

УТВЕРЖДАЮ:



## ПРОГРАММА

летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СОШ п. Новониклаевский  
«Капелька»  
на июнь 2024

Возраст детей: 7-10 лет  
Срок реализации программы: июнь 2024г.

2024 г.

## Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6-7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	11-14
Ожидаемые результаты .....	15
Список используемой литературы.....	1

## **Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.
9. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений в летний период.
10. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
11. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

## **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Работа по патриотическому воспитанию***

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

### **Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

## **Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный (май-июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Капелька» за 21 день;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический (21 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

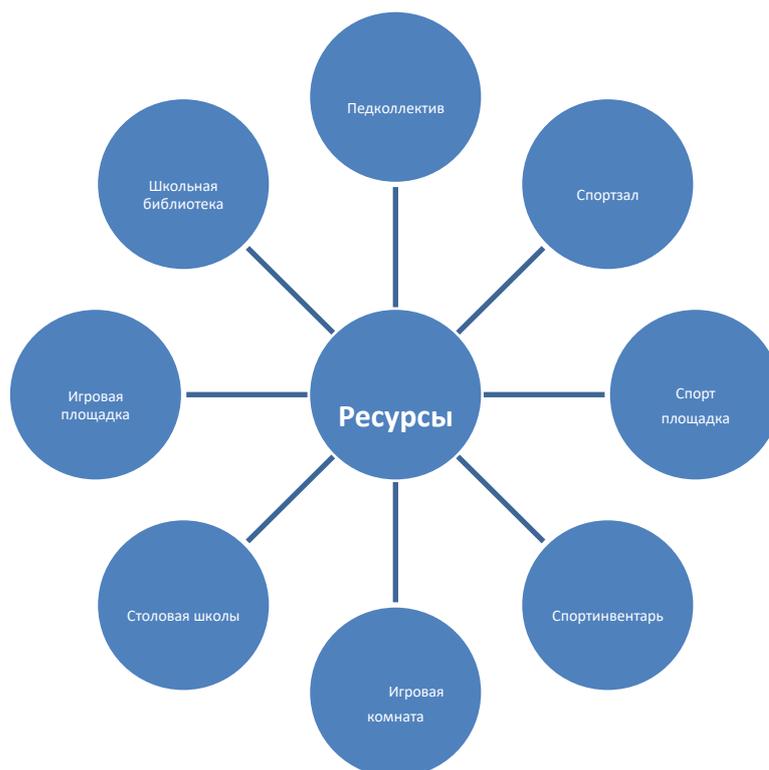
### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;

- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Ресурсное обеспечение программы



## Условия реализации программы

### Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ СОШ п. Новониколаевский
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря.
- 1 воспитатель.
- технический персонал.
- Повар (сотрудник ООО «Большая Перемена»)

Подбор начальника лагеря, воспитателя, технический персонал проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## План мероприятий по реализации программы

<i>П/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	30.05	<b>Блок 1 «Лагерь открываем для себя»</b>
		Организационное мероприятие «Здравствуй, это я!» Правила по технике безопасности на площадке; знакомство с законами, заповедями, девизом и гимном площадки.
		«Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. Разучивание девиза, песни.
		Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете» Итоги дня – «Время впечатлений».
2	31.05	<b>«Здоровому все здорово».</b>
		Минутки здоровья «Как поднять настроение?»
		Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (открытие оздоровительной площадки)
		Игра «Здоров будешь – все добудешь!» Итоги дня – «Время впечатлений».
3	03.06	<b>Блок 2 «Географические и литературные открытия»</b>
		Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
		Квест «По следам географических открытий».
		Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»
		Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»
		- Итоги дня – «Время впечатлений».
4	04.06	<b>«И смекалка нужна, и закалка важна».</b>
		Минутки здоровья «Закаливание»
		Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
		Конкурс «ПДД страны будущего». Презентация «Безопасность детей на водных объектах».

		- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».
		Мастер – класс «В поисках радуги».
		- Игры с мячом на свежем воздухе.
		- Итоги дня – «Время впечатлений».
5	05.06	<b>« Каждый кузнец своего счастья »</b>
		Минутки здоровья «Берегите глаза».
		«Расскажи о А.С. Пушкине». «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
		Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
		Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкин
		Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
6	06.06	<b>« Движение - это жизнь»</b>
		Минутки здоровья «Первая помощь при укусах змей и насекомых».
		Поход в «Березовую рощу».
		Поисковая игра «Остров сокровищ».
		Русские народные игры.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
7	07.06	<b>«Кто крепок телом, тот богат и здоровьем и делом»</b>
		Минутки здоровья «Зеленая аптека».
		Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)
		Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»
		Игры на свежем воздухе
		Итоги дня – «Время впечатлений».
8	10.06	<b>«Кто спортом занимается, тот силы набирается»</b>
		Минутки здоровья «Как снять усталость ног».
		Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.
		Разучивание песен на тему «Ура!Лето!»
		Игры народов мира.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
9	11.06	<b>«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно»</b>
		Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей»
		Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. Викторина по произведениям К.Д. Ушинского

		Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
		Турнир по игре в шашки.
		Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»
		Итоги дня – «Время впечатлений».
10	13.06	<b>Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»</b>
		Зарядка «Бодрое утро»
		Минутка здоровья «Начинай день с улыбки».
		Познавательный час «Да здравствует российская наука».
		Игра по станциям «Моя Россия».
		Русские народные игры.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
11	14.06	<b>« Кто пешком ходит, тот долго живет»</b>
		Беседа по профилактике ДТП. Как переходить улицу.
		Беседа «Опасности повседневной жизни».
		Ориентирование по местности;
		«Путешествие в царство бытовой химии».
		Викторина « Назови растение местности»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений».
12	17.06	<b>«Быстро и ловко болезнь не догонит!»</b>
		Минутки здоровья «Полезные советы Айболита». Беседа фельдшера ФАП Кельплер Э.А. «Как летом укрепить здоровье»
		Беседа «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская «Строим ракету»
		Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
		Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»
		Итоги дня – «Время впечатлений».
13	18.06	<b>«Цель физической культуры: Быть здоровым и с фигурой»</b>
		Минутка здоровья «Витамины и их значение»
		Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»
		Спортивное развлечение «Рыцарский турнир» (мальчики)
		Спортивное развлечение «Большие прыгалки» (девочки)
		- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточка с мячом от стены»

		Итоги дня – «Время впечатлений».
14	19.06	<b>«Отдашь спорту время - взамен получишь здоровье».</b>
		Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».
		«Научный квиз» «О физике и в шутку, и в серьёз»
		Конкурс «Самый спортивный ...».
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
15	20.06	<b>«Доброе дело питает и разум, и тело».</b>
		Минутки здоровья «Мой рост и мой вес»
		Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 5 лет».
		«Море волнуется»- игры на морскую тематику
		«Спортивная эстафета» на свежем воздухе
		Итоги дня – «Время впечатлений»
16	21.06	<b>День памяти</b>
		Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»
		Урок мужества «Без объявления войны»
		« У обелиска» - трудовой десант
		Чтение произведений о войне
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
17	24.06	<b>День друзей</b>
		Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
		Викторина «Хочу всё знать»
		Научно-воздушный квест «Летая между облаками»
		«Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»
		Просмотр мультфильмов о дружбе
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
18	25.06	<b>День дорожных знаков</b>
		Минутка здоровья «Книги о здоровье»
		Практические занятия «В мире дорожных знаков»
		Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.
		Экскурсия на пожарный пост п. Новониколаевский
		Свободная игровая деятельность
		Итоги дня – «Время впечатлений»
19	26.06	<b>День профессий</b>
		Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремёсла»

		Экскурсия в магазин, на почту, в амбулаторию
		Познавательно-развлекательное мероприятие «Калейдоскоп профессий»
		Выставка рисунков «Кем хочу быть»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
20	27.06	<b>День игр, игрушек</b>
		Минутка здоровья «Полезьа дыхательной гимнастики».
		Конкурсно – развлекательная программа «Ах, лето!»
		Конкурс рисунков и поделок «Смешарики».
		Игры и забавы народов России
		Конкурс поделок из бумаги «Умелые ручки»
		Подвижные игры на воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
21	28.06	<b>Закрытие лагеря</b>
		Минутка здоровья «Витамины на грядке»
		Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето
		Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
		Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят.

### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

