

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ
СОШ п. Новониколаевский
_____ А.Р.Акчурина
Приказ № 41 от 21.03.2025 г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ п. Новониколаевский
**«Солнышко»
на июнь 2025**

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации программы: июнь 2025г.

2025 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6-7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	11-14
Ожидаемые результаты	15
Список используемой литературы.....	16

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☐ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ☐ Учет особенностей каждой личности;
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ☐ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☐ Изобразительная деятельность;
- ☐ Конкурсные программы;
- ☐ Творческие конкурсы;
- ☐ Игровые творческие программы;
- ☐ Концерты; праздники;

- ☐ Творческие игры;
- ☐ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Солнышко» за 21 день;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

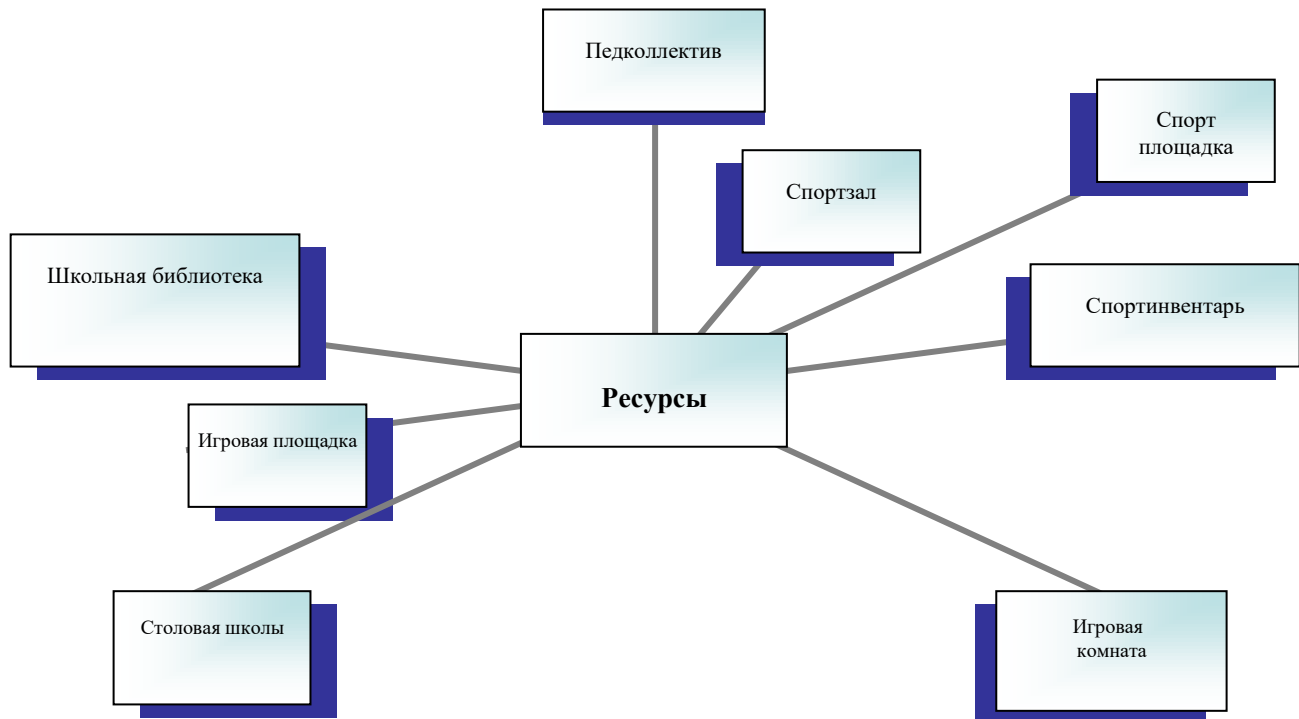
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ СОШ п. Новониколаевский
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 2 воспитателя.
- технический персонал.
- повар

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	29.05	Добро пожаловать в детство. Огонек «Давайте знакомится».
		Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».
		Игры на свежем воздухе.
		Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»
		Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
2	30.05	Ярмарка идей
		Путешествие в царство грибов. Изготовление мухомора в технике пластилинография.
		Минутка здоровья «Мой рост и вес»
		Турнир по шашкам «Твой ход»
3	02.06	День открытия площадки
		Познавательно-развлекательное мероприятие «В гости к лету»
		Творческая мастерская «Гусеничка»
		Спортивно-оздоровительное мероприятие «День ниндзя»
4	03.06	День тайн и загадок
		Игра «Открой тайну выращивания кристаллов»
		Ярмарка загадок
		Игры на свежем воздухе
5	04.06	День кино и музыки
		Кто куда, а мы в кино! (посещение СДК))
		«Любимые песни из кинофильмов и мультфильмов»- конкурс
		Свободная игровая деятельность
6	05.06	День творчества

		Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина»
		Конкурс рисунков «Моя деревня в будущем»
		Игры на свежем воздухе
		Научно-практическое мероприятие «Физика вокруг нас»
7	06.06	День Пушкина
		Мультилекторий «Сказка о золотом петушке»»
		Квест - игра по сказкам А.С. Пушкина «На сказочной поляне Лукоморья»
		Творческий конкурс «Сошли к нам с пушкинских страниц...»»
8	09.06	День театра
		Просмотр театральной постановки русской народной сказки
		Инсценировка русских народных сказок
		Русские народные игры на свежем воздухе
9	10.06	День экологии
		Поле чудес «Зелёная аптека»
		Экскурсия в природу. Беседа «Лекарственные растения нашего края»
		Конкурсно-игровая программа «Весёлые игры на серьёзные темы»
10	11.06	День России
		Экскурсия в сельскую библиотеку. Литературно-игровая программа «Моя любимая Россия»
		Творческая мастерская «Флаг державы – символ славы»
		«Физкульт. Привет!»- велопробег
11	16.06	День вежливости
		Игровая программа «Путешествие в страну этикета»
		Мастер-класс «Оригинальный способ складывания салфеток»
		Танцуй, танцуй...
12	17.06	День здоровья

		«Быть здоровым – это модно» - демонстрация промороликов, пропагандирующих ЗОЖ
		Спортивно-оздоровительное мероприятие «Вперед, к рекордам!»
		Свободная игровая деятельность
13	18.06	День смеха и забав
		Викторина «Смехотворцы».
		Конкурс карикатур
		Просмотр киножурнала «Ералаш»
14	19.06	День юных талантов
		Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
		Конкурс работ в технике монотипия «Мастер своего дела»
		Игры на свежем воздухе
15	20.06	День памяти
		Урок мужества «Без объявления войны»
		Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»
		Тематическое рисование «Мир вам, люди»
		Спортивные соревнования «Юный защитник»
16	23.06	День Воды
		Экскурсия к реке Куличиха. Беседа о воде «Капля жизни»
		Радужная вода. Опыты и эксперименты.
		«Море волнуется»- игры на морскую тематику
17	24.06	День друзей
		Викторина «Хочу всё знать»
		Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ»
		Просмотр мультфильмов о дружбе
18	25.06	День дорожных знаков
		Практические занятия «В мире дорожных знаков»
		Экскурсия на пожарный пост п. Новониколаевский

		Свободная игровая деятельность
19	26.06	День профессий
		Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремёсла»
		Экскурсия в магазин, на почту, в амбулаторию
		Познавательное-развлекательное мероприятие «Калейдоскоп профессий»
		Выставка рисунков «Кем хочу быть»
20	27.06	День игр, игрушек
		Игровая программа «Мои любимые друзья», посвященная дню игрушек
		Игры и забавы народов России
		Конкурс поделок из бумаги «Умелые руки»
21	30.06	Заккрытие лагеря
		Квест-игра «В поисках клада»
		Минутка здоровья «Витамины на грядке»
		Заккрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.