

УТВЕРЖДАЮ:



Директор СОШ п. Новониколаевский

А.Р. Акчурина

Приказ № 37 от 25.03.2024г

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ п. Новониколаевский
«Капелька»
на июнь 2024

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

2024 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6-7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	11-14
Ожидаемые результаты	15
Список используемой литературы.....	1

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.
9. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений в летний период.
10. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
11. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (май-июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Капелька» за 21 день;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

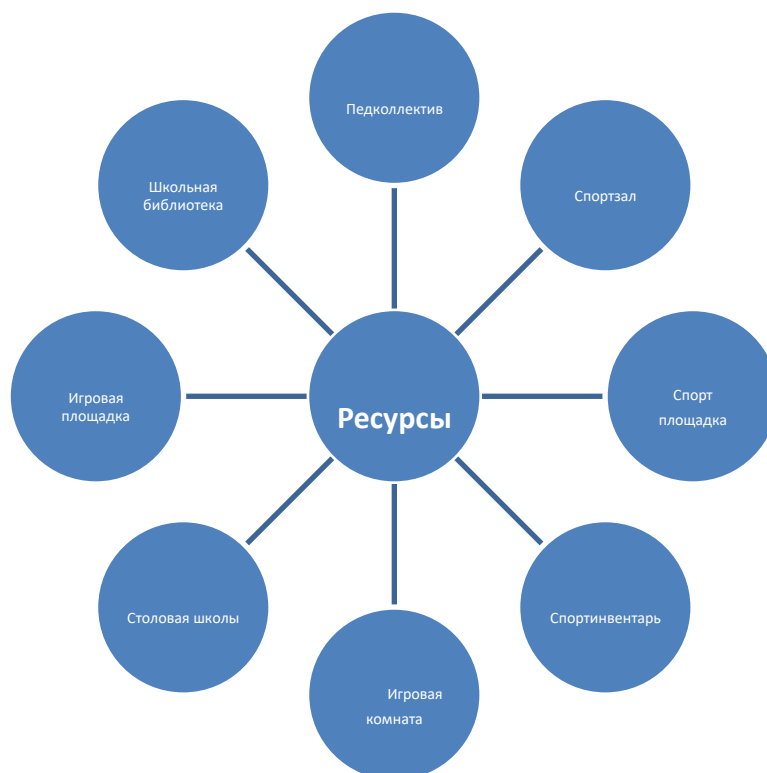
IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;

- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ СОШ п. Новониколаевский
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 1 воспитатель.
- технический персонал.
- Повар (сотрудник ООО «Большая Перемена»)

Подбор начальника лагеря, воспитателя, технический персонал проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

<i>П/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	30.05	Блок 1 «Лагерь открываем для себя»
		Организационное мероприятие «Здравствуй, это я!» Правила по технике безопасности на площадке; знакомство с законами, заповедями, девизом и гимном площадки.
		«Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. Разучивание девиза, песни.
		Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете» Итоги дня – «Время впечатлений».
2	31.05	«Здоровому все здорово».
		Минутки здоровья «Как поднять настроение?»
		Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (открытие оздоровительной площадки)
		Игра «Здоров будешь – все добудешь!» Итоги дня – «Время впечатлений».
3	03.06	Блок 2 «Географические и литературные открытия»
		Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
		Квест «По следам географических открытий».
		Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»
		Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»
		- Итоги дня – «Время впечатлений».
4	04.06	«И смекалка нужна, и закалка важна».
		Минутки здоровья «Закаливание»
		Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
		Конкурс «ПДД страны будущего». Презентация «Безопасность детей на водных объектах».

		- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».
		Мастер – класс «В поисках радуги».
		- Игры с мячом на свежем воздухе.
		- Итоги дня – «Время впечатлений».
5	05.06	« Каждый кузнец своего счастья »
		Минутки здоровья «Берегите глаза».
		«Расскажи о А.С. Пушкине». «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
		Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
		Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкин
		Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
6	06.06	« Движение - это жизнь»
		Минутки здоровья «Первая помощь при укусах змей и насекомых».
		Поход в «Березовую рощу».
		Поисковая игра «Остров сокровищ».
		Русские народные игры.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
7	07.06	«Кто крепок телом, тот богат и здоровьем и делом»
		Минутки здоровья «Зеленая аптека».
		Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)
		Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»
		Игры на свежем воздухе
		Итоги дня – «Время впечатлений».
8	10.06	«Кто спортом занимается, тот силы набирается»
		Минутки здоровья «Как снять усталость ног».
		Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.
		Разучивание песен на тему «Ура!Лето!»
		Игры народов мира.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
9	11.06	«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно»
		Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей»
		Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. Викторина по произведениям К.Д. Ушинского

		Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
		Турнир по игре в шашки.
		Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»
		Итоги дня – «Время впечатлений».
10	13.06	Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»
		Зарядка «Бодрое утро»
		Минутка здоровья «Начинай день с улыбки».
		Познавательный час «Да здравствует российская наука».
		Игра по станциям «Моя Россия».
		Русские народные игры.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
11	14.06	« Кто пешком ходит, тот долго живет»
		Беседа по профилактике ДТП. Как переходить улицу.
		Беседа «Опасности повседневной жизни».
		Ориентирование по местности;
		«Путешествие в царство бытовой химии».
		Викторина « Назови растение местности»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
12	17.06	«Быстро и ловко болезнь не догонит!»
		Минутки здоровья «Полезные советы Айболита». Беседа фельдшера ФАП Кельплер Э.А. «Как летом укрепить здоровье»
		Беседа «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская «Строим ракету»
		Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
		Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»
		Итоги дня – «Время впечатлений».
13	18.06	«Цель физической культуры: Быть здоровым и с фигурой»
		Минутка здоровья «Витамины и их значение»
		Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»
		Спортивное развлечение «Рыцарский турнир» (мальчики)
		Спортивное развлечение «Большие прыгалки» (девочки)
		- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»

		Итоги дня – «Время впечатлений».
14	19.06	«Отдашь спорту время - взамен получишь здоровье».
		Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».
		«Научный квиз» «О физике и в шутку, и в серьёз»
		Конкурс «Самый спортивный ...».
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
15	20.06	«Доброе дело питает и разум, и тело».
		Минутки здоровья «Мой рост и мой вес»
		Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 5 лет».
		«Море волнуется»- игры на морскую тематику
		«Спортивная эстафета» на свежем воздухе
		Итоги дня – «Время впечатлений»
16	21.06	День памяти
		Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»
		Урок мужества «Без объявления войны»
		« У обелиска» - трудовой десант
		Чтение произведений о войне
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
17	24.06	День друзей
		Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
		Викторина «Хочу всё знать»
		Научно-воздушный квест «Летая между облаками»
		«Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»
		Просмотр мультфильмов о дружбе
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
18	25.06	День дорожных знаков
		Минутка здоровья «Книги о здоровье»
		Практические занятия «В мире дорожных знаков»
		Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.
		Экскурсия на пожарный пост п. Новониколаевский
		Свободная игровая деятельность
		Итоги дня – «Время впечатлений»
19	26.06	День профессий
		Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремёсла»

		Экскурсия в магазин, на почту, в амбулаторию
		Познавательно-развлекательное мероприятие «Калейдоскоп профессий»
		Выставка рисунков «Кем хочу быть»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
20	27.06	День игр, игрушек
		Минутка здоровья «Полезь дыхательной гимнастики».
		Конкурсно – развлекательная программа «Ах, лето!»
		Конкурс рисунков и поделок «Смешарики».
		Игры и забавы народов России
		Конкурс поделок из бумаги «Умелые ручки»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
21	28.06	Закрытие лагеря
		Минутка здоровья «Витамины на грядке»
		Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето
		Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
		Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

