5а	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

6 класс:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
205233	ООШ с. Николевка - филиал	русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

7 класс:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
205233	ООШ с. Николевка - филиал	русский язык	7а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	математика	7а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	биология	7а	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

8 класс:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
205233	ООШ с. Николевка - филиал	русский язык	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	2	0	1	1	0	0	50	50
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	математика	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	история	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
205233	ООШ с. Николевка - филиал	география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
				отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы, проблемы задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали средний уровень соответствия оценок, полученных на ВПР, с оценками за год, разработана система мер по устранению до 28 декабря 2024 г. пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Перед педагогическим коллективом стоит задача соответствия по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации годовых отметок.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2024 года в школе обучалось 88 человек в 11 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 30 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 46 человек.

Численность учащихся 10-11 класса - 12 человек.

на конец 2024 года – 92 человека.

Численность учащихся 1-4 классов – 31 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 48 человек.

Численность учащихся 10-11 классах - 13 человек

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На начало 2024 года в школе обучалось 35 человек в 7 классах-комплектах.

Численность учащихся 1-4 классов – 17 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 18 человек.

на конец 2024 года – 35 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 17 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 18 человек..

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный год в МАОУ СОШ п. Новониколаевский начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-11 – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, Продолжительность урока – во 2-11 классах 45 минут. В 9 классе реализуется предпрофильное обучение, в 10-11 классах – универсальный профиль.

Воспитательная работа

В 01.09.2024г. МАОУ СОШ п. Новониколаевский педагоги реализуют обновленную рабочую программу воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые являются частью Основных образовательных программ каждого уровня:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

В рамках обновленного воспитательного процесса реализуются модули:

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство
- Социальное партнерство
- «Разговоры о важном»

Педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями программы воспитания, в результате которых:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется творческий потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции по интересам, спортивный клуб «Юность», творческие объединения Центра дополнительного образования «Точка роста», в которых реализуются их воспитательные возможности по общеобразовательным общеразвивающим программам внеурочной деятельности,
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организуются экскурсии, походы, которые способствуют профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся;
- 7) организуется профориентационная работа с детьми;
- 8) развивается предметно-эстетическая среда Школы, способствующая привитию навыков культуры поведения в обществе;
- 9) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) в рамках внеурочной деятельности внедрен курс «Разговоры о важном», разработаны программы, занятия проводятся еженедельно по понедельникам
- 11) на базе школы поддерживается деятельность детских общественных объединений и организаций: ДШО «Новое поколение»; ДШО «Ритм», Орлята России, Движение Первых.

Администрация школы и педагоги организуют проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, осуществляется диагностика психологического состояния детей. Вносятся коррективы в индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения. Педагоги проводят систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная занятость:

МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое, коммуникативное, профориентационное)

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Новониколаевский реализуется по направлениям:

Направления	Количество кружков	Количество программ	Количество детей	Название программ
Социальное	4	4	38	Дружина юных пожарных Юный друг полиции Инспектор дорожного движения Клуб «Тимуровцы»
Гражданско-патриотическое	1	1	9	Юнармейцы
Общеинтеллектуальное	9	9	52	Клуб «Всезнайка» Дискуссионный клуб «Колесо безопасности» по ОБЖ Кружок «Умники и умницы» Кружок «Чтение- лучшее учение» Кружок «Серебряное перышко» Кружок «С математикой на Я» Кружок «Искусство правильной речи» Кружок «Юный чемпион» Кружок «Геометрия клетчатой бумаги»
Духовно-нравственное	2	2	24	Кружок «Волшебный мир сказок» Школьный клуб «Музейное дело»
Спортивно-оздоровительное	3	3	29	Кружок «Юный олимпиец» ОФП на основе игры волейбол ОФП на основе игры баскетбол
Художественно-эстетическое	2	2	41	Школьный театр «Арлекин» Мастерская творческих дел Кружок «Арт-декор» Кружок «Калейдоскоп фантазий»
Профориентационная	6	6	49	Россия-страна горизонта
Коммуникативная	10	10	90	Разговоры о важном
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8	8	119	«Объемное моделирование 3Д ручкой» «Компьютерная анимация от А до Я» «Юный шахматист» «Шахматное королевство»

				«Легоконструирование» «Очумелые ручки» « Школа выживания» « В мире алгоритмов»
--	--	--	--	---

ООШ с.Николевка – филиал МАОУ СОШ п.Новониколаевский

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) Внеурочная деятельность в ООШ с.Николевка реализуется по направлениям:

Направления	Количество кружков	Количество программ	Количество детей	Название программ
Социальное	2	2	8	Трудовая практика Социальные акции Юный друг полиции- Инспектор дорожного движения
Общеинтеллектуальное	5	5	22	«Прекрасный русский язык» «Финансовая грамотность» «Шахматы» «Технология-проектная деятельность»
Духовно-нравственное	3	3	14	«В мире прекрасного» «Здравствуй музей
Художественно-эстетическое	2	2	12	«Школьный театр «Эллада» Танцевальный кружок «Радуга»

Дополнительные занятия и консультации, подготовка к ОГЭ. Охват обучающихся в МАОУ СОШ п. Новониколаевский в 2024 г. внеурочной деятельностью составил 97%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам цифрового и гуманитарного профилей.

Внесены в Росреестр ПФДО 8 программ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках сетевого взаимодействия с социальным партнером: СОШ п.Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский Реализуются программы по Центру образования «Точка роста» на базе МАОУ СОШ п. Новониколевский:

- «Объемное моделирование 3Д ручкой» – 15 человек (7-12 лет) руководитель Кравец Е.А.
- «Компьютерная анимация от А до Я»-14 человек(12-17 лет) руководитель Кравец Е.А.
- «Юный шахматист» – 15 человек (7-12 лет) руководитель Зенина Г.А.;
- «Шахматное королевство» – 15 чел (12-17 лет) руководитель Зенина Г.А.;
- «Легоконструирование» – 15 человек (7-10 лет) руководитель Котурай С.В;
- «Очумелые ручки» - 15 человек (11-17лет) – руководитель Котурай С.В;
- «Школа выживания» - 15 человек (11-15 лет) руководитель Котурай С.В.
- «В мире алгоритмов» - 15 человек (13-17 лет) руководитель Котурай С.В.

В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами СОШ п.Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский:

- «Объемное моделирование 3Д ручкой»-6 человек , руководитель Кравец Е.А.

-«Бумажное моделирование технологией PaperCraft»-7 человек, руководитель Котурай С.В.

-«В мире шахмат» - 6 человек, руководитель Зенина Г.А.

Педагогами дополнительного образования проводятся открытые занятия по ДООП, «Мастер классы», внеклассные мероприятия, акции, принимают участие в конкурсах разных уровней.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в периоды каникул.

Участие в конкурсах и акциях:

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Дата
1	ВФСК ГТО	всероссийский	3 чел – золото 13 чел – серебро 3 чел - бронза	январь 24
2	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	всероссийский	1 место Трушин Р 2 место Лопаткин Тимофей	январь 24
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье»	муниципальный	1 место Яковлева Алла Лопаткин Тимофей Новичкова Елизавета Толузакова Василиса Рязанов Захар 2 место Рязанов Е., Трушин Р., Овсянникова Е. Ткачева Анастасия 3 место, Железнов С.	январь – февраль 24
4	Соревнования по баскетболу	муниципальный	1 место	февраль 24
5	Конкурс рисунков «Мой Герой»	областной	участие	февраль 24
6	Президентские игры	муниципальный	1 место	апрель 24
7	Президентские состязания	муниципальный	1 место	апрель 24
8	Соревнования по легкоатлетическому спорту	муниципальный	1 место	сентябрь 24
9	«Великий статус мудрости-Учитель!»	муниципальный	1 место Лопаткин Тимофей Ткачева Анастасия Толузакова Василиса 2 место Ильин И., Рязанов Е. Ильин Данила Рязанов Захар	сентябрь- октябрь 24
10	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	всероссийский	Участие Трушин Р, Галстян И., Железнов Сергей	октябрь 24
11	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	участие	октябрь 24
12	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	международный	Участие Трушин Р, Железнов Сергей	ноябрь 24

13	Х детско-юношеский экологический фестиваль «ЭкоС.Т.А.Р.Т.»	межмуниципальный	участие 7 кл, 9 кл Саенков Г. – участник Петренко М.- участник	18.11.24
14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой ангел сердечный», приуроченный ко Дню Матери!	муниципальный	1 место Котляр Д. 2 место Петренко М. Железнов С., Рязанов Е. 3 место Бирюков Р.	ноябрь 24
15	Конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерского отряда ЮИДД «Будь заметным на дороге»	муниципальный	2 место Азизова С.	ноябрь 24
16	Конкурс «Скажи терроризму нет!»	региональный	участие	ноябрь – декабрь 24
17	Соревнования по волейболу	муниципальный	4 место	декабрь 24
	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник»	муниципальный	1 место Котляр Д. Толузакова А. 2 место Петренко М. Бирюков Р. Антропкин В Рязанов Е. Байжанова Анастасия Толузакова Василиса, Рязанов Захар	декабрь 24
18	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийская	участие	Май 24
19	Акция «Письмо солдату»	всероссийская	участие	май 24
20	Акция «Сад Памяти»	международная	участие	май 24
21	Великий статус мудрости-Учитель	муниципальный	1 место Ткачев М. Саенков Г 2 место Петренко М. Бирюков Р Овсянников А – 3 место Новичков Евгений	02.10.2024г
22	Новый год-лучший семейный праздник	муниципальный	. 1 место Куберова Лейла 2 место Ткачев М, 3 место Новичков Евгений Азизова К Котляр Д	16.12.2024г
23	«Салют-Победа»	областной	сертификат Азизова С.	03.02.2025
24	«Салют-Победа»	областной	3 место	03.02.2025
25	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе	всероссийский	диплом 3 степени	декабрь 2024
26	Всероссийский конкурс «Русский язык – богатство нации»	всероссийский	диплом 2 степени	март 2024
27	Лучший исторический класс 2024	областной	участие	2024
28	Конкурс чтецов «Литературная беседка» (немецкий язык)	муниципальный	2 место Щедрина В. 3 место Мальцева М.	18.10.2024

29	Кворум «Связь поколений»	муниципальный	участие	2024
30	Акция «Новогодние окна»	всероссийский	участие	декабрь 24
31	Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».	всероссийский	участие	2024
32	Акция по сбору пластиковых крышек «Крышки, сдавайтесь»	муниципальный	участие	2024
33	Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	школьный	участие	2024
34	Акция «Окна Победы»	всероссийский	участие	май 2024
35	Конкурс «Лучший ученический класс»	всероссийский	участие	2024
36	«Внуки по переписке»	Всероссийская акция	Участие	Декабрь 2024
37	"Российский Детский Дед Мороз"	Всероссийская акция	Участие	Декабрь 2024
38	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Школьный	Участие	Декабрь 2024
39	Прохождение трека "Орленок-мастер" в рамках программы «Орлята России»	Всероссийский	Участие	Декабрь 2024
40	Волонтерский проект "Чудо в каждый дом!"	Всероссийский	Участие	Декабрь 2024
41	Прохождение трека "Орленок-эрудит" в рамках программы «Орлята России»	Всероссийский	Участие	Ноябрь 2024
42	«Мамы России»	Всероссийская акция	Участие	Ноябрь 2024
43	Экологический урок "Водорослям крышка".	Межмуниципальный	Участие	Ноябрь 2024
44	«Уроки качества - 2024»	Всероссийский проект	Участие	Ноябрь 2024
45	Акция «Россия — это мы!»	Всероссийский	Участие	Ноябрь 2024
46	Акция «Вместе с папой»	Всероссийский	Участие	Октябрь 2024
47	Акция «Дерево пожеланий»	Всероссийский	Участие	Октябрь 2024
48	Акция "Мой любимый хвостатый друг"	Всероссийский	Участие	Октябрь 2024
49	Акция "Сила в единстве", приуроченная к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Всероссийский	Участие	Сентябрь 2024
50	Акция "Голубь мира"	Всероссийский	Участие	Сентябрь 2024
51	Акция «МИР НА ЛАДОНИ»	Всероссийский	Участие	Сентябрь 2024
52	«Любимому человеку в моей семье» в рамках года семьи в РФ и Международного	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Новичкова А – 2 место Новичков Е. - 3 место	Март 2024

	женского дня 8 Марта		
--	----------------------	--	--

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс, посвящённый 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации	всероссийский	Графчиков Игорь 3 место Зайчиков Артём 3 место
Региональный чемпионат «Белая берёза»		Мельник Тимофей сертификат участника Филиппова Виктория сертификат участника
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	Всероссийский	Чемеков Родион 1 место Шибанова Александра 2 место Явиляк Виктория 1 место
Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы...»	Всероссийский	Филиппова Виктория 2 место
Всероссийская литературная викторина, посвящённая жизни и творчеству И.С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях...»	Всероссийский	Филиппова Виктория 2 место
Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье»	Всероссийский	Ученики 9 класса сертификаты участника
Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества «Тепло и свет моей души» посвящённый Дню матери	Муниципальный	Графчиков Игорь 3 место Филиппова Виктория 2 место
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «И снова май, цветы, салют – Победа!»	Всероссийский	Наргужинова Дарья сертификат Филиппова Виктория 2 место Чемеков Родион 1 место
Благотворительная акция по сбору помощи животным «Добро в лапы» на территории Балаковского муниципального района	Муниципальный	Сертификат участия
Городской новогодний конкурс «Ёлки Первые» г. Саратов	Муниципальный	Ахтямов Илья 1 место Графчиков Игорь сертификат Коробейников Андрей сертификат
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитником быть – Родине служить!»	Всероссийская	Артамонов Артём 3 место Графчиков Игорь 1 место Наргужинов Илья 3 место Шибанова Александра 2 место Явиляк Виктория 2 место
Обучение в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», обучение для учеников 1-9 классов «Основы здорового питания»	Всероссийский	Сертификаты участия

Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая творчеству И.К. Чуковского «От Федоры до Айболита!»	Всероссийская	Графчиков Игорь 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	Всероссийский	Графчиков Игорь 1 место Филиппова Виктория 1 место
Конкурс проектов, посвящённых Конституции Российской Федерации среди обучающихся младших классов школ (конкурс рисунков)	Муниципальный	Графчиков Игорь сертификат
Региональный форум медиадвижений школьников	Региональный	Мельник Тимофей сертификат Филиппова Виктория сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»	Всероссийский	Наргужинова Дарья сертификат
Всероссийская интеллектуально-литературная викторина, посвящённая 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова «Его творения нам с детства все знакомы!»	Всероссийский	Абдуллаев Максим 3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Муниципальный	Буянов Семён сертификат Мельник Тимофей сертификат Филиппова Виктория сертификат
Международный конкурс по литературе «Евгений Онегин»	Международный	Мельник Тимофей 1 место
Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	Муниципальный	Артамонов Артём 3 место Артамонов Сергей 1 место Буянов Семён 2 место Графчиков Игорь 3 место Графчиков Игорь 3 место Ермилов Даниил 2 место Ермилова Виктория 2 место Зайчиков Артём 2 место Зайчиков Артём 3 место Кулик Георгий 2 место Наргужинова Илья 3 место Наргужинов Илья 3 место Ракитский Богдан 2 место Шевелев Платон 3 место Шибанова Александра 3 место Явиляк Виктория 3 место Явиляк Виктория 3 место
Всероссийский конкурс детского литературно-художественного творчества «И снова осень на пороге...»	Всероссийский	Шибанова Александра сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Всероссийский	Артамонов Артём 1 место Явиляк Виктория сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	Графчиков Игорь 1 место Шибанова Александра сертификат
Всероссийская интеллектуальная викторина (из цикла «Изучай и развивайся») «Правила дорожной безопасности»	Всероссийский	Буянова Станислава 1 место Коробейников Андрей 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Буянова Елена похвальная грамота Буянов Семён похвальная грамота Ермилов Даниил сертификат Ермилова Виктория сертификат Наргужинова Дарья сертификат

		Наргужинов Илья сертификат Филиппова Виктория сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Коробейников Андрей сертификат Наргужинова Дарья сертификат Греку Маргарита сертификат Майорова Оксана сертификат Швелев Платон сертификат Салохидинов Шукрулло сертификат Буянова Станислава сертификат Зайчиков Артём диплом победителя Графчиков Игорь диплом победителя Мельник Тимофей диплом победителя Ермилова Виктория диплом победителя Филиппова Виктория диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Наргужинова Дарья сертификат Буянова Елена сертификат Буянов Семён сертификат Дипломы победителей: Коробейников Андрей Коробейников Александр Шибанова Александра Зайчиков Артём Шибанов Даниил Графчиков Игорь Ахтямов Илья Наргужинов Илья Демидов Константин Шевелев Платон Артамонов Сергей Салохидинов Шукрулло Мельник Тимофей Ермилова Виктория Филиппова Виктория Явиляк Виктория Греку Ярослав Греку Маргарита
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Буянов Семён сертификат Ермилова Виктория сертификат Наргужинова Дарья диплом победителя Графчиков Игорь диплом победителя Ахтямов Илья диплом победителя Шевелев Платон диплом победителя Филиппова Виктория диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Наргужинова Дарья сертификат Майорова Оксана сертификат Коробейников Александр диплом победителя

		Шибанов Даниил диплом победителя Графчиков Игорь диплом победителя Буянов Семён диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Наргужинова Дарья сертификат Майорова Оксана сертификат Коробейников Александр сертификат Абдуллаев Максим похвальная грамота Графчиков Игорь диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Ракитский Богдан сертификат Ермилов Даниил сертификат Наргужинова Дарья сертификат Буянова Елена сертификат Майорова Оксана сертификат Буянов Семён сертификат Ермилова Виктория сертификат Графчиков Игорь похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Кулик Георгий сертификат Абдуллаев Максим сертификат Ермилова Виктория сертификат Шибанова Александра похвальная грамота Ракитский Богдан похвальная грамота Графчиков Игорь похвальная грамота Буянов Семён похвальная грамота Явиляк Виктория похвальная грамота Артамонов Артём диплом победителя Буянова Елена диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Коробейников Александр похвальная грамота Шибанов Даниил похвальная грамота Абдуллаев Максим похвальная грамота Графчиков Игорь диплом победителя Буянов Семён диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника: Ракитский Богдан Ермилов Даниил Наргужинова Дарья Абдуллаев Максим Шевелев Платон Ермилова Виктория Похвальная грамота: Буянова Елена Артамонов Сергей Кулик Георгий Дипломы победителей: Артамонов Артём Шибанова Александра Графчиков Игорь Наргужинов Илья Буянов Семён Явиляк Виктория
Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень...»	Всероссийский	Артамонов Сергей 1 место

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	Всероссийский	Графчиков Игорь 1 место Филиппова Виктория 1 место
Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»	Всероссийский	Графчиков Игорь 1 место Филиппова Виктория 1 место
Международный конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова»	Международный	Шибанов Даниил 1 место
Международный конкурс по литературе «Мир природы в творчестве Виталия Бианки»	Международный	Графчиков Игорь 3 место
Всероссийская викторина «Светлый праздник – Рождество»	Всероссийский	Буянов Семён 1 место Буянова Станислав 1 место
Международный конкурс по литературе «Творчество Ф.И. Тютчева»	Международный	Коробейников Александр 1 место
Международный конкурс по литературе «Творчество Э.Н. Успенского»	Международный	Графчиков Игорь 1 место
Международный конкурс по истории «Холодная война»	Международный	Шибанов Даниил 3 место
Всероссийская викторина «День отца»	Всероссийский	Графчиков Игорь 1 место
Международный конкурс по русскому языку «Занимательная фразеология»	Международный	Коробейников Александр 6 место
Большой этнографический диктант для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификаты участника: Графчиков Игорь Греку Маргарита Коробейников Александр Коробейников Андрей Майорова Оксана Мельник Тимофей Филиппова Виктория Чемекова Анастасия Шибанов Даниил
Всероссийский творческий конкурс «Это время года осенью зовётся»	Всероссийский	Графчиков Игорь сертификат Наргужинов Илья сертификат Явиляк Виктория 3 место
Всероссийская акция "Ведут беседу двое: я и книга»	Всероссийский	Графчиков Игорь Диплом участника Мельник Тимофей Диплом участника
Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало»	Муниципальный	Графчиков Игорь 3 место
Областной заочный конкурс фотоколлажа «Невероятный учитель физкультуры!»	Областной	Мельникова Алёна сертификат участника
Всероссийская акция «Бессмертный полка»	Всероссийский	Участие
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Всероссийский	Участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
Всероссийская акция «Капля воды»	Всероссийский	Участие
Акция «Своих не бросаем»	Школьный	Участие

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5.Оценка востребованности выпускников

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п. Новониколаевский. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и высшего образования Саратовской области и других регионов РФ. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии все чаще отдается техническим специальностям.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	4	0	7	5	2	3	0	0
2023	10	8	1	1	3	1	1	1	0
2024	7	2	1	4	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повышается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Год выпуска	Основная школа			
	Всего		Всего	
2022	5	2022	5	2022
2023	6	2023	6	2023
2024	6	2024	6	2024

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование -36%, высшее – 7 –50%, заочное обучение -2 -14%. Аттестованы на первую квалификационную категорию– 4 чел.- 29%, на высшую категория - 4 человека -29%. Средняя нагрузка учителя составила 21 час.

В штатное расписание учреждения включены должности – педагог дополнительного образования, педагог-организатор. В ЦО «Точка роста» МАОУ СОШ п.Новониколаевский : 2 ставки педагога дополнительного образования распределены между 3 педагогами, из них 1 педагога дополнительного образования работает по внутреннему совместительству. На одну ставку педагога-организатора работают два педагога.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 1 педагог, средне специальное- 1 педагог, 1 педагог-среднее

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно

выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- учителей предметников начальной школы (руководитель – Несмиянова Н.Г., учитель начальных классов с/д);
- учителей основной и средней школы (руководитель – Кравец Е.А. учитель немецкого языка, с/д);

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование -55,55%, высшее – 4 –44,45%, Средняя нагрузка учителя составила 24,11 час.

Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога.

Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога.

В структурном подразделении «Детский сад» 3 педагога, из них один имеет стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога. Образовательный уровень: высшее образование имеет – 2 педагога, среднеспециальное – 1 педагог.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- классных руководителей (руководитель – Филиппова В.В., учитель физической культуры);
- учителей начальной и основной школы (руководитель – Анисимова Т.В., учитель математики)

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

Участие учителей школы в конкурсах и методических мероприятиях в 2023 году

МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Дата
1	Открытый урок в рамках мероприятия			февраль

	«Час открытого урока»: ФЗК 9 класс русский язык 11 класс немецкий язык 5 класс история 8 класс ОБЗР 10 класс доп. образование 7 класс	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	участие участие участие участие участие участие	
2	Секреты мастерства номинация «Разработка урока в соответствие ФГОС»	межмуниципальный	член жюри	март 24
3	Спартакиады среди сельских школ БМР 23-24 год	муниципальный	главный судья	2024
4	ВПР (ответственный организатор в ОО)	всероссийский	Благодарственное письмо	2024
5	II Региональные Балаковские Образовательные чтения	региональный	участие	ноябрь 2024
6	Вебинар «Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога»	всероссийский	участие	март 2024
7	Вебинар «Мультимедийные технологии в образовании»	всероссийский	участие	октябрь 2024
8	Проверка итогового собеседования	муниципальный	член комиссии	2024
9	Проверка муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	член жюри	2024
10	Выступление на ММО «Эффективные методы работы с обучающимися»	муниципальный	участие	27.03.2024
11	Выступление на МО «Особенности реализации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	участие	25.03.2024
12	Выступление на МО «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»	муниципальный	участие	31.10.2024
13	Конкурс чтецов «Литературная беседка» (немецкий язык)	муниципальный	член жюри	18.10.2024
14	Мастер-класс «Адаптация содержания предмета Труд (технология) к условиям общеобразовательной организации»	региональный	участие	2024
15	Итоговое собеседование (руководитель пункта проведения экзаменов на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе)	Всероссийский		Февраль 2024
16	ВСОШ (член жюри по проверке предметных олимпиадных работ)	Муниципальный этап		Ноябрь 2024
17	Экологический урок "Водорослям крышка" (организатор на базе ОО)	Межмуниципальный	Благодарственное письмо	Ноябрь 2024
18	«Уроки качества - 2024» (организатор на базе ОО)	Всероссийский проект	Благодарственное письмо	Ноябрь 2024

КПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» июнь

КПК «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»

КПК «Особенности обучения программированию на курсе Python Start +AI в рамках проекта «Код будущего»»

КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроках немецкого языка»

КПК «Организация деятельности педагога - психолога в системе образования: психолого - педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

КПК «Единые государственные учебники по истории: эффективный документ повышения качества исторического образования и просвещения в образовательных организациях»

КПК «Основная деятельность участников программы наставничества»

КПК «Профилактическая работа педагога - психолога с рискогенной группой выявленной по результату социально психологического тестирования»

КПК «Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования»

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Дата
	Открытый урок в рамках мероприятия «Час открытого урока» в 1-9 классе, в СПДО «Детский сад» по общеобразовательным предметам.	Муниципальный	Участие педагогов, воспитателей.	февраль 2024
	ВПП		Организатор в аудитории	
	РПП 9 класс		Организатор в аудитории	
	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности ВИЧ «Знание-ответственность-здоровье»	Всероссийский	Сертификат	Декабрь 2024
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Октябрь 2024
	Участие в «Большом этнографическом диктанте 2024»	Всероссийский	Сертификат	Ноябрь 2024
	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Сертификат	Ноябрь 2024
	VIII Ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»	Всероссийский	Сертификат	Октябрь 2024
	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат	Декабрь 2024
	Участие в просветительском мероприятии по теме: «Какую помощь могут оказать близкие по преодолению стресса и тревожности ребёнка» Национальный проект «Образование»	Всероссийский	Сертификат	17.10.2024
	Участник марафона «Знакомство с понятием экстремизм, колумбайн, скулшутинг,	Всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2024

	расширенный суицид»			
	Участник марафона «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ, садов»	Всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2024
	Участник марафона «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической безопасности»	Всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2024
	Участник марафона «Алгоритм действия педагога в кризисной ситуации»	Всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2024
	Участник марафона «Воспитательная работа в образовательной организации: программа и реалии»	Всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2024
	Прохождение курса «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведения в общеобразовательных организациях»	Всероссийский	Диплом	Сентябрь 2024
	Участие и помощь в благотворительной акции по сбору помощи животным «Добро в лапы» на территории Балаковского муниципального района	Муниципальный	Благодарственное письмо	Апрель 2024
	Региональный форум медиадвижений школьников, участие в площадке «Советники»	Региональный	Сертификат	Ноябрь 2024
	Участие в I туре Всероссийской олимпиады для учителей Естественно-научных предметов	Всероссийский	Сертификат	Май 2024
	Участие в вебинаре «Детская агрессия: причины и способы преодоления»	Всероссийский	Сертификат	Январь 2024
	Прохождение курса по работе в системе Дневник.ру для классного руководителя	Всероссийский	Сертификат	Апрель 2024
	Участник консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	Всероссийский	Сертификат	4-5.04.2024

КПК

КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект»

КПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»

КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

КПК «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики»

КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

КПК «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»

КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства»

КПК «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС»

КПК «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования»

КПК «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»

КПК «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ»

КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии»

КПК 2023 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной среде»

КПК «Современные технологии консультирования родителей в практике педагога – психолога»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии»

КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»

КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2023 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 78 750,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 19 250,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

Количество читателей	87
% охвата	100
Библиотечный фонд составляет (экз.)	2533
Учебники и учебная литература	2159
Художественная литература, фотоальбомы, хрестоматии	344
Книговыдача	900
Количество посещений	1012

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2021 г. № 766, от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются 1 компьютер с возможным доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

ООШ с.Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

Количество читателей	50
% охвата	100
Библиотечный фонд составляет (экз.)	1299
Учебники и учебная литература	280
Художественная литература, фотоальбомы, хрестоматии	980
Книговыдача	700
Количество посещений	900

1.9.Оценка качества материально – технической базы

С 1969 года школа размещается в 2-этажном типовом здании на 320 мест общей площадью 2307,8 кв. м. В учреждении 14 учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со столовой актовый зал, краеведческий музей.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 22332 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – сеткой - рабица.

Учебный процесс осуществляется в 14 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинеты начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет технологии	1

Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет ОБЖ	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 223 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 15,5 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 51,0 кв.м. на 60 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется совмещенный со столовой актовый зал площадью 51,0 кв.м.

С сентября 2019г. в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ СОШ п. Новониколаевский действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО, расположенной в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

ЦЕЛИ - создание условий для

☐ внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

☐ обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЗАДАЧИ

☐ 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,

☐ не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении имеется 29 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается интерактивными комплексами, мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

С 1974 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 392 места общей площадью 1873,3 кв. м. В учреждении 11 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, комната Боевой и Трудовой Славы.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 7703 кв.м.

Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической изгородью. Учебный процесс осуществляется в 11 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	3
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики и физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет музыки	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 175 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 46 кв.м.

По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении имеется 7 компьютеров, в том числе моноблоки, . Учебный процесс обеспечивается 2 мультимедийными проекторами. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду с. Николевка оборудованы: методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; мини-музей «Старинного быта», в филиале оборудованы: методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, игровая комната. В них организованы тематические зоны: мини-музей: «Народное творчество», уголок ПДБ, книжный и художественный уголки и т.д.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2023 году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей росту-возрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового учебно-наглядного материала.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за

четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-11 классах в форме комбинированной проверки – сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 08 апреля по 08 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса:

2 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

3 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

4 класс

русский язык - контрольный диктант

математика - контрольная работа

метапредметная диагностическая работа

5класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант,

Защита проекта

6класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант

Защита проекта

7класс:

математика – контрольная работа

русский язык – диктант

Защита проекта

8класс:

русский язык – изложение

математика – контрольная работа

немецкий язык – собеседование

Защита проекта

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ,

математика - в формате ОГЭ;

география (предмет по выбору) ;

обществознание (предмет по выбору);

информатика(предмет по выбору);

химия (предмет по выбору);

Защита проекта

10класс:

математика – в формате ЕГЭ

литература – сочинение

русский язык - в формате ЕГЭ

Защита проекта

11 класс:

русский язык - в формате ЕГЭ,

математика - в формате ЕГЭ;

Защита проекта

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

В конце года проведена промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 2-3, 9 классах в форме комбинированной проверки – сочетания письменных и устных форм проверок проводится с 22 по 26 апреля 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 4-8 класса итоги ВПР по математике и русскому языку в 2024

году для учащихся засчитываются как итоговая аттестация по окончании учебного года. Метапредметные результаты в 4-9 классах засчитываются на основании защиты проекта.

2 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

3 класс

русский язык - контрольный диктант
математика - контрольная работа
метапредметная диагностическая работа

9 класс:

русский язык - в формате ОГЭ,
математика - в формате ОГЭ;
география (предмет по выбору) ;
информатика(предмет по выбору);
Защита проекта

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год

МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	16
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	17
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	30
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	26
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	7
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	15
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 71 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 38%
1.21.1	Регионального уровня	7 человек/ 29 %
1.21.2	Федерального уровня	10 человек/17 %)
1.21.3	Международного уровня	5 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек 36 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 57 %
1.31.1	Высшая	4 человека 29 %
1.31.2	Первая	4 человека 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	3 человека 21 %
1.32.2	Свыше 30 лет	4 человека 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 29%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека-100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24.1кв.м

ООШ с. Николевка –филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	16,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	6,8
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 88,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 71,4%
1.21.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.21.2	Федерального уровня	31 человек/88,6%)
1.21.3	Международного уровня	5 человек/14,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 44,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 55,55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44,45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 55,55 %
1.31.1	Высшая	3 человека 33,3 %
1.31.2	Первая	2 человека 22.2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	3 человека 33,3 %
1.32.2	Свыше 30 лет	4 человека /44,45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33,3%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек- 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,83 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	20 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 - 12 часов)	20 человека/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ООШ с.НИКОЛЕВКА - ФИЛИАЛ МАОУ СОШ П. НОВНИКОЛАЕВСКИЙ**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 - 12 часов)	20 человек /100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 66%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ СОШ п. Новониколаевский:

А.Р.Акчурина