

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»
Балаковского района Саратовской области
413805 Саратовская область, Балаковский район, п. Новониколаевский,
ул. Советская, 28 тел. (8 845 3) 65-26-38

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа выживания»

(Естественнонаучная направленность)

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Котурай Сергей Валентинович

педагог дополнительного образования

П. Новониколаевский – 2024-2025уч. г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Школа выживания**» разработана с учетом документов нормативной базы ДООП: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629); Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года); Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Программа «Школа выживания» разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования общеобразовательных школ и имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью создать условия для удовлетворения разносторонних потребностей учащихся в познании окружающего мира.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости расширить кругозор учащегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи и навыки выживания в природной среде и в условиях возможных техногенных аварий и катастроф.

Адресат программы: программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 15 лет.

Возрастные особенности учащихся 11 лет.

В конце периода младшего школьного возраста учащийся уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится. Важно поддерживать в этом возрасте творческие интересы детей и направлять их по верному пути, раскрывая способности и таланты.

Возрастные особенности учащихся 12-14 лет.

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. При

решении той или иной задачи младший подросток ориентируется не только на объективные условия и образец действия, но и на собственные качества (особенности, умения, знания, черты характера), как на решающее условие ее решения.

Стремление экспериментировать, используя свои возможности – едва ли не самая яркая характеристика младших подростков. Склонность к фантазированию – также отличительная особенность этого возраста. Результат действия становится второстепенным, на первый план выступает свой собственный авторский замысел.

Необходимо большое внимание уделять созданию ситуации успеха. Учащиеся этой возрастной группы стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда. Основные задачи развития на этом возрастном этапе – развитие логического мышления, умения оперировать полученной информацией, развитие самостоятельности учащихся в учебной деятельности. Для этого необходимо создание учебной ситуации, способствующей удовлетворению познавательных потребностей учащихся.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создание условий для привития навыков безопасного поведения в природных, техногенных и экстремальных условиях, пропаганда здорового образа жизни и активного досуга.

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие **Задачи:**

Обучающие:

- обучить основам безопасного поведения в экстремальных условиях;
- расширить знаний об окружающем мире;
- обучить базовым знаниям, умениям и навыкам выживания в природной среде

Развивающие:

- физически развить учащихся;
- развить мотивацию личности к познанию;
- создать условия для профессионального самоопределения и творческого развития;
- создать условия для развития личности ребенка.

Воспитательные:

- воспитать приоритет общественных ценностей;
- адаптировать учащихся к социально-бытовым условиям жизни; сформировать навыки коммуникативного общения.

1.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- ❖ Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;

- ❖ Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ❖ Оказывать бескорыстную помощь людям, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- ❖ Находить ошибки при выполнении различных заданий, отбирать способы их исправлений;
- ❖ Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ❖ Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ❖ Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- ❖ Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- ❖ Воспитание патриотизма и любви к Родине;
- ❖ Формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- ❖ Знание основ безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применить их на практике;
- ❖ Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- ❖ Умение принимать обоснованное решение в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;
- ❖ Формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- ❖ Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ❖ Умение оказывать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях;
- ❖ Приобретение навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере
 - ❖ Формирование навыка ориентировки на местности.

1.4 Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория – 1 ч:

1. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов».

2. Практика – 1 ч:

Игры на знакомство.

2. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах - 10 часов.

Теория – 8ч. Правила дорожного движения для пешехода.

1.«Дорожные знаки», названия и типы:

предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение трамвайной линией», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Опасная обочина», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы»); знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу», «Преимущество встречного движения»); запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Обгон запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»); предписывающие знаки («Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»). знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход»); информационные знаки («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Парковка (парковочное место)», «Указатель направлений», «Тупик»).

Практика – 2 ч

1. Тестовые задания на знание правил дорожного движения Российской Федерации по билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «АВ» с использованием информационных технологий (для подготовки см. сайт <http://www.voaspb.ru>);

3. Пожарная безопасность – 18 часов.

Теория – 14ч. История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров. Знаки пожарной безопасности. Боевая одежда пожарного. Снаряжение пожарного.

Практика – 4 ч. Виды огнетушителей. Устройство огнетушителей.

4. Туризм – 54 часа.

Теория – 14ч. Ориентирование, способы ориентирования, азимут. План и карта, сходство и различие. Виды масштабов, определение масштаба. Условные знаки карт. Виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный. Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды. Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Костровое снаряжение. Виды костров

Практика – 40ч. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки. Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору. разведение костра, заготовка дров. Охрана труда при работе с колюще-режущими предметами и правила их хранения и перевозки. Организация питания в походе. Составление раскладки на 1 дневные выезды. Упаковка продуктов. Скоропортящиеся продукты в походе: упаковка, хранение. Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Узлы. Правильный выбор места для бивака и его постройка. Сооружение временного укрытия в разные сезоны года. Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.

5. Медицинская подготовка – 28 часов.

Теория – 14ч. Первая медицинская помощь. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи. Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушиб и сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах.

Практика – 14 ч. Виды повязок и правила их наложения; Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов. Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам. Оказание первой помощи при ДТП: ушибы, переломы, кровотечения, черепно-мозговые травмы.

9. Стрелковое многоборье – 22 часа.

Теория – 4ч. Устройство АК-74и его технические характеристики. Устройство пневматической винтовки

Практика– 18ч. Стрельба из пневматической винтовки. Неполная разборка и сборка автомата

12. Итоговое занятие – 2 часа Практика – 2 часа.

Подведение итогов обучения по программе «Школа выживания».

Выполнение тестового задания.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемым результатом обучения по данной образовательной программе является приобретение учащимися теоретических знаний о лекарственных растениях, съедобных и ядовитых грибах и ягодах, кровоостанавливающих жгутах и закрутках, о видах повязок и правилах их наложения, о правилах сердечно- легочной реанимации, об установке и снятии палатки, о снаряжении рюкзака, о жизнеобеспечении в природных условиях и ориентировании на местности, страховочных системах, элементах полосы выживания, сигналах бедствия, узлах и правилах постройки укрытий, а также практических навыков и умений по наложению кровоостанавливающих жгута и закрутки, наложению шин на места переломов, оказанию ПМП при ожогах и обморожениях, ушибы, вывихи и растяжения связок, преодолеть все элементы полосы выживания, приобретении навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере, наложения отдельных видов повязок и ориентирования на местности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение программы:

Дидактический материал:

- ❖ Комплект плакатов: «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», ,
- ❖ Инвентарь:
- ❖ Компас
- ❖ Карта
- ❖ Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен
- ❖ Аптечка индивидуальная для оказания первой медицинской помощи типаАИ-Индивидуальный перевязочный пакет /ИПП/ (медицинский, стерильный) в герметичной упаковке. Размер бинта - 7 метров, ширина- 10см.
- ❖ Комплект имитаторов ранений в кейсе
- ❖ Учебный автомат АК74
- ❖ Пневматическая винтовка

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля и результативности обучения

Контроль качества знаний осуществляется в форме теоретических зачетов, сдаче нормативов, выполнению тестовых заданий

Календарно-тематическое планирование						
№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения (кабинет)	Форма контроля
1	03.09	Сообщение новых знаний	2	Вводное занятие. Охрана труда. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов». «Правила дорожного движения (ПДД)».	Технологический класс	Фронтальный опрос
2.	04.09	Объяснение, демонстрация,	2	Правила дорожного движения для пешехода.	Технологический класс	Фронтальный опрос
3.	10.09	Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: предупреждающие.	Технологический класс	Фронтальный опрос
4.	11.09	Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: знаки приоритета.	Технологический класс	Фронтальный опрос
5.	17.09	Объяснение, демонстрация,	2	Дорожные знаки: предписывающие знаки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
6.	18.09	Самостоятельная работа	2	Учебное тестирование на знание правил дорожного движения.	Технологический класс	Фронтальный опрос
7-8	24.09; 25.09	Объяснение, демонстрация, практика	4	«Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации».	Технологический класс	Фронтальный опрос
9	01.10	Объяснение, демонстрация,	2	«Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»	Технологический класс	Фронтальный опрос
10	02.10	Объяснение, демонстрация,	2	Правила пожарной безопасности.	Технологический класс	Фронтальный опрос
11	08.10	Объяснение, демонстрация,	2	История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров.	Технологический класс	Фронтальный опрос
12-13	09.10; 15.10	Объяснение, демонстрация, практика	4	Правила безопасного поведения во время пожара	Технологический класс	Фронтальный опрос
14	16.10	Объяснение, демонстрация,	2	Знаки пожарной безопасности.	Технологический класс	Фронтальный опрос
15-16	22.10 ; 23.10	Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды огнетушителей и их устройство.	Технологический класс	Фронтальный опрос
17	29.10	Объяснение, демонстрация,	2(34)	Боевая одежда пожарного. Снаряжение пожарного	Технологический класс	Фронтальный опрос

18-19	30.10 05.11	Объяснение, демонстрация, практика	4	Ориентирование, способы ориентирования.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
20-21	06.11 12.11	Объяснение, демонстрация, практика	4	Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
22-23	13.11 19.11	Объяснение, демонстрация, практика	4	Компас, его устройство, правила обращения.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
24-25	20.11 26.11	Объяснение, демонстрация, практика	4	Азимут, определение азимута. Движение по азимуту.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
26-27	27.11 03.12	Объяснение, демонстрация, практика	4	План и карта, сходство и различие. Условные знаки карт. Построение маршрута по карте	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
28	04.12	Объяснение, демонстрация,	2	Виды масштабов, определение масштаба.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
29-30	10.12 11.12	Объяснение, демонстрация, практика	4	Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
31	17.12	Объяснение, демонстрация,	2	Виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
32-33	18.12 24.12	Объяснение, демонстрация,	4	Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
34-35	25.12 08.01	Объяснение, демонстрация,	4	Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Костровое снаряжение.	Технологи ческий	Фронтальный опрос
36-39	14.01 15.01 21.01 22.01	Объяснение, демонстрация, практика	8	Узлы. Разновидности узлов и области их применения	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
40-41	28.01 29.01	Объяснение, демонстрация, практика	4	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
42-43	04.02 05.02	Объяснение, демонстрация, практика	4	Сооружение временного укрытия в разные сезоны года. Правильный выбор места для бивака и его постановка.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
44-46	11.02 12.02 18.02	Объяснение, демонстрация, практика	6	Организация питания в походе. Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
47-49	19.02 25.02 26.02	Объяснение, демонстрация, практика	6	Первая медицинская помощь. ПМП при утоплении. ПМП при остановке сердца	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
50	04.03	Объяснение, демонстрация,	2	Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушиб и сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос
51	05.03	Объяснение, демонстрация, практика	2(102)	Оказание первой помощи при ожогах. Виды ожогов.	Технологи ческий класс	Фронтальный опрос

52	11.03	Объяснение, демонстрация,	2	Первая доврачебная помощь при обморожениях.	Технологический класс	Фронтальный опрос
53-54	12.03 18.03	Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды повязок и правила их наложения.	Технологический класс	Фронтальный опрос
55-56	19.03 25.03	Объяснение, демонстрация, практика	4	Виды ран. Оказание первой помощи при ранах.	Технологический класс	Фронтальный опрос
57	26.03	Объяснение, демонстрация, практика	2	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
58	01.04	Объяснение, демонстрация, практика	2	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов.	Технологический класс	Фронтальный опрос
59	02.04	Объяснение, демонстрация,	2	Оказание первой помощи при ДТП.	Технологический класс	Фронтальный опрос
60	08.04	Объяснение, демонстрация,	2	Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам.	Технологический класс	Фронтальный опрос
61	09.04	Объяснение, демонстрация,	2	АК – 74. Устройство АК и его технические характеристики	Технологический класс	Фронтальный опрос
62-65	15.04 16.04 22.04 23.04	Объяснение, демонстрация, практика	8	Неполная разборка и сборка автомата АК74	Технологический класс	Фронтальный опрос
66	29.04	Объяснение, демонстрация,	2	Устройство пневматической винтовки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
67-71	30.04 06.04 07.04 13.05 14.05	Объяснение, демонстрация, практика	10	Стрельба из пневматической винтовки.	Технологический класс	Фронтальный опрос
72	20.05	Урок общеметодологической направленности	2	Итоговое занятие	Технологический класс	Фронтальный опрос
			144			

2.3 Список литературы

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: https://www.1spbgmu.ru/images/home/1._Организационно-правовые_аспекты_оказания_первой_помощи.ppt (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: https://www.1spbgmu.ru/images/home/2._Первая_помощь_при_отсутствии_сознания.ppt (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: https://www.1spbgmu.ru/images/home/3._Первая_помощь_при_кровотечениях.ppt (дата обращения 26.04.2022).

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: https://www.1spbgmu.ru/images/home/4._Первая_помощь_при_некоторых_неотложных_состояниях.ppt (дата обращения 26.04.2022).

Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД 2023).